## المن الخطيب

جمع القرآن و تدویت ، جسباؤه و رمت تلاوته و قراءاته ، وجوبت رجمتبدواز اعیت

> حار الكتب المجلمية بيروت - لبنان





جمع لقرآن و مرویت ، جب اؤه و رست تلاوته و قراءاته ، وجوست رجمتِه و إداعیت

كلىتى: الن عنبست غلوة كذارنست خالقا وان سادست ماهلا خسيد سرست عالما وان أخرست بعغر لقرنين فذيغنسية ساز لهلمين

> حار الكتب المجلمية بيوت علينان

جكيع ألحقوق محفوظة

الاجساء

إلى خاتم الأنبياء، وإمام الأتقياء، وسيد الأصفياء، وخير أهل الأرض والسماء:



النبى الأمى العربى ، الذى جاءنا بالنور المبين ، من رب العالمين ، فهدى قلوبا عُلفاً ، وفتح آذانا صما ، وبَصَّرَ أعينا عميا ، وأحيانا بالإيمان والإسلام، بعد أن أماتنا الكفر وعبادة الأصنام ، وجاءنا بالكتاب الحبيد، الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد؛ فأجبنا الدعاء، ولبينا النداء، وتمت لنا السعادة ، وحقت لنا الحسنى وزيادة ، فلله الحمد على منته، والشكر على نعمته !

إليك يا رسول رب العرش العظيم ، ومنقذ الأمة من العذاب الأليم . يا من جئتنا بدين اليسر فَعَسَرُوه ، وبالكتاب السهل فَصَعْبُوه ، وأرسلك ربك بالقرآن لخلق عامة ، فقصروه على أمة العرب خاصة ، وأمرتهم بالعمل به ، فاتذوا دراسته عملا .

إليك يا من بعثت لتُتَمِّمَ مكارم الأخلاق ، وأرسلت لِتُحِلَّ الـوفاق مكان الشقاق .

إليك يا من نقات العالم من الجاهلية الجهلاء ، إلى المدنية العلياء ، وحوّلتهم من البهيمية إلى الإنسانية .

<sup>(</sup>۱) القلب الأغلف: الذي لا يعي ، كأنما أحيط بغــلاف . قال تمــالى: « وقالوا قلوبنا غلف » .

لقدكانوا يئدون بناتهم؛ فأكرموهن . ويبيعون نساءهم؛ فحفظوهن . ويعبدون ما ينحتون ، ففطنوا لم كانوا يجهلون ، وعبدوا مولاهم الحق ، الذى خلقهم وتكفل بأرزاقهم .

لقدكانوا كالأنصام بل أضل سبيلا منها . فصاروا هداة للعالم كافة ، ومنارا لبني الإنسان عامة .

إليك يا من تَمسَّكَ أعداؤك بأخلاقك فَعَلَوْا فى الأرض وتَمَلَّكُوها ، ودانت لهم رقاب أهليها ، وفرط أحباؤك فى أوامرك ونواهيك ؛ فَضَلَّ سَعَيْهُمْ فى الحياة الدنيا ، وهم يَحْسَبُونَ أنهم يحسِنون صنعا ، وتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ بَعْيَهُمْ ، فلا نجاة لهم إلا بالرجوع إليك ، والتعلق بأذيالك ، والتمسك بحبالك بينهُمْ ، فلا نجاة لهم إلا بالرجوع إليك ، والتعلق بأذيالك ، والتمسك بحبالك (وَلَوْ أَنَّهُمُ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوْجَدُوا اللّهَ وَاسْتَغْفَر لَهُمُ الرَّسُولُ لَوْجَدُوا اللّهَ تَوَاللّهُ تَوَالْ رَحِياً ) .

إليك يا حبيبي وحبيب الله ، أرفع كتابي هـذا ، راجيا ألا أكون قد حدت عن سلتك ، أو مِلت عن شريعتك ، بل أكون قد ذدت عن حياض الدين ، وحافظت على الكتاب المبين .

وفيك الرجاء، وبك الاستشفاع؛ أن يقبله ربى ويجعله خالصا لوجهه الكريم!

وعليك \_ يا أكرم الخلق \_ من الله تعالى أفضل الصلاة وأذكى السلام ما

النثرنس يزكمن الانرس *بركك الإين* شابك **بمتاب ملبلانيت** ابرانليت

				-		1.1	
			1			4	
*							
		i in a second				1	
	7.						
		*					
		19	•				*
					•		
				547			
	Ţ.			94			
	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		į.				
				1	ŧ		
				0.0			
				m.*			
	-						**
							•
	z. **	•			4		
	1.50			٠	*		/6/
	ž:						
		4					
	(4)						
	10						
						4.	
			<i>i</i>		4	<u>.</u> 40	
·			į.				
					4		

## بسسما مندالرحمر الرحيم

(رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْدِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَالْمَالُ عُفْدَةً مِن لِسَانِي يَفْقَهُوا فَوْلِي )

تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالِمِينَ نَذِيرًا، والصلاة والسلام على رسوله الذي أرسله داعيا إليه بإذنه وسراجا منيرا، وعلى آله وأصحابه الذين بشرهم بأنّ لهم من الله فضلا كبيرا.

وبعد؛ فلما كان القرآن الكريم هو محط الرجاء ومنتهى الآمال، والرحمة المنزلة لإنقاذ العالم من الشر والضلال ، والنور المبين لهداية الكفار والحهال ، والقصص الحق البشير للؤمنين بالنعيم المقيم ، النذير للكافرين بالعذاب الألم ، والعروة الوثتى التى من استمسك بها فاز ونجا ، وكانت له الدرجات العلا ، ومن أعرض عنها ذل وهوى ،

ولما كانت حاجة سائر بنى الإنسان مُلِحَةً إلى تناوله ، ورغبتهم شديدة فى تداوله ، وجب أن يكتب بالرسم الذى تسهل به قراءته ، و بالهجاء الذى تستساغ به تلاوته ، ووجب أيضا أن يترجم لبقية الناس الذين لا يتكلمون العربية ، ولا يتقنون سوى لغتهم الأعجمية ، إذ أن الله تصالى لا يكلف نفسا إلا وسُعْهَا ، ولا يُحَلِّهَا إلا ما آتاها .

وقد أنزل القسرآن الكريم لهداية العالم أجمع ، شرقيهم وغربيهم . عربيهم وعجميهم .

وقد قام كثير من فضلاء المسلمين ، وكبار المثقفين ، يطالبون بوجوب طبع المصحف الشريف مطابقا لرسم الإملاء الحديث ، وقام آخرون من القراء يعارضون هذا الرأى ويسفهونه ، ويرمون القائلين به بالزندقة والإلحاد، والمروق من الدين ، وقد أفتوا بأن القرآن إذا كتب بالإملاء الحديث ، خرج عن قرآنيته ، ولم تكن له حرمة ، ولم تجز له قراءة .

وهو تعسف ظاهر ، لا يستند على دليل منقول أو معقول ، بل يدخل في عموم التدجيل والأباطيل .

وقد قام المنفورله الأستاذ الشيخ مجد مصطفى المراغى شيخ الجامع الأزهر الدعوة إلى ترجمة الكتاب الكريم إلى اللغات الحية . وهى دعوة جريئة ، قو بلت بما تقابل به كل دعوة إلى الإصلاح لم تألفها القلوب، ولم تركن إليها النفوس ، ووافقه على ذلك بعض الأجلاء .

فقام أناس ـــ من العلماء وغيرهم ــ يعارضون هذه الفكرة ويحار بونها ويتهمون الداعين إليها في عقلهم ودينهم .

وقد طلب إلى بعض من يحسنون الظنّ بى ، ولا يسعنى مخالفتهم ، أن أضع مؤلفا أبيّن فيه القول الفصل فى هذه النقطة الشائكة ، التى قد تكون نقطة تَحَـوُّل فى الدين الإسلامى ، تجعـل المسلمين - كما كانوا فى الزمان الأول - حلة مشمل الهداية والعرفان لسائر الأمم ! تلك الأمم التى توهمت

الآن ــ جهلا منها ــ أنهـا المرشدة إلى أقوم طريق ، وأهدى سبيل .

(١)
ف حين أنها لتخبط في مهاوى الظلمات، ودياجير الجهل .

فرأيت نزولا على رغبتهم، وإجابة لطلبتهم، أن أكتب هذا، متوخيا الأدلة النقلية، معززا لها بالبراهين العقلية، ضاربا الصفح عما كاد أن يكون من العادات الموروثة عن الآباء والأجداد. وقدما قال الكافرون والمعاندون: (إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى آثَارِهِمْ مُهْتَدُونَ ﴾ فلم ينفعهم قولهم، ولم ينقذهم تقليدهم، بل أوردهم النار ويئس الورد المورود .

وقد رأيت أن أضم إلى موضوع الترجمة أبحاثا لتعلق بما اخْتُلِفَ فيه ، وما هو مثار جدل وشقاق ، كالترجمة سواء بسواء . فابتدأت بذكر إعجاز القرآن وأسلوبه ولغته وهدايته وكيف كان جمعه ؟ وهل يجب التقيد برسمه القديم ؟ وهل يجوز استعال القراءات المختلفة المتباينة ، التي لتنافر مع لغتنا ولهجتنا ؟ إلى غير ذلك مما قال به بعض القراء من الوقفات ، والسكتات ، والغنّ ، والمدّ ، والإدغام ، وما شاكل ذلك .

هذا وإنى أعلم حق العلم ، وأوقن تمام اليقين ، أنى قد عاديت بعملى هـذا جمهرة المشتغلين بالقراءة ، المتفعين بهـا ، وبعض المتفيهقين الذين

<sup>(</sup>۱) ولا أدل على ذلك من أنهم قد استخدموا علومهم ومعارفهم فى التخريب والحروب ، والا يتعاد عن السلام والوثام . فى حين أن الإسلام يحث دائما على الأخوّة الصادقة ، والتعاون المسام بين سائر الشعوب ، بغير فسرق بين الأجناس ﴿ يا أيها النّاس إنا خلقنا كم من ذكرواً فى وجعلنا كم شعو با وقبائل لتعاوفوا » . والتعاوف : هو التعابب ، والتآلف ، والتعامل .

<sup>(</sup>٢). سورة الزخرف . آية ٢٢

 <sup>(</sup>٣) تفيق الرجل في كلامه : تنظع وتوسع ، وملاً به فه .

يتمسكون بالقشور و يدعون اللباب ، و يتعالمون بتعجيز الناس وتوقيقهم عن تلاوة آى ربهم، و يحسبون أنهم بفعلتهم هذه يحسنون صنعا، و يجلبون نفعا.

وعلم الله تعالى أنهم صادّون عن القرآن ، عاصون للرحمن ، مستوجبون للخذلان والحرمان .

فلم يُنَزِّلِ الله تعالى كتابه الكريم، السهل السمح، ليهتدوا به وحدهم، وليكون وقف عليهم . ولم يجعله طِلَّسُما لا تُحَلَّ رموزه ، ولا تُفتَحُ كنوزه ، الا لأقليـة ضليلة، لم تنـل من العلم قطرة ، ولا من الفهم ذرة ، وينادون بكفر من يأخذ القرآن عن غير طريقهم، وإلحاد من يقرؤه بغير نفعهم .

وكأنى بهم يريدون أن يعيدوا عهد بيع صكوك الغفران ، الذى فعــله بعض رؤساء الكنيسة في غابر الأزمان .

ومن قبل قال الصادق المصدوق عليه أفضل الصلاة وأتم السلام : و أَكْثَرُ مُنَا فَقِي هَــَذُهُ الأَمَّةُ قُرَاؤُهَا ؟ .

ولم يقل أحد مطلقا – ممن تبرأ من الجهــل ، وانتسب إلى العلم – بأن القرآن الكريم ، إنما هو بأحرفه واسمه ، وهيكله ورسمه .

لا . إنما القرآن بمنطقه وفهمه ، ولم ينزل إلا لمعرفة معانيه ، وتبيان مراميه، واتباع أوامره واجتناب نواهيه (وَأَنْزَلْنَا اللَّكَ الذِّكَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ اللَّهِ مُ وَلَكَ اللَّهُ مُ لَتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ الْبَيْمِ وَلَعَلَهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ .

<sup>(</sup>١) الطلسم : الخطوط والكتابة التي يرسمها السحرة ، فلا تفهم ولا تقرأ .

<sup>(</sup>٢) أورد هذا الحديث الإمام الغزالي في إحياء علوم الدين ، وقال قوم بوضعه .

<sup>(</sup>٣) سورة النحل . آية ۽ ۽

وقد أسميته « الفرقان » لأن مباحثه تدور حول ما جاء بالكتاب الكريم الذي هو من أسمائه .

ولأن « الفرقان » لغة : هو ما يفرق بين الحق والباطل . وأعتقد أنى \_\_ ف كتابى هــذا \_\_ قد فرقت بين الحق الذى أنزله الله تعالى ، والباطل الذى ابتدعه المبتدعون .

وما أردت بما صنعت سوى إرضاء الله تعالى ورسوله ، و إرضاء ضميرى وسائر المؤمنين .

وسأحاول أن أبين فى هذا الكتاب : كيف ترك القرآن أهلوه ؛ فتركهم ، ونبذوه ؛ فانتبذهم ، ولم يبق لنا من الإسلام إلا اسمه ، ومن القرآن سوى رسمه !

ولست أطلب من القارئ الكريم ، والمنصف الحكيم ، إلا أن يتدبر ما قلته، ويتبصر فيا سقته ، فإن وجد الدليل مصاحبي، والحق في جانبي ، فليجهر برأيي، وليحمد سعبي، ولا يخف في الحق لومة لائم .

و إن خالفنى فيما ذهبت إليه ، فله رأيه الذى سَيْسْأَلُ عنه ، ولى رأيى الذى سَاسَالُ عنه ، ولى رأيى الذى سَاحَاسَبُ عليه . و ﴿ لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْراً ﴾ .

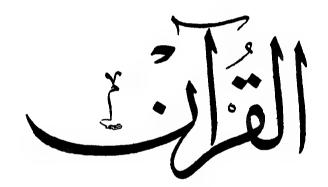
و إنى أُهِيبُ بجمهرة العلماء العاملين ، والأدباء الباحثين ، والحقّاظ والقارئين . الذين رَغُبُوا عن السّباب والشتائم، وحاولوا الوصول إلى الحقيقة

<sup>(</sup>۱) قال تمالى : " ولقد آنينا موسى وهرون الفرقان " أى الحجج والآيات التى فزقت بين حق موسى و ياطل فرعون ٠

والله أسال أن يوفقني لما يرضيه ، وأن يجنبني ما يسخطه . ويقيني به أن يقيني من الخطل والزلل .

فان كنت أصبت فمن الله تعالى الهادى إلى أقوم الطرق؛ ولى على ذلك أجر أجران ، وإن كنت أخطأت فانى بشر أخطئ وأصبب ؛ ولى على ذلك أجر واحد. وسبحان من تفرد بالعصمة ، وتبرأ من الحطأ ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم ، وهو حسبى ونعم الوكيل ، نعم المولى ونعم النصير !

ابن لخطيب



القـــرآن أصل لسائر العلوم

القرآن الكريم : جامع لفنون البلاغة ، وحاوٍ لأطراف البيان والفصاحة وهو أصل لسائر العلوم :

فعلم الكلام كله فى القرآن ، وعلم الفقه كله مأخوذ منه ، وعلم النحو واللغة ، وعلم الزهد ، وأخبار الآخرة ، ومحاسن الخلال ، ومكارم الأخلاق؛ كل ذلك مأخوذ منه ، منقول عنه .

إعجاز الفرآن

ومن أعجب ما تراه في إعجاز القرآن ، و إحكام نظمه : أنك تحسب ألفاظه - لجمالها وروعتها - منقادة لمعانيه ، فإذا ما تغلغلت فيه ، وجدت معانيه منقادة لألفاظه ، فإذا ما تغلغلت ثانية ؛ حسبت العكس ، ولا تزال مترددا بين انقياد معانيه لألفاظه ، وانقياد ألفاظه لمعانيه . حتى تتذكر أنك إنما تقرأ كلام الله ، لا كلام البشر!

فقد خلق الله تعالى فى العرب فطرة اللغــة ، ثم أخرج من هذه اللغــة ما أعجز تلك الفطرة . لأن التوالى بين الألفاظ ومعانيها ، والمعانى وألفاظها ؛ ممــا لا يُعرَفُ مثله إلا فى الصفات الروحية العالية !

القرآن كلام لا كسائر الكلام

وكلامه ليس كسائر كلام المخلوقين الذين يحسن كلامهم فى نوع من الكلام ، دون نوع آخر منه .

فقد قالوا: إن شعر آمرئ القيس يَحْسُنُ عند الطرب وذكر النساء وصفة الخيــل ، وشـعر النابغة عند الخوف ، وشعر الأعشى عنــد الطلب ووصف الخمر ، وشعر زهير عند الرغبة والرجاء . وبالجملة فكل شاعر ، وكل كاتب ، وكل منشئ ، يحسن كلامه في فن من القنون دون باقيها . أما القرآن فقد ملك ناصية القول ، وبلغ نهاية الحسن في كل معنى طرقه .

أَلَّا تَرَى قُولِه فَى التَرْغَيْبِ: ﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسُ مَا أُخْفِيَ لَهُم مِنْ قُرَّةٍ أَعْيَنٍ ﴾. التر ﴿ وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْآنفُسُ وَتَلَذَّ الْآعَيْنُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ .

وقوله في الترهيب: ﴿ أَفَا مَنْهُمْ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ جَانِبَ الْبَرِّ أَوْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ عَاصِبًا ثُمَّ لِآتِجِدُوا لَكُمْ وَكِيلًا ، أَمْ أَمِنْتُمْ أَنْ يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةً أَخْرَى فَيُرْسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِنَ الرِّبِحِ فَيُغْرِقَكُمْ بِمَا كَفَرْتُمْ ثُمَّ لَاتِجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا ﴾. عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِنَ الرِّبِحِ فَيُغْرِقَكُمْ بِمَا كَفَرْتُمْ ثُمَّ لَاتِجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا ﴾. ﴿ أَأْمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿ وَاسْتَفْتُحُوا فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿ وَاسْتَفْتَحُوا فَي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿ وَاسْتَفْتَحُوا فَي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴾ ﴿ وَاسْتَفْتَحُوا وَخَالِبُ كُلُّ جَارٍ عَنِيدٍ ، مِنْ وَرَائِهِ جَهَمْ وَيُسْقَى مِنْ مَاءٍ صَدِيدٍ ، يَتَجَرَعُهُ وَخَالِيهِ فَي السَّمَاءُ وَيَأْتِيهِ الْمُؤْتُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَمَا هُـوَ بَيْتِ وَمِنْ وَرَائِهِ عَلَيْ مَكَانٍ وَمَا هُـو بَيْتِيتُ وَمِنْ وَرَائِهِ عَلَيْ مَكَانٍ وَمَا هُـو بَيْتِ وَمِنْ وَرَائِهِ عَلَى مَكُونُ وَمَا هُـو بَيْتِيتُ وَمِنْ وَرَائِهِ عَلَيْ فَكُمْ عَلَى عَمَا مُوتُ مِنْ وَرَائِهِ عَلَيْ فَمَا هُلُونُ عَمَا هُونُ وَمَا هُلَالًا عَلَى عَلَيْ وَمَا هُـو بَيْتِيتُ وَمِنْ وَرَائِهِ عَلَيْ فَلَا مُعَلِي وَمَا هُلُونُ وَمَا هُلُونُ عَلَى مَا عَلَيْنُ وَمَا هُلُونُ وَمَا هُلُونُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ وَمِنْ وَرَائِهِ عَلَيْ عَلَى مَا عَلَيْ وَمَا هُمُونَ وَمَا هُلُونُ عَلَى مَا عَلَيْ عَلَى مَا عَلَيْكُونُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ عَلَيْكُونُ وَمَا هُمُونَ عَلَالَكُونُ وَلَائِهُ عَلَيْكُونُ وَلَائِهُ عَلَيْكُونُ وَلَائِهُ وَيَأْتُونُ وَلَائِهُ وَلَيْتُونُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلَيْ عَلَى مَا عَلَيْ عَلَى مَا عَلَيْكُونُ وَلَائِهُ عَلَيْكُونُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَمِالَالِهُ عَلَى مَا عَلَائِهِ عَلَيْهُ وَلَيْكُونُ مَالْمُونُ وَلَائِهُ وَلَوْلُولُونَا لِلْكُونُ وَلَائِهُ وَلَائِهُ وَلَوْلُولُونُ لَكُمُ لِلَائِهُ مِلْكُونُ مِنْ مَا مُولَالِهُ لَا

الترغيب

الترهيب

<sup>(</sup>١) سورة السجدة . آية ١٧ (٢) سورة الزخرف . آية ٢١

<sup>(</sup>٣) الحاصب : الريح الشديدة تثير الحصباء : وهي الحصي .

<sup>(</sup>٤) الربح القاصف: الشديدة.

<sup>(</sup>ه) سورة الاسراء . آية ٦٨ و ٦٩ ، والتبيع : التابع . والمراد به طالب الثار .

<sup>(</sup>٦) تمور: تلحرّك وتنكفأ .

<sup>(</sup>٧) سورة الملك . آية ١٦ و ١٧

<sup>(</sup>٨) و بأتيه الموت : أي أصباب الموت -

<sup>(</sup>٩) سورة ابراهيم • آية ه ١ و ١٦ و ١٧

ر وقوله فى الزجر: ﴿ فَكُلَّا أَخَذْنَا بِذَنْبِهِ مِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَرَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَفْنَا وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَفْنَا وَمِنْهُمْ مَنْ أَغْرَفْنَا وَمَا كَانَ اللّهُ لِيَظْلِمُهُمْ وَلَكُنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ .

الرعظ وقوله في الوعظ: ﴿ أَفَرَأَيْتَ إِنْ مَتَّعْنَاهُمْ سِنِينَ ﴾ ﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ اللّهِ عَلَى اللّهَ عَلَى عَلَم ﴾ ﴿ أَفَرَأَيْتَ اللّهِ يَ تَوَلَّى ، وَأَعْطَى قَلِيلًا اللّهَ عَلَى عَلْم ﴾ ﴿ أَفَرَأَيْتَ اللّهِ يَ تَوَلَّى ، وَأَعْطَى قَلِيلًا وَأَكْدَى ﴾ ﴿ أَرَأَيْتَ اللّهِ يَ يَنْهَى ، عَبْدًا إِذَا صَلّى ، أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى اللّهُ لَكَ يَ أَلُهُ يَعْلَمُ إِنَّ اللّه يرى ﴾ ﴿ اللّهُ لَذَى أَوْ أَمَرَ بِالتّقُوى ، أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى ، أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللّه يرى ﴾ ﴿

وقوله فى الإلهيات : ﴿ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أَنْثَى وَمَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَرْدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ ﴾ .

والقرآن الكريم – ولو أنه نزل بلغة العرب – إلا أنه قد نزل على نمط يُعْجِزُ قليلُهُ وكثيره معا، وهو بذلك أشبه شيء بالنور: ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللّهِ نُورُ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾ ، وهو في كل جزء من أجزائه، وفي أجزائه جملة واحدة، لا يُعَارَضُ بشيء : ﴿ قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالِحْنُ عَلَى أَنْ يَاتُوا عِشْلِ هَـذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ عِشْلِهِ وَلَوْكَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِلَا ﴾ ، وهو في كل جزء من أجزائه على أنْ يَاتُوا عِشْلِ هَـذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ عِشْلِهِ وَلَوْكَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِلَا ﴾ ، وهو أي عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِن مِثْلِهِ ﴾ .

الإلميات

القرآن نور

<sup>(</sup>١) سورة العنكبوت - آية - ٤ (٢) سورة الشعراء - آية ٥٠٠

<sup>(</sup>٣) سورة الجاثبة . آية ٢٣

<sup>(</sup>٤) سورة النجم . آية ٣٣ و ٣٤، وأكدى : أى قل خيره ، وقطع القليل .

<sup>(</sup>٥) سورة العلق • آية ٩ - ١٤

<sup>(</sup>٦) سورة الرعد . آية ٨ (٧) سورة المائدة . آية ١٥

 <sup>(</sup>٨) سورة الإسراه · آية ٨٨
 (٩) سورة البقرة · آية ٣٣

و إنما كان ذلك : لأنه صَفَّى اللغة من أكدارها ، وأجراها على بواطن لغة القرآن أسرارها ، فجاء بها في ماء الجمال أملا من السحاب ، وفي طَراءة الحَلْقِ أجمل من الشباب ، ثم تناول بها من المعانى الدقيقة التي أبرزها في جلال الإعجاز ، وصورها بالحقيقة وأنطقها بالحجاز ، وصاغ بها العبارات منمقة منوقة ، فإذا به يُنْطَقُ باللغة العربية التي نَنْطقُ بها ، ويَنْطِقُ بها سائر البلغاء والفصحاء ، غير أنه لا يقاس عليه شيء مما ننطق ، ولا يشبهه شيء مما تنطق به العرب ، وذلك لأن ما ننطق به يبلغ العجب من بلاغته قدرا يزول بزوال ذلك النطق، أما القرآن الكريم فقد صيغ في لغة وعبارة ، ومظهر وغير ، لا ينقضى العجب منه طول العمر وأبد ألدهم !

عبارات القرآن

ولم يكن ذلك العجب لما فيه من إرهاصات ومُغيّبات فحسب ، بل لما فيمه أيضا من عبارات واختيارات ، هي بالموسيق أشبه منها بسائر الكلام .

و إن الإنسان لينقضي عمره في تهذيب كلمة له . أو قصيدة . ولا يفتأ يقول : لو وضعت هذه الكلمة مكان هذه لكان أليق ، ولو وضعت هذا الحرف مكان هذا لكان ألبق . إلا القرآن الكريم فإنك لو رفعت كلمة منه وعرضت مكانها سائر الكلام العربي ؛ لَمَا حَلَّ محلها ، ولو استعضت عن حرف من حروفه بسائر الحروف لَمَا تَيَسَّرَ . وذلك لأنه بلغ نهاية الجمال المطلق ، وغاية البلاغة العالية !

<sup>(</sup>١) أرهص الشيء: أسمه وأثبته ، وأرهصه الله : جعله معمدنا للنير ، والمراد هنا : ما ينبت صمة القرآن ، وجمعة نبؤة عد مليه العملاة والسلام ،

وكم رأينا متعالمًا يحاول السمق بلغته عن لغة العامة؛ فإذا به ينطق بمب أو أنه منطق بما لا يُغْهَم ، و يكتب ما يدخل في عداد الطِّلْسَهَات والمُعمَّيَات .

وكم رأينا آخر يريد أن ينزل بلغته عن لغة الخاصة، ليفهمها كل قارئ، ويعيها كل سامع؛ فإذا به ينطق بالهراء، ويكتب ما يستوجب الاستهزاء.

أما القرآن الكريم فقد تحلى بأفضل ما فى اللغة من عبارات ، وأسمى ما فيها مر كنايات و إشارات ، وهو مع كل هذا معلوم مفهوم للصغير والكبر ، للعالم والجاهل ، سهل فى النطق وفى الفهم ، ولا بدع فهو كلام اللطيف الحبير ، بديع السموات والأرضين ، جل وعلا عن الشبيه والنظير وعز عن أن يماثله مخلوق ، أو أن يساوى كلامه كلام !

القسوآن لسائر الأم والأجيال

لقد أنزل الله تعالى القرآن – لا لأتمة العسرب فحسب ، ولا لجيلهم دون بقية الأجيال – بل لسائر الحِقَب ، وأبد الدهر ، لهمذا بمِتواله ، ولم ينقض عجبهم ، لأنهم لم يتبينوا : أكانوا يسمعون في آياته صوت الحاضر ، أم صوت الحلود ؟

وذلك لأن القرآن جاء بلغتهم التي يعرفونها ، ويتكلمون بهـا ، ولكن ف بلاغة وجزالة ورقة ، غير ما أنتهى إليهم من علومها وفنونها وأساليبها .

لقد تكلم القرآن منذ عشرين قرنا ، وكأنما يخاطب أبناء هذا القرن . وسَيَظَلُ غَضًا طَرَيًا جديدا ، مهما تقادمت العصور والدهور .

<sup>(</sup>١) الطلسم : هو خطوط؛ أوكتابة غيرمفهومة ، يستعملها السجرة .

ألا تراه حين يقول :

بعض أوامر القرآن ونواهيه

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ، إِمَّا يَبْلُغُنَّ عندَكَ الْكِيرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَمُمَّا أُفِّ وَلَا تَهْرَهُمَا وَقُلْ لَمُمَّا قَوْلًا كَرِيمًا ، وَاخْفُضْ لَهُمَا جَنَاحَ النُّلُّ مِنَ الرُّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبِّياً بِي صَغيرًا ، رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بَمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لَلْأُوَّالِينَ عَفُورًا ، وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمُسْكِينَ وَآئِنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَدِّرُ تَبْذِيرًا ، إِنَّا المُبُذِّرينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لرَّبِّه كَفُورًا ، وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُــُمُ ابْتَغَاءَ رَحْمَةٍ من رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهَمْ قَوْلًا مَيْسُورًا، وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقُكُ وَلا تِبْسُطُهَا كُلُّ الْبُسُطُ فَتَقْعُدَ مَلُومًا عَسُورًا ، إِنَّ رَبُّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لَمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدُرُ إِنَّهُ كَانَ بِعَبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ، وَلَا تَقْتُـلُوا أَوْلاَدَكُمُ خَشْيَةَ إِمْلَاقِ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا ، وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا، وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بالْحَقّ وَمَنْ تُتِسَلِّ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيِّ يُسْطَانًا فَلَا يُسْرِفْ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا ، وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْبَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغُ أَشَّدُهُ وَأُونُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْتُولًا ، وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَامِين الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ، وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ

<sup>(</sup>١) كتاية عن البخل ؛ وهو قبض آليد .

<sup>(</sup>٣) كناية عن الإسراف، وهــو بسط اليــدكل البسط . أما بسَطها بالكرم الذي لايبلغ حد السرف ؛ فهو محود غير مذموم، لقوله تعــالى : ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يَسْرَفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وكان بين ذلك قواما » .

<sup>(</sup>٣) القسطاس، بضم القاف وكسرها: الميزان ٠

وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْنُولًا ، وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضِ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِلْبَالَ طُولًا ، كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّنُهُ عِنْــدَ وَاللَّهُ مَكُرُوهًا ﴾ .

القرآن يخاطب كل قرن

ألا تراه حين يقول ذلك ؛ كأنما يخاطب أهل هـذا القرن بذنوبهـم وآثامهم ؟ ألا تراه حين يقـول ذلك ؛ كأنما يخاطب سائر الأمم الشرقيـة والغربيــة ؟

ولو أن أحد المجامع العامية الفرنسية أو الأمريكية ؛ أراد أن يخاطب أمت التي أوهاها الترف ، وأوهنتها الآثام ، ورخصت فيها الأعراض ، وبدأ نسلها في الانقراض ، وهَبَّتْ فيها الرذائل بأنوائها ، ورمَتُها كل أمة من أمم الأرض بدائها ، واجتمعت فيها سائر النقائض : فمن اجتماع الى افتراق ، ومن إلحاد الى إيمان ، ومن صلة الى حرمان ، ومن حب الى تباغض ، ومن ائتلاف الى إتلاف .

نقول: لو أن أحد هذه المجامع أراد أن يَتَخَوّل أمّته بالموعظة ، ويضع يدها على مواطن دائها ؛ لما استطاع أن يقول مثل هـذا المقال ، أو يبلغ هـذا المنال . لأن القـرآن الكريم لم يدع خيرا إلا وأمر به ، ولم يدع شرا إلا ونهى عنه .

الإحسان إلى الوالدين

لقد أمرهم القرآن في هذه الآيات بالإحسان الى الوالدين: ﴿ وَبِالْوَالِدَيْنَ الْ الوالدين: ﴿ وَبِالْوَالِدَيْنَ إِخْسَانًا ﴾ . وها هم الآن يقتلونهم قتلا ، و يذبحونهم ذبحا .

<sup>(</sup>١) سورة الإسراه ، الآيات ٢٣ - ٣٨

 <sup>(</sup>٢) التخوّل: التمهد . وفي الحديث الشريف "وكان صلى الله تعالى عليه وسلم ينخوّلنا بالموعظة"

وأمرهم بإيتاء ذى القــربى والمساكين حقوقهم من البروالرحــة: برالغرب والمماكين (وَآتِذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَآبْنَ السَّبِيلِ). وهاهم الآن يؤتونهم الشر والبؤس والتشريد والحرمان.

ونهاهم عن التبذير : ﴿ وَلَا تُبَذَّرُ تَبْذِيرًا ﴾ . وهاهم الآن يلقون بأموالهم النهى عن التبذير ذات اليمين وذات الشمال ، في اللهو واللعب والقار والرهان .

ونها هم عن البخل والتقتير: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ ﴾ . وهاهم النهى عن البخل الآن يكنزون الأموال ، ويتخرونها فى خزائنهم ، حتى أوشك العالم أن ينقلب وتتزلزل أركانه ؛ لحبس النقد عن التداول، ولشيوع نظام الطبقات.

ونهاهم عن قتل الأبناء خشية الفقر: (وَلا تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقِ). النبي عن قتل الأبناء وها هم يقتلونهم في كل حين وآن، و يتدونهم وهم في بطون أمهاتهم بما يزعمونه من باطلهم بتحديد النسل ، خشية الفقر والإملاق ( الشَّيْطَانُ يَعَدُكُمُ الْفَقْرَ تحديد النسل وَ مَعْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا وَالله وَاسِعَ عَلِيمٍ).

ونهاهم عن قربان الزنّا: ﴿ وَلَا تَقُرَبُوا الزِّبَا ﴾ — وقربانه غير إتيانه — النهى عن الزن وها هم الآن يرتكبون أمورا تعاف من ارتكابها أخس المخلوقات ، وأحط الحيوانات ، وتَندَّى لها جبين الفضيلة .

<sup>(</sup>١) سورة البقرة ٠ آية ٢٦٨

 <sup>(</sup>۲) النهى عن قــريان الزنا ، غيرالنهى عن إتيانه ، وقربان الزنا : غشيان مواطن البغى
 والفساد ، وارتكاب مقدّماته ، كالقبلة ـــ التى هى بريد الزنا ـــ والعناق ، وماشا كل ذلك ؛ .
 عا يؤدّى إلى الوقوع فى هذه الجريمة التى هى من أشنع الجرائم ، وأبشع الموبقات !

التفاخر بالزنا

ولم يقف فحورهم عند إتيان الزنا خفية ، بعيدا عن أعين الرقباء . بل صاروا يفخرون بما يخزيهم، ويتعالون بما يُنزِلُ أقدارهم، ويَهْدِرُ آدميّتهم !

تنظيم الزنا

وليتهم وقفوا عند هــذا الحدّ من إنمهم و فحورهم ، بل تجاوزوه إلى تنظيم الزنا وتقنينه ، وعمل إجازات رسمية ممهورة بخاتم الدولة .

هذًا في حين أن الزنا قدحرّمته سائر الأديان والشرائع .

لنهى عن القنل

ونهى عن القتل: ﴿ وَلَا نَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾ . وها هم يقتلون لأتفه الأسباب ، وأوهى المعاذير ، بل ها هى الدول ـ التي تدعى التمدين ـ تقتتل لمطامع فردية شخصية ، وتقيم الحروب ، وتزهق الملايين من النفوس الآمنة المطمئنة ، التي لا ذنب لها سوى أنها جبلت على الطاعة واحترام أوامر الرؤساء، مع أنه « لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيةِ الْحَالِق » .

عدم الافراط في القصاص

ونهى أيضا عن إسراف ولى المقتول فى الفتل: ﴿ فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيّهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِفْ فِي الْقَتْلِ ﴾ . وها هم الآن لابكتفون فى طلب الثار بقتل القاتل فحسب . بل يقتلون فى بعض القرى : القاتل وكبار رءوس عائلته وعشيرته ، ويظل بعضهم يقتل بعضا ردحا من الزمن، حتى تنقضى زهرة شبابهم ، ويحل الفناء بكبرائهم .

النهى عن أكل مال اليتيم

ونهى عن قربان مال اليتم : ﴿ وَلَا تَقُرَ بُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ . وها هم يأكلون اليتم وأمواله بدون وازع من ضمير ، أو رادع من قلب .

<sup>(</sup>١) ولى المقنول : وارثه ، المطالب بدمة .

الوفاء بالعهود

وأمر بالوفاء بالعهود: ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْتُولًا ﴾ وها هى العهود والمواثيق وقد أصبحت لا تساوى ثمن المداد الذي كتبت به ، وأصبح شعار الأفراد والجماعات ب بل والدول ب نقض المعاهدات والمحالفات ، وأصبح أهل القرن العشرين يرتكبون ما لم يرتكب في العصور الماضية ، والقرون الوسطى .

إيفاء الكيل والميزانب وأمر بإيفاء الكيل والميزان: ﴿ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ﴾ . وها هم الآن يُطَفِّفُونَ المكيال والميزان، بغير خوف من الرحيم الرحمن، وقد أنذرهم بالويل بقوله: ﴿ وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ، الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ، وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴾ .

التداخل فيا لا يعنى ونهى عن التداخل فيما لا يعنى : ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾ . وها هم الآن يتداخلون فيما لا يعنيهم ، ويقتفون ما ليس لهم به علم ، فباءوا بالخسران والحرمان .

مسئولية السمع والبصر والفؤاد وعَرَّفَ أَن الإنسان مسئول عن سمعه و بصره وفؤاده : ﴿ إِنَّ السَّمْعُ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَكُنُّ أُولٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْنُولًا ﴾ مسئول عن سمعه ؛ فلا يستمع به إلى غيبة أو نميمة ، ومسئول عن بصره ؛ فلا يبصر به محرما ، ومسئول عن قلبه ؛ فلا يُصِرُّ لإنسان على مكروه أو شر ، وها هم الآن لا يستمعون عن قلبه ؛ فلا يُصِرُون إلا الحرام الا للغيبة والنميمة ، التي تجلب البغضاء والخصومة ، ولا يبصرون إلا الحرام الذي يسقط المروءة و يذهب ببهاء الإسلام ، ولا يضمرون في قلوبهم سوى السوء لإخوانهم وذوبهم ،

<sup>(</sup>١) التطفيف : فقص المكيال والميزان . (٢) سورة المطففين . آية ١ جـ ٣

النبي عن الكبر

ونهى عن الكبر والعُجْبِ والحُيلاءِ: ﴿ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَغْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا ﴾ . وها هم الآن يمشون في الأرض على الأرض وها هم أيضا يتكبرون بفاخر المأكل عطاولون السهاء بفرحهم ومرحهم ، وها هم أيضا يتكبرون بفاخر المأكل ونفيس المَلْبَس، وفَارِهِ المَرْكب، ويتعاظمون بالأكمام والأردان، لا بالتق والدين والورع .

دعوة القرآن

ولم تكن دعوة القرآن الكريم الاللبر والخير، والعمل النافع الذي يفيد النفس والناس، وينظم العلاقات بين سائر البشر، بغير نظر للخلافات الطائفية، أو الفروق الجنسية .

بل لقد رفع من شأن بعض العبيــد المتقين ، على كثير من كبار السادة والرؤ ســاء !

العبادات

لقد دعا الى عبادات سهلة مشرقة نظيفة ، ليس فى إتبانها تعسف أو تألم كبقية العبادات فى سائر الديانات . بل إن عبادات الإسلام تحقق المسلم ألوانا شتى من راحة الضمير ، وراحة البدن ، وراحة الروح .

الصلاة والصوم والصدقة الحـــج

أما الج فيريح الضمير والبدن والروح معا ؛ لأن الانسان حينما يدخلَ

فالصلاة تريح الضمير، والصوم يريح البدن، والصدقة تريح الروح.

البيت الحرام، الذى هو أكبر بيت للتوحيد فى سائر الوجود، يرتاح ضميره وبدنه وروحه! وحينما يرى تلك الصحراء التى تشرفت ببعثة الرسول

<sup>(</sup>۱) الفاره من الدواب : الجيد السير، ويدخل فيا نعنيه : السيارات الفخمة، وما شاكلها من أداة الركوب . (۲) الردن بالضم : أصل الكم .

المـــرب توجيه القرآن العظيم، ويرى مهابط الوحى، ومشاهد الطبيعة هناك . وكل هذا يبغث على الوحشة والجبروت والغلظة والقسوة . ويرى هؤلاء العرب الذين كانوا مبعث الفتك والعدوان ، فإذا بهم بين يوم وليلة هداة لسائر بنى الانسان ؛ حيئت ذيه أيقينه، ويطمئن باله ، ويعلم أن ذلك التحوّل لم يكن من صنع عمد ، أو صنع أحد من البشر ، إنه صنع الرحن، وتوجيه القرآن !

وقد زعم قوم: أن في الإمكان معارضة القرآن؛ فقلده بعضهم تقليــــدا سمجا مرذولا، لا يعدو أن يكون في عداد سَقَط الكلام، ولغو القول .

مسيلة الكذاب

فقد نسبوا الى مسيلمة قرآنا، حفظت الرواة منه بعض السخافات.

فن ذلك: « يا ضفدع يابنت ضفدعين ، نتى ما تنقين ، نصفك في الماء ونصفك في الماء تكدرين ، ولا الشارب تمنعين ... » •

ومنه أيضا: « والباذرات بدرا ، فالزارعات زرعا ، فالحاصدات حصدا ، والذاريات قمسحا ، والطاحنات طحنا ، والعاجنات عجن ، والخابزات خبزا ... » الخ ما جاء من هذا الهراء .

ولعل الرواة قد بدلوا وغيروا فى قرآن مسيلمة ؛ لأن رب مسيلمة صاحب هذا القرآن ، ومنزله عليه، لم يتكفل بحفظه ، كما تكفل رب عجد بحفظ كتابه .

ونسبوا أيضا للا سود العنسى وغيره من الكفار قرآنا لا يزيد فى بلاغته الأسود العنسى و إعجازه عن قرآن مسيلمة .

كراهة بعض العرب للرسول

وقد بلغ من كراهة بعض العرب الرسول عليه الصلاة والسلام ؛ أن قصد طلحة النمرى مسيلمة ، وسأل عنه قومه : أين مسيلمة ؟ فتصايحوا عليه : لا تقل مسيلمة ، بل قل : أين رسول الله ، ثم قادوه إليه فحاوره قليلا حتى أعلمه برسالته ، وأسمعه قرآنه ، فقال له : أشهد أنك لكاذب ، وأن عدا لصادق ، ولكن كذاب ربيعة أحب الينا من صادق مضر .

ونسبوا أيضا الى أبى العلاء المعرى أنه أنشأ فى هذا المعنى وقال : فلتصقله الألسن فى المحاريب أربعائة سنة ، ثم بعد ذلك انظروا كيف (٣) .

وهى ولا شك فرية نسبوها الى أبى العلاء، وهو من هو فى عقله وأدبه وتفكيره . وهو أعقل من أن يحاكى ما لا سبيل انى محاكاته .

> الآثار اللغوية قبل القرآن

ومن عجب أن يظن بعض الزنادقة أن القـرآن لم يبلغ هـذا المبلغ إلا بترديده ، وصقل الألسن له ؛ في حين أن جميع الآثار البيانية في لغة العرب \_ شعرا كانت أو نثرا \_ كلما ازداد الناس تلاوة لهـ وترديدا ؛ ازدادت النفوس عنها رغبة ، ومنها نفورا .

 <sup>(</sup>۱) وهم الذين عناهم الله تعالى بقوله : « الأعراب أشد كفرا ونفاقا » • وقوله :
 « أم تحسب أن أكثرهم يسممون أو يعقلون إن هم إلاكالأنعام بل هم أضل سبيلا » •

<sup>(</sup>٢) المحاريب : جمع محراب، وهو المسجد . وقيل : المحراب، صدر المجلس .

<sup>(</sup>٣) يريد عليه لمنة الله (إن كان هذا قوله)أن القرآن الكريم لم يبلغ هذا المبلغ من النفوس، ولم يصل الى هـذا السمق وهذه القداسة؛ إلا بالتكرار والترديد ، وقد فاته أن الترديد قــد يكون مدعاة السأم والملل ، في حين أن القرآن كلما ردد ازداد حلارة وعذو بة، وازدادت النفس به تعلقاً ، شنفا .

فغى اللغة العربية قصائد وأبيات من الشعر محفوظة من قبل أن ينزل القرآن ، وينطق به اللسان ، وهى تتلى فى المجامع والأندية صباح مساء ، ويُمَّتَنَّلُ بها فى كل مناسبة ، ولكنها لم نتجاوز مرتبتها العلمية ، ولم تَعْدُ منزلتها الأدبية ، ولم ترتفع عن كونها شعرا قيد أنملة .

القرآن يزداد حسنا بالتكرار ولكنه كلام واحد ، وكتاب واحد ، كلما ازداد تكراره، ازداد تأثيره في النفوس ، وتطريبه للقلوب ، ذلك هو القرآن ، ولا شيء يشبه في هذه الخاصية بين كتب الدنيا كلها ، وآداب الأمم والشعوب .

التأثر بسماع القرآن

لقد وصل من مرتبة القرآن الروحية أن يتأثر بسهاعه من ليس له بفاهم، وترتعمد له فرائص الجبابرة، وأصبح جَرْسُ حروفه ميراثا ينتقمل في حواس المسلمين الباطنة من جيل الى جيمل ، ويكفى أن تقرأ آية فيها أدنى خطأ أمام مسلم غير حافظ للقرآن؛ ليدرك أن في هذه الآية لفظا قلقا ، أو نقصا في الأداء ، يستوجب مراجعة المصحف .

الدخلاء في الإسسلام هذا ولما تعقدت حياة الإسلام بكثرة الحسروب والفتوح ، ودخلت فيه شعوب شتى ، واختلطت به دماء لا تمت الى العرب ، ولا الى العربية بصلة ؛ تغير تفكير المسلمين في فهم معانى القرآن الكريم ، وذلك بواسطة هؤلاء الدخلاء الذين لا ينتسبون الى الأمة العربية ، ولا يفهمون كتابها ، كفهم أبنائها له ، فراحوا ينظرون إلى القرآن نظرة ماذية بحتة ، وتركوا روحانيته وما أنزل لأجله ، وجعلوا كل همهم في مراجعة سوره وآياته ، وقلب ألفاظه ومعانيه ، والتنقيب عما وراء هذه المعاني والألفاظ المقلوبة ،

تسرك روحانية القرآن

<sup>(</sup>١) الجرس : الصوت .

وزاد مَنْ بَعْدَهُمْ بُهِمدًا عن روح القرآن : فراحوا يعدّون آياته وحروفه وسيوره ، و يتتبعون مكيه ومدنيه ، ووقفاته وسجداته ، وحركاته وسكتاته و متعسفون في قراءته .

الخـــلاف ف تفسير القرآن

وتفرّع من هذا ، أن جاء قوم ، وجلهم من الأعاجم ، ففتحوا أبوابا من الخلاف في تفسير القرآن ؛ ففسره بعضهم تأييدا لبعض المذاهب الفقهية ، وفسره بعضهم تأييدا لبعض المذاهب السياسية ، وفسره آخرون طبقا لما دار بذهنه من مفهومات هي بعيدة كل البعد عما أراده الله تعالى .

> الدس فى معانى القــــــ آن

وفي هذه الفترة ، دُسَّ في معانى القرآن ما ليس منها ، ودُسَّ في أقوال الرسول عليه الصلاة والسلام ما لم يقله ، وما يتنافى مع منطوق القرآن الذي جاء به ، ودس أيضا على الصحابة والتابعين ، وانتشرت القصص الإسرائيلية حتى لا يكاد يخلو منها كتاب من كتب التفسير .

الدس لم يؤثر على القــرآن

إلا أن هذا الدس ، وذاك الخلاف ... وهما نتيجتان طبيعيتان في كل جماعة تأخذ حظها من الترف. لم يؤثرا على الدين أو القرآن في شيء ، وظل القرآن شامخا عاليا ، نتساقط تلك المعاني الفاسدة من حوله كما نتساقط أو راق الخريف ، ولم تلتصق به سوى زهرات المعانى التي ساقها بعض من نور الله تعالى بصيرته بنور الإيمان ، وطهر عقيدته بدراسة القرآن « وقليل ما هم » .

القسرآن مسلاذ المسلمين في مصاتبه

والقرآن الكريم : ملاذ المسلمين في أفراحهم وأتراحهم ، في مصائبهم وكوارثهم ، بل في كل شيء يعرض لهم في هذه الحياة .

<sup>(</sup>١) الترح: ضدّ الفرح .

هو سلوتهم الوحيدة إذا حَرَبُهُم أمر ، أو نالهم مكروه ، أو نَزَلَتْ بهسم نازلة، أو مسهم طائف من الشيطان .

أرأيت لو دهم إنسانا مصاب ، أو حاق به بلاء ، وذهبت به الظنون كل مذهب ، وسَاوَرَتُهُ الشكوك والأوهام ، وظنّ ألّا عاصم له مما حل به ووقع فيه ، فأى شيء يسكن لوعته ، ويبرد غلته ، ويكف من أشجانه ، ويوقف سيل أحزانه ؟

أى شيء يطفئ ناره ، ويهدئ أُواره ؟ أى شيء سوى كلام الله تعالى وعده بأجر الصابر، وجزاء الشاكر : ﴿ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةً قَالُوا إِنَّا لِنَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ وَاجْعُونَ ﴾ .

القرآن ملاذ المسلمين في ضعفهم من للضعيف إذا عدا عليه القَوِيَّ بِكَلْكَلهِ ، وَبَارَاهُ بَخْبُــله ورَجْله ، ولم يستطع الفكاك من قبضته ، ولا التخلص من سطوته ؟

من الذي يبث في ضعفه قوة ، وفي تخاذله فتوة ؟ من سوى الرحميم الرحمن ، حين يقول في القرآن : ﴿ وَأُوْرَثُنَا الْقَوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضْمَفُونَ مَشَارِقَ الْأَرْضِ وَمَغَارِجًا ﴾ .

لذائذ الدني

أرأيت أيها المؤمن لذائذ الدني وطيباتها ؟ وكيف أن هاتيك اللذائذ وتلك الطيبات كالسم في الدسم . في من واحدة من اللذات ، إلا وهي

<sup>(</sup>١) حزيهم أمر: أصابهم ٠٠ (٢) ساورته : غالبته ٠ ومنه المساورة ، وهي المواثبة ٠

<sup>(</sup>٣) الأوار : حرالناروالشمس ، والعطش ، والدخان ، واللهب .

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة ، آية ه ه ١ و ١٥٦ (٥) الكلكل : الصدر -

<sup>(</sup>٦) سورة الأعراف ، آية ١٣٧

محفوفة بآلاف المخاطر ، وصنوف شتى لا عداد لها من الكدر والعناء ، والشقاء والبلاء . تهدد الإنسان الحوادث والصروف كل آن ، و يخشى طول حياته عواقب الحَدَّنَان ، لا يدرى بأى حجر يُرْمَى، ولا بأية عثرة يعثر ، ولا بأية بقد !

سلوة القرآن

وأقسم بكل غُمُوسٍ من الأيمان: أن الإنسان لولا سلوة القرآن، وحسن عزائه، وطيب النفس بالثقة به ؛ لكان جديرا بأن يلتى بنفسه من حالتى، فيرتاح مما حل، ويأمن شرت ما سيحل، لأنه لو قاس ما لاقاه و يلاقيه في هذه الدنيا من الأرزاء والمصائب، والأخطار والمتاعب، ووازن بينها و بين ما يحظى به من النعيم الزائل، واللذائذ الفانية ؛ لوجد هاتيك إلى هذه أضعافا مضاعفة، وذلك لأن ألم الموت لحظة، وآلام الحياة كل لحظه !

آلام الحياةِ

والناظر إلى هذه الآلام والبلايا بمين البصيرة ؛ يجد أنها لم تكن باطلا ولم تخلق عبثا، بلكانت لأمر خفى، وحكمة بالغة، ومقصد عظيم .

اليسأس

فإذا ما يئس العبد من رحمة ربه ، ودفعه إبليس اللعين للكفر به ؛ ازدادت مصائبه ، وعظمت بلواه .

الاستسلام

أما إذا استسلم لقضاء الله ، وألتى بنفسه فى أحضان الرحمة الربانية ، وهرع إلى القرآن يرتشف من ينبوعه العذب، فشفى نفسه وجسمه وقلبه:

<sup>(</sup>١) الحدثان : نوائب الدهر .

<sup>(</sup>٢) اليمين النموس: التي تغمس صاحبها في الإثم إذا لم يكن صادقا فيها .

 <sup>(</sup>٣) ألحالى : الجبل العالى ، أو كل شى، مرتفع .

﴿ وَنَتَزُّلُ مِنَ الْقُرآنِ مَا هُوَ شِفَاءً وَرَحْمَةً لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ فانه عند ذلك يشعر ببرد كبده ، وهدوء نفسه !

فكم من غنى مُنعَسم تتوفر لديه سائر الأسباب ، وهو فى أحط الشقاء ، الطاعة سبب السرور وأسول العذاب ، وكم من فقير مدقع أحاطت به صنوف الحادثات ، ونزلت به سائر البليات ، وهو — رغم كل هذا — ضاحك السنّ ، طروب النفس ، فَحَلَّ الْمُشْحَكُ بلا طرب ، المُبكى بلا سبب : ﴿ وَأَنّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبكَى ﴾ . فما لنا نذهب بعيدا ، ونمشى وئيدا : ﴿ مَنْ كَانَ يَظُنَّ أَنْ لَنْ يَنْصُرَهُ وَمَا لنا نذهب بعيدا ، ونمشى وئيدا : ﴿ مَنْ كَانَ يَظُنَّ أَنْ لَنْ يَنْصُرَهُ اللّهَ فِي الدُّنيَا وَالْآخِرَةِ فَلْبَمْدُدُ بِسَبَبٍ إِلَى السّمَاءِ ثُمَّ لْيَقْطَعْ فَلْيَنْظُرْ هَلْ يُذْهِبَنَّ حَدْدُ مِنْ اللّهَ عَلَى اللّهُ فَي الدُّنيَا وَالْآخِرَةِ فَلْبَمْدُدُ بِسَبَبٍ إِلَى السّمَاءِ ثُمَّ لْيَقْطَعْ فَلْيَنْظُرْ هَلْ يُذْهِبَنَّ حَدَّدُ مِنْ مَا يَنْ فَلْ اللّهُ وَالْمَاءُ مُنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلْمَا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

إن القرآن هو النعمة العظمى ، والراحة الكبرى ، والسعادة الأبدية النمسك بالقرآن لمن طلب السعادة . وهو الواحة التي يستظل بها السارى من حر الحياة اللافح المحسرق .

و إن المتمسِّكَ بأحكامه ، المتخلِّقَ بأخلاقه ؛ لَيَشْعُرُ بالهدوء والاستقرار (٧) والطمأنينة والسرور ، ولو كان بين أنياب الفقر ولَهَوَّات البلاء .

<sup>(</sup>١) سورة الاسراء . آية ٨٢

<sup>(</sup>٢) دقع يدقع : لصق بالدقعا، من الذل. والدقعاء : التراب . وفقير مدقع : أى ذليل ،

لاصق بالتراب . (٣) سورة النجم . آية ٣ إ

<sup>(</sup>٤) الوئيد : التأنى والرزانة . (٥) السبب : الحبل .

 <sup>(</sup>٦) سورة الحج • آية ١٥ • والمعنى الإجمالى للآية : من قطع أمله فى الله تعالى • وظن أنه غير ناصره > ويثنى من رحمته ؛ فليختنق •

<sup>(</sup>٧) اللهوات : جمع لهاة ، وهي اللحمة المشرفة على الحلق في أقصى الفم .

المفرط في القرآن

وإن المُفَرِّطَ في أوامره، المهمل لنواهيه؛ لَيَشْعُر بالضيق، والبؤس، والحـزن ولو كان في أرقى المناصب وأسمى الرتب، ولو جبي اليسه خراج الدنيا بأسرها، وانقادت له رقاب أهليها.

الو يل لمن عاداه القرآن

والويل كل الويل لمن عاداه القرآن فهجر أحكامه ، وكان ضمن من حاجَّهُم الرسول بقوله يوم القيامة: ﴿ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي ٱثَّخَذُوا هَــذَا الْقُرْآنَ مَهُجُورًا ﴾ . أو ضمن من حبسه القرآن في الجحيم والعذاب الأليم ، عافانا الله تعالى منه بمنه وكرمه !

وقد قال بعضهم : إن الخلود هنا بمعنى طول المكث ، بدليل قوله تعالى : « إن الله لا يغفر أن يشرك به و يغفر ما دون ذلك ان يشاء » ودلبل الخلود عندى أولى بالاعتبار . لأن باق الآية الأولى : «وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذا با عظيا» ، والغضب واللمن : لا يكون إلا المكافرين المستوجبين للخلود في العذاب ، ويكون تأويل قوله تعالى : « إن الله لا يغفر أن يشرك به » أن القاتل لما خالف الله تعالى ، واستهان بأحكامه ، ولم يعبأ بوعيده ، وغضبه ، ولعنته ، وعذابه ؟ فقد أشرك به شيطانه الذي استحثه على قتل نفس بريئة بغير نفس « ومن قتلها فكأنما قتل الناس جميما » .

<sup>(</sup>١) سورة الفرقان. آية ٣٠ ، وهجران القرآن : ليس هجران تلاوته ، بل هجران العمل بأحكامه ، والاثتمار بأوامره ، والاجتناب لنواهيه ، فرب قارئ القرآن والقرآن يلمنه !

<sup>(</sup>٢) الحبس بمعنى الخلود وذلك كقوله تعالى: « ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها » يؤيد معنى الخلود ما ورد فى الحديث الشريف عن النبي صلى الله عليه وسلم - من حديث طويل - «يخرج من النار من فى قلبه مثقال ذرّة من إيمان ، ولا يبنى فيها سوى من حبسه القرآن » وقال أيضا: « كل ذنب عسى الله تعمل أن يغفره ، إلا الرجل يموت كافرا ، أو الرجل يقتل مؤمنا متعمدا » . وقال أيضا: «لزوال الدنيا وما فيها أهون عند الله تعالى من قتل مؤمن ، ولوأن أهل سمواته ، وأهل أرضه اشتركوا فى دم مؤمن لأدخلهم الله تعالى النار » . وفى حديث آخر : « إن الله تعالى حرم الجنة على القاتل والآمر » . وقال أيضا : « نازلت ربى فى قاتل المؤمن أن يجول له تو ية ، فأبى على » .





## سنب جمع القرآن

التفكير في جمع القرآن

لما استَعَرَتْ نار الحرب بين سيف الله خالد بن الوليد ، ومسيلمة الكذاب فى واقعة اليمامة ؛ مات من المؤمنين خلق كثير ، منهم سبعائة من القراء . فلما رأى عمر بن الحطاب رضى الله تعالى عنه ما وقع بأكثر القراء،

فتل أكثر القرّاء في وقعة اليمامة

خشى على من بق منهم . فحاء إلى أبى بكر رضى الله تعالى عنه فقال له : إن القتل الله المستحر في قراء القرآن يوم اليمامة ، و إنى أخشى أن يَسْتَحر القتل

بالقرّاء فى المواطن كلها؛ فيذهب قرآن كثير، و إنى أرى أن تجمع القرآن .

معارضــة أبي بكر في جمع القرآن

فقال أبو بكر: كيف نصنع شيئا لم يأمرنا فيه رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم بأمر ، ولم يعهد إلينا فيه عهدا ؟

فقال عمر : افعل فهو والله خير . ولم يزل عمر بأبى بكر حتى أرى الله أبا بكرمثل رأى عمر .

وهناك سبب آخر حدا بعمر رضى الله تعالى عنه للتمسك بضرورة جمع القرآن، وهو أنه سأل عن آية من كتاب الله تعالى ، فقيل : كانت مع فلان وقد قتل يوم اليمامة . فقال : إنا لله و إنا إليه راجعون ! وأشار بجمعه ، واستمسك بما أشار به .

<sup>(</sup>١) استحر: اشتد .

مصار**ضة** زيد بن ثابت قال زید بن ثابت : فدعانی أبو بكر ، فقال : إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك ، وقد كنت تكتب الوحی لرسول الله صلی الله تعالی علیه وسلم ، فاجمع القرآن واكتبه .

قلت : كيف تصنعون شيئا لم يأمركم فيه رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم بأمر ، ولم يعهد إليكم فيه عهدا ؟

قال : فلم يزل أبو بكر حتى أرانى الله تعــالى الذى رأى أبو بكر وعمر . ووالله لوكلفونى نقل جبل لكان أيسر من الذىكلفونى .

جمع القــرآن فی زمان أبی بکر (١) (٢) (٢) قال زيد : فحلت أنتبع القرآن أجمعه من صدور الرجال، ومن الرقاع، ومن الأضلاع ، ومن العسب ، واللَّفَاف .

ولقد فَقَدت آية كنت أسمعها من رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، لم أجدها عند أحد، فوجدتها عند رجل من الأنصار .

وهى : ﴿ مِنَ الْمُــُؤْمِنِينَ رِجَالُ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللّهَ عَلَيْهِ فِيَنْهُمْ مَنْ قَضَى (٤٠) مَنْ قَضَى (٤٠) مِنْ يَنْتَظِرُ ﴾ . فألحقتها في سورتها .

- (۱) من صدور الرجال : أى من الرجال الذين يحفظونه فى صدورهم ·
  - (٢) الرقاع : جمع رقعة ، وهي القطعة من الجلد .
- (٣) العسب : جمع عسیب ، وهو جرید النخل ، وقــد کانوا یکشطون عنــه الخوص ،
   و یکتبون علیه .
- (٤) اللخاف : حجارة بيض رقاق ، وقد كانوا يكتبون على هــــذه الأشياء لانعدام الورق ، وعدم وجود ما يكتب عليه في ذلك الحين .
  - النحب : المدّة ، وقضى فلان نحبه : أى قضى مدّته فات .
    - (٦) سورة الأحزاب . آية ٢٣

الطريقة التي جمع بهاالقرآن

عدم إثبات آية الرجم

وقد كان زيد رضي الله تعالى عنــه ـــ مع مزيد حفظــه للقرآن ـــ يأتيه الرجل بالآية، فيطلب منه شاهدين عليها .

وكان ذلك لشدّة مبالغته في الاحتياط، وإدراكه للهمة العظمي الملقاة على عاتقه •

وجاء عمر رضي الله تعالى عنه بآية الرجم . فلم يكتبها زيد لعدم وجود شاهدين عليها •

وهي : ﴿ الشَّيْخُ وَالشَّيْخَةُ إِذَا زَنَكَ فَارْجُمُوكُمَا أَلْبَتُّـةَ نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَن يزُ حَكِيمٌ ﴾ .

وقد قيل : إن هذه الآية منسوخة التلاوة ، باقية الحكم .

وكان الشاهدان يشهدان بأن المكتوب من القرآن، قدكتب بين يدى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ؛ وعلى مسمع منه .

و بعد تمام جمع القرآن في الصحف، حفظت عند أبي بكر رضي الله تعالى عنه حتى مات ، ثم كانت عند عمر رضى الله تعالى عنه حتى مات ، ثم كانت عند حفصة بنت عمر أم المؤمنين رضي الله تعالى عنها .

ولم يجمع القرآن في عهد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ليك كان يترقبه من نزول ناسخ لبعضه .

مبب عدم جمع القرآن في عهــــد الرسية ل

المراد بالشيخ والشيخة : المترتج والمترتجة « المحسنين » مهما: صغر سنهما .

<sup>(</sup>٢) أنظر ما كتبناه في هذا الكتاب بخصوص هذه الآية عند لا الناسخ والمتسوخ له ٠

فلما انقضى ذلك السبب برفعه عليه الصلاة والسلام إلى الرفيق الأعلى، ألهم الله تعالى الخلفاء الراشدين بذلك ، وفاء بوعده الصادق بضان حفظه، بقوله : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَ الذِّكْ وَ إِنَّا لَهُ لَحَا فِظُونَ ﴾ .

وقد كان الجمع من غير ترتيب للسور . و إنما كان ذلك الترتيب في عهد عثمان رضى الله تعالى عنه ،

وأغلب الظنّ أنه كان على ترتيب النزول . وعلى ذلك بعض مصاحف السلف كما سنبين .

<sup>(</sup>١) سورة الحجر . آية ٩

# كتابه لمصحف

اختلاف الناس فى القراءات

ل كانت خلافة عثمان رضى الله تعالى عنه ، اختلف الناس فى قراءة الفرآن. فقدم حذيفة بن اليمان على عثمان وقال له: يا أمير المؤمنين إن الناس قد اختلفوا فى القرآن ، وإن اختلافهم ليوشك أن يكون كاختلاف اليهود والنصارى ، حتى أن الرجل ليقوم فيقول : هذه قراءة فلان . ويقوم الآخر فيقول : هذه قراءة فلان .

وقد أخذ أهل البصرة القرآن عن أبى موسى الأشعرى ، وأهل الكوفة عن عبــد الله بن مسعود ، وأهل دمشق عن أبى بن كعب ، وأهل حمص عن المقداد بن الأسود .

> نهى عنّان عن القراءات

وقد كان كل قطر من هـذه الأقطار يدّعى أنه أهدى سبيلا ، وأقوم طريقا . فخشى عثمان رضى الله تعالى عنه هـذا الاختلاف و جمع الناس ، وكانوا يومئذ زهاء اثنى عشر ألفا . فقال عثمان : ما تقولون ؟ لقد بلغنى أن بعضهم يقول : قراءتى خير من قراءتك ، وهذا يكاد أن يكون كفرا .

وأما النصارى فبأيديهم أناجيل كثيرة لا حصر لها · أشهرها : إنجيل مرقص ، و إنجيل لوقا ، و إنجيل لوقا ، و إنجيل برنابا ( و بعضهم ينكر إنجيل برنابا لموافقته لبعض ما جا. في القرآن الكريم ) .

<sup>(</sup>۱) وذلك أن اليود والنصارى محتلفون فيا بأيديهم من الكتب . فاليهود لديهم نسخة من التوراة ، والسامرة يخالفونهم في الفاظ ومعان كثيرة . وليس في توراة السامرة حرف الهمزة ، ولاحرف الها م ولا الياء . والنصارى بأيديهم توراة يسمونها العتيقة (لعلها كتاب العهد القديم) وهي مخالفة لنسختي اليود والسامرة .

أمر عثمان الناس بقراءة واحدة قالوا: فما ترى ؟ قال: أن يجمع الناس على مصحف واحد ، فلا يكون فُرْقَةً ولا اختلاف ، قالوا: نعم ما رأيت .

ڪتابة مصحف عثمان فأرسل عثمان رضى الله تعالى عنه إلى حفصة: أن أرسلي إلينا بالصحف فننسخها في المصاحف ، ثم نردها إليك .

كتمة المصحف

فأرسلت إليه حفصة بالصحف، فأرسل إلى زيد بن ثابت، وعبد الله ابن عمرو بن العاص، وعبد الله بن الزبير، وعبد الله بن عباس، وعبد الله ابن الحارث بن هشام، وأبى بن كعب . فقال لهم : انسخوا هذه الصحف في مصحف واحد .

وقال للنفر القرشيين : إن اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت ، فاكتبوه على لسان قريش، فإنما نزل بلسانها .

ففع الم المرهم به عثمان رضى الله تعالى عنه ، حتى إذا نسخوا الصحف في المصاحف \_ وقد كانت أربعا \_ بعث عثمان إلى كل أفق بمصحف من تلك المصاحف .

فوجه إلى الكوفة إحداها، وإلى البصرة أخرى، وإلى الشام الثالثة، وأمسك عنده المصحف الرابع.

<sup>(</sup>۱) نسخوا المصحف من الصحف التي كتبت بأمر عمر في خلافة أبي بكر الصدّيق رضي الله تعالى عنهما . وقد أعاد عبّان رضي الله تعالى عنه آبته لتوحيد قراءته ، ومنع ماعدا قراءة قريش . وهذا ما يقتضيه تسلسل الحوادث كما هو مبين .

ثم أمر بما سوى ذلك أن يحرق، بعد أن استأذن حفصة في حرقها .

حرق سسائر المصاحف عدا مصحف عثمان

قال ابن حجر : وقدكان ذلك في سنة خمس وعشرين .

وقيل: إن عدد المصاحف التي كتبت خمسا — لا أربعا — وقيل: سبعا: أرسل منها إلى مكة، وإلى الشام، وإلى اليمن، وإلى البحرين، وإلى البحرة، وإلى الكوفة، وأبق بالمدينة واحدا.

مراجعة عثان لمصحفه

وقد كان عثمان رضى الله تعالى عنه يراجع ما يكتبونه كلمة فكلمة، وحرفا فحرفا، ويصلح ما فاتهم سهوا .

فقد ورد أنه عرض عليه قوله تعالى : ﴿ لَمْ يَنَسَنَ ﴾ . فأثبت بعدها الهاء : ﴿ لَمْ يَنَسَنَ ﴾ . فأثبت بعدها الهاء : ﴿ لَا تَبْدِيلَ لِلْخَلْقِ اللهِ ﴾ . فالماء : ﴿ لَا تَبْدِيلَ لِلْخَلْقِ اللهِ ﴾ . فعما اللام وجعلها : ﴿ لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللهِ ﴾ . وعرض عليه أيضا قوله عن وجل : ﴿ فَأَمْهِلِ الْكَافِرِينَ ﴾ . فعملها : ﴿ فَمَهِلُ الْكَافِرِينَ ﴾ .

<sup>(</sup>١) إن أمر عبَّان بحرق المصاحف التي تخالف مصحفه في القراءة، دليل قاطع على وجوب القراءة الواحدة بقراءة قريش وترك ما عداها، وهذا ما نقول به .

 <sup>(</sup>٢) سورة البقرة . آية. ٩ ه ٢ ، انظر ما كنبناه في « ما غيره الحجاج في المصحف » .

<sup>(</sup>٣) سورة الروم . آمة ٣٠

<sup>(</sup>٤) سورة الطارق . آية ١٧ ، وهي قراءة سائر القرّاء المشهورين، ولم يقرأ أحد من القرّاء « فأمهل الكافرين » .

# لح الكُنَّاب في المحيف

رأى عائشـــة فى خطإ الكتاب وقد سئات عائشة رضى القاتعالى عنها عن اللهن الوارد في قوله تعالى : ( إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ ) . وقوله عز من قائل: ( وَالْمُقْيِمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الرِّبِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الرِّبِينَ الصَّلَاقَ وَالْمُؤْتُونَ الرِّبِينَ مَادُوا وَالصَّابِئُونَ ) . الزِّكَاة ) . وقوله جل وعز : ( إِنَّ الدِّينَ آ مَنُوا وَالدِّينَ هَادُوا وَالصَّابِئُونَ ) . فقالت : هذا من عمل الكُتَّاب ، أخطأوا في الكتّاب .

وقد ورد هذا الحديث بمعناه بإسناد صحيح على شرط الشيخين .

وأخرج الإمام أحمد رضى الله تعالى عنمه فى مسنده ، عن أبى خلف مولى بنى جمع ، أنه دخل على عائشة رضوان الله تعالى عنها فقال : جئت أسالك عن آية فى كتاب الله تعالى ، كيف كان يقرؤها رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ؟ قالت : أيَّةُ آيةً ؟ قال : ﴿ الَّذِينَ يَأْتُونَ مَا أَتَوْا ﴾

<sup>(</sup>۱) سورة طه . آیة ۲۳ القاعدة العربیة « إن هــذین لساحران » وذهب قوم إلی جواز « إن هذان لساحران » علی لغة من یجری المثنی بالألف فی أحــواله الثلاث . وذهب آخرون إلی أن إبدال حرف فی الكتابة مكان حرف آخر جائز . مثل : « الصلوة ، والزكوة ، والحيوة » بالواو مكان الألف ، وفی الجميع نظر . وهو تمحل ظاهر ، وتكلف لا داعی له .

 <sup>(</sup>۲) سورة النساه . آیة ۲۲ ۱ القاعدة العربیة «والمقیمون الصلاة والمؤتون الزكاة» بالرفع
 فی الحالتین . وَقَرَأَ بِهَا سعید بن جبیر رضی الله تعالی عنه . وكان یقول : هو من لحن الكتاب .
 (۳) سورة المائدة . آیة ۲۹ القاعدة العربیة « والصابثین » .

أو ( اللَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتُوا ) ؟ قالت : أيتهما أحب إليك ؟ قال: والذي نفسي بيده لإحداهما أحب إلى من الدني جميعا، قالت : أيتهما ؟ قال : ( اللَّذِينَ يَأْتُونَ مَا أَتَوْا ) ، فقالت : أشهد أن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم كذاك كان يقرؤها ، وكذلك أنزلت ، ولكن الهجاء حرف .

رأى سعيد بنجبير فى خطإ الكتاب

وعن سعيد بن جبير، قال : في القرآن أربعة أحرف لحن :
( وَالصَّابِثُونَ ) . ﴿ وَالْمُقِيمِينَ ﴾ و ﴿ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ و ﴿ إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ ﴾ .

(١) سورة المؤمنون - آية ٦٠ وتمامها «والذبن يؤتون ما آتوا وقلوبهم وجلة أنهم إلى ربهم راجعون» وهي القراءة المشهورة على غير رأى عائشة رضي الله تعالى عنها . ومعني هذه القراءة: يعطون ما أعطوا من الزَّكاة والصدقات، وقلو بهم خائفة ألا تقبل منهم صدقاتهم لتقصيرهم في أدائها . ومعنى القراءة التي أفرَّتها عائشــة و جمهورالصحابة رضــوان الله تعالى عليهم ﴿ الذِّسْ يَا تُونَ ما أتوا » من الذنوب والآثام « وقلو بهم وجلة » خائفة مشفقة لـ « أنهم إلى ربهم راجعون » عائشة وضي الله تعالى عنها ، وهي من هي من قربها بمن نزل عليه القرآن صلى الله تعالى عليه وسلم . (٢) سورة المائدة ١٠ مة ٦٠ وأولها : «إن الذين آمنوا والدين ها دوا والصائون والنصارى» ير يد بذلك أنه يجبلغة أن تكون «والصابئين» بالنصب · وتعليلهم فى الرفع أن «الذين آمنوا» قبل دخول « إن » عليها : مبتدأ مرفوع · و « الصا بثون » معطوف على محل اسم « إن » وهو تعليل عقم . والأعجب من هذا أن هذه الآية بنصها قد وردت في سورة الحبح ٦٠ ية ٧ بالنصب ، فا الذي أدَّى إلى نصبها في الحج ورفعها في المــا ثدة؟ وقد جاءت في سورة البقرة . آية ٦٢ بالنصب أيضا . (٣) سورة النساء ٢٠ ية ٢٦٦، وأقرلها: « لكن الراسخون فى العلم منهم والمؤمنون يؤمنون ما أنزل إليك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة والمؤتون الزكاة والمؤمنون بالله واليوم الآنو » ير يد يذلك أنه يجبلغة أن تكون «والمقيمون» بالرفع وتعليلهم في النصب أنه على الاختصاص . أى وأمدح المقيمين . وهو تعليل سقيم .

(٤) سورة المنافقون آية ١٠ كُ وأقطا : « وأنفقوا ممها رزقنا كم من قبل أن يأتى أحدكم الموت فيقول رب لولا أخرتنى إلى أجل قريب فأصدّق وأكن منالصا لحين» يريد بذلك أنه يجب لغة أن تكون « فأصدّق وأكون من الصالحين » . وقرأ بها أبو عمود .

(٥) سورة طه • آية ٣٣ • يريد بذلك أنه يجب لغة أن تقرأ ﴿ إن هذين لساحران ﴾ .. وقرأ بها أبو عمرو و يعقوب •

رأى أبان بن عثان فى خطإ الكاتب وقد سئل أبان بن عثمان : كيف صارت ﴿ لَكِنِ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِـلْمِ مِنْهُــُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقْيِمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ ﴾ مابين يديها وما خلفها رفع ، وهي نصب ؟

قال: من قِبلِ الكاتب ، كتب ماقبلها، ثم سأل المملى: ما أكتب ؟ قال: اكتب المقيمين الصلاة ، فكتب ماقيل له ، لا ما يجب عربية ، ويتعين قراءة .

رأى ابن عباس فى خطإ الكتاب وعن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما فى قوله تعالى : ﴿ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا﴾ . قال: إنما هى خطأ من الكاتب : ﴿ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا ﴾ .

وقرأ أيضا: ﴿ أَفَكُمْ يَتَبَيِّنِ الدِّينَ آمَنُوا أَنْ لَوْ يَشَاءُ اللّهُ كَمَدَى النَّـاسَ (٤) جَمِيعًا ﴾ . فقيل له : إنها في المصحف: ﴿ أَفَكَمْ يَيْأًسَ ﴾ . فقال : أظنّ أن الكاتب قدكتها وهو ناعس .

وقرأ أيضا : ﴿ وَوَصَّى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ . وكان يقــول : إن الواو قد الترقت بالصاد .

 <sup>(</sup>١) سورة النساء . آية ١٦٢ يريد بذلك أنه يجب لغة أن تكون « والمقيمون » بالرفع .
 وتعليلهم في النصب أنه على الاختصاص ، أى وأمدح المقيمين، وهو تعليل سقيم كما قدّمنا .

<sup>(</sup>۲) يعنى قوله تعالى: « والمقيمين » .

 <sup>(</sup>٣) سورة النور. آية ٧٧، والقراءة المشهورة «حتى تستأنسوا» على خلاف رأى ابن عباس.
 ولم يقرأ قارئ إطلاقا : « حتى تستأذنوا » .

<sup>(</sup>٤) سورة الرعد • آية ٣١، والقراءة المشهورة ﴿ أَفَلَمْ بِيأَسُ الذِّينَ آمنوا ﴾ على خلاف ابن عباس ، ولم يقرأ أحد من الفرّاء : ﴿ أَفَلَمْ يَتَبَينَ ﴾ •

<sup>(</sup>ه) سورة الاسراء • آية ٣٣ ، والقراءة المشهورة : ﴿ وقضى » •

<sup>(</sup>٦) وذلك أنهم كانوا لا ينقطون الأعرف، فلم يظهر الفرق بين الواووقد التصقت بالصاد « وومى » و بين القاف الملتصقة بالضاد « وقضى » -

رأى الضيحاك في خطإ الكباب

وعن الضحاك إنما هي : (وَوَصَّى رَبُّكَ) ، وكذلك كانت تقرأ وتكتب فاستمد كانبكم، فاحتمل القلم مدادا كثيرا، فالترقت الواو بالصاد ،ثم قرأ : ( وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَ إِيَّاكُمُ اللَّهِ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ الللَّهُ ال

وقوأ ابن عباس أيضا: ﴿ وَلَقَدْ آ نَيْنَا مُوسَى وَهُرُونَ الْفُرْقَانَ ضِياً ۗ ﴾ . ويقول : خذوا الواو من هنا ، واجعلوها ههنا ، عند قوله تعالى: ﴿ اللَّذِينَ قَالَ لَمُ مُنْ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا لَمُ النَّاسُ ﴾ . اللَّهُ وَنِعَمَ الْوَكِيلُ ﴾ . يريد بذلك أن تقوأ : ﴿ وَالَّذِينَ قَالَ لَمُمُ النَّاسُ ﴾ .

 <sup>(</sup>۱) سورة النساء . آیة ۱۳۱
 (۲) سورة العنکبوت . آیة ۸

<sup>(</sup>٣) يؤيد ما ذهب إليه ابن عباس، وأيده فيه الضحاك، قوله تعالى عن لوط عليه السلام: « وقضينا إليه ذلك الأمر أنّ دابر هؤلاء مقطوع مصبحين » وقد تم ما قضاه الله . وقوله تعالى عن سليان عليه السلام: « فلما قضينا عليه الموت » وقد مات فعلا . وقوله تعالى : « وقضينا إلى بنى إسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض مرتين » وقد حصل الفساد مرتين .

وخلاصة ما يؤ يد هــذا المذهب قوله تعالى : ﴿ إذا قضى أمرا فإنما يقول له كن فيكون ﴾ بمعنى أنه تعــالى إذا قضى ألا يعبد الناس إلا إياه ، وأن يجســـنوا إلى والديهم ، كان ذلك حمّاً مقضيا بالنسبة لسائر المخاطبين .

ويؤيد القراءة المشهورة « وقضى » قبوله تعالى : « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الحيرة منأمرهم » فيكون القضاء بمعنى الحمثوالاختيار والترغيب و يصح أن يؤخذ من هذا أيضا دليل عكسى ، لأن هذه الآية نزلت في زواج زينب بنت جحش بزيد بن حارثة ، وقدتم ما قضاء الله تعالى، وترتبحت به رغم معارضتها لهذا الزواج و إبائها .

 <sup>(</sup>٤) سورة الأنبياء . آية ٤١، وتمامها « ولقد آنينا موسى وهرون الفرقان ضياء وذكرا
 التقين » . والقراءة المشهورة « وضياه » باثبات الواوحيث لا موجب لوجودها .

<sup>(</sup>٥) سورة آل عمران . آية ٣٧ ا والقراءة المشهورة ﴿ الذِّينَ ﴾ بدون واو . مع أن ماقبله غير متعلق به .

وقرأ أيضا: ﴿ مَثَلُ نُورِ الْمُؤْمِنِ كَشُكَّاةٍ ﴾ وكان يقول: هي خطأ من الكاتب . هو تعالى أعظم من أن يكون نوره مثل نور المشكاة .

فراءة القرآن على صحته لغة لاعلى رسمه

حفظ القرآن من التبديل

وذكر ابن أشتة في كتاب المصاحف بأن جميع ماكتب خطأ، يجب أن يقرأ على صحته لغــة، لا على رسمه . وذلك كما في : ﴿ لَأَ أُوْضَعُوا ، لَا أَذْبَحَنَّهُ ﴾ بزيادة ألف في وسط الكلمة . فلوقرئ ذلك بظاهر الحط ؛ لكان لحن شنيعا ، يقلب معنى الكلام ، ويخل بنظامه .

يقول الله تعمالي : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزُّلْنَا الذِّكْرَوَ إِنَّا لَهُ لَحَافَظُونَ ﴾ . ومعنى حِفظ القرآن : إبقاء شريعته وأحكامه الى يوم القيامة، و إعجازه أبد الدهر، بحيث يظل المشـل الأعلى للبلاغة ، والرصانة ، والعذوبة ، سهل النطق على اللسان ، جميل الوقع في الآذان ، يملك قلب القارئ ، ولب السامع .

وليس ما قدّمناه من لحن الكُتَّاب في المصحف بضائره ، أو بمُشَكِّكُ في حفظ الله تعالى له . بل إن ما قاله ابن عباس وعائشة وغيرهمًا من فضلاء الصحابة وأجلاء التابعين ، أدعى لحفظه وعدم تغييره وتبديله .

جواز الخطإ على كتاب المصحف ومما لا شك فيه أن تُكَّابَ المصاحف من البشر ، يجو زعليهم ما يجوز على سائرهم من السهو والغفلة والنسيان ، والعصمة لله وحده .

وقـــد اختلفوا في عصمة الأنبياء . والقول الراجح : أنهــم معصومون عصمة الأنياء فيها يتعلق برسالاتهم فقط، أما ما عداها فشأنهم كشأن بقية البشر .

<sup>(</sup>١) سُمُــورة النور - آية ه ٣ ، والقراءة المشهورة : «الله نور السموات والأرض مثل نوره تشكاة فيها مصباح » • ولم يقرأ أحد من القرّاء : « مثل نور المؤمن » • كقراءة ابن عباس • · (٧) خورة الحجر · آية »

ومَنَــلُ خَن الكُتَّاب كلحن المطابع ، فــلوأن إحدى المطابع طبعت مصحفا به بعض الحطإ ـــ وكثيرا ما يقع هذا ـــ وسايرها على ذلك بعض قراء هـــذا المصحف ، لم يكرب ذلك متعارضا مع حفــظ الله تعالى له ، وإعلائه لشأنه .

تسمية المصحف

ولما كتب المصحف، قال عثمان رضى الله تعمالى عنه: التمسوا له اسما . فقمال قوم: « السِّفر» . وقال آخرون: « السِّفر» . وقال قوم: « المصحف» . وهو اسم أعجمى ، ومعناه: جامع الصحف، فسماه به .

سبب كتابة عثان الصحف

ويعلم مما تقدم أن أساس كتابة عثمان رضى الله تعالى عنه للصحف، هو اختلافهم فى أوجه القراءات، وخشية أن يمتذ ذلك الاختلاف الى الألفاظ والمعانى ؛ فرأى — جمعا للكلمة ، وتوحيدا للرأى ، وخشية الحروج عما أراده الله تعالى بكتابه، ولتحقيق ماوعد الله تعالى به من حفظه وصيانته — أن يكتب المصحف على حرف واحد، ويجع الأمة على رأى واحد، وقراءة واحدة ، وذلك بعد أن أخذ رأى أئمة المسلمين وكبرائهم ، ممن عاصر الرسول عليه الصلاة والسلام، وصحبه واهتدى بهديه .

ترتيب السور

ور وقد اختلف فى ترتيب السور ، هل هو توقيفى؟ أم هو من فعل الصحابة رضوان الله تعالى طيهم ؟

والقول الراجح: أن ترتيب السور وتسميتها؛ هو من فعل الصحابة .

أما جمع الآيات وترتيبها في الســورة الواحدة فهو توقيفي، تولاه النبي بأمر رمه تعالى .

اختــلاف مصاحف السلف في الترتيب

ومما يدل على أن ترتيب السور من فعل الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، وأنه ليس بتوقيفي ؛ اختلاف مصاحفهم في الترتيب .

فمنهم من رتبه على ترتيب نزوله ، كعلى رضى الله تعالى عنه . فقد كان أوِّل مصحفه : ســورة اقرأ ، ثم المــدثر ، ثم نون ، ثم المزمل، ثم تبت ، ثم النكوير. وهكذا الى آخرالمكي، فالمدنى.

ومنهم من رتبه حسب السياق ، كابن مسعود رضي الله تعالى عنـــه . فقد كان أوّل مصحفه: البقرة ، ثم النساء ، ثم آل عمران ، مع اختلاف كثير .

وقيل: إن ترتيب المصحف قد كان بإلهام من الله تعالى لعباده، فكتب كما هو ثابت باللوح المحفوظ . والله تعالى أعلم .

عودة الناس الى القراءات لم بمض على ذلك زمن كبير، حتى عاد الناس الى ما كانوا عليه من اختلاف في القراءة؛ فاتبع كل قطر قارئاً من القراء، واستقرّ أمرهم على سبع قراءات معمنة تواتر نقلها .

القزاء السبع

وأصحاب هـــذه القراءات هم : عبد الله بن كثير في مكة ، ونافــع

<sup>(</sup>١) وذلك لأن بعض الآيات قد يرد في آخر سورة ٠ مع تقدّم هذه الآيات في النزول على ما سيقها من الآيات والسور . وهذا لا يكون إلا بإرشاد قائله ومنزله تعالى .

<sup>(</sup>٢) عبد الله بن كثير، ويكني بأبي معبد : كان إمام الناس في القراءة بمكة ، وكان فصيحا مفوِّها ، لني من الصحابة عبد الله بن الزبير ، وأيا أيوب الأنصارى ، وأنس بن مالك -

ر(1) ابن أبي رويم في المدينة، وأبو عمرو بن العلاء في البصرة، وعاصم بن (2) (2) أبي النجود، وحمرة بن حبيب الزيات، وعلى الكسائي في الكوفة، وعبد الله بن عامر في الشام.

- (١) نافع بن أبى رويم ، وهو من أصبهان . وكان أسود اللون حالكا ، وكان إمام الناس فى القراءة بالمدينـــة ، وكان إذا تكلم يشم من فيـــه رائحة المسك، ولمــا ستل عن ذلك قال : رأيت النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يقرأ القرآن فى ق. .
- (۲) أبو عمرو بن العلاء > وهو زيان بن العلاء المازني البصرى : كان أعلم الناس بالقرآن
   والعربية غم الصدق والأمانة والدين .

روى عن سفيان بن عيبنة ، قال : رأيت رســول الله صلى الله تعالى عليه وســلم فى المنام ، فقلت : يا رسول الله ؛ قد اختلفت على القراءات ، فبقراءة من تأمرنى أن أقرأ ؟ قال : اقرأ بقراءة أبي عمرو بن العلاء .

(٣) عاصم بن أبى النجود : كان هو الإمام الذى انتهت إليه رئاسة الإقراء بالكوفة ، وقد
 جعم بين الفصاحة والإنقان والنحرير ، وكان أحسن الناس صوتا بالقرآن .

سئل الإمام أحمد بن حنبل عنه فقال : رجل صالح ثقة ، خير .

قال ابن عياش : دخلت على ماصم وقد احتضر ، فجمل يردّد هذه الآية ، يحققها حتى كأنه فى الصلاة : «ثم ردّوا إلى الله مولاهم الحق» .

وقـــد أخذ عنه إمام القرّاء حفص براسليان الكوفى ، الذي كتبت عـــلى قراءته المصاحف المصرية وغيرها ، وهو غير حفص الدورى الراوي عن أبي عمرو والكسائى .

- (٤) حمزة بن حبيب الزيات : كان إمام الناس فى القراءة بالكوفة بعد عاصم والأعمش ،
   وكان ثقة حجة ، مجتودا للقرآن ، عارفا بالفرائض والعربية ، عابدا خاشعا ، ناسكا قاننا لله .
- (٥) على بن حمزة الكسائى: كان إمام الناس فى القراءة فىزمانه ، وأعلمهم بالنحو والغريب، وكان أصدق الناس لهبية ~

ومما روى عن ورعه وعدم تكسبه بالقرآن : أن كان لأحد تلامذته سبيل لسقيا الناس ، فتر الكسائى وأراد أن يشرب، فلما علم أن هذا السبيل لواحد ممن يقرأون عليه ؛ عدل عن الشرب منه.

(٦) عبد الله بن عامر : كان إماما كيرا ، وتابعيا جليـــــلا ، وعالمــــا شهيرا ، أمّ المستلين في الجامع الأموى سنين كثيرة في أيام عمر بن عبد العزيز ، وقبله وبعده؛ فكان يأتم به وهو أمير المؤمنين ، وكلير الزاهدين ، وناهيك بذلك منقبة ، وجعم له بين الإمامة والقضاء .

على أن هذه القراءات قد زيدت بعد ذلك الى عشر، وهم : أبو جعفر زيادة القراءات إلى عشر يزيد برـــ اُلفَعْقاع في المدينة ، ويعقوب الحضرُكَىٰ في البصرة ، وخلف النزاركي الكوفة .

هذا غير قراءات أخرى لإعداد لها، سميت «شاذة» لشذوذها عن اللغة، القراءات الشاذة وعما أجمع عليه المسلمون، ولتغييرها للاً لفاظ والمعانى في كثير من المواضع.

وقد بلغ من هذه القراءات والاختلافات ، أن الآية الواحدة ـــ التي اختسلاف الروايات لا يختلف في النطق بها ولا في معناها اثنان ــ قد يبلغ الاختلاف في روايتها الى عشر بن أو ثلاثين ، أو أكثر من ذلك .

> وقد بلغت طرق هذه القراءات تسمائة وثمانين طريقا للقراءات العشر فقط.

وشهيكاء فتصدّى لذلك عامله الحجاج بن يوسف الثقفي . فأمر الحسن البصري ، ويحيى بن يعمر، ففعلا ذلك .

> وقيل : إن أوّل من نقطه أبو الأسود الدؤلي . وقيل : نصر بن عاصم الليثي . وقيل غير ذلك ، والقول الأوّل هو الأرجح .

نقط المصحف

<sup>(</sup>١) أبو جعفر يزيد من القعقاع : كان تابعيا كبير القدر ، انتهت إليه رياسة الفرّاء بالمدينة . وكان ثقــة ، ولم يكن بالمدينة في مهده أقرأ للسنة منه . وقد رووا أنه بعد وفاته شــع من جسمه نورساطع ، فما شك أحد بمن حضره أنه نور القرآن الكريم .

<sup>(</sup>٢) يعقوب بن إسحق الحضرى : كان إماما كبيرا ثقة ، عالما صالحا ، انتهت إليه رياسة القرّاه بعــد أبي عمرو ، وكان إمام جامع البصرة . قال أبوحاتم السجستاني : هو أعلم من رأيت بالحروف ، والاختلاف في القراءات ، ومذاهب النحو -

وهو ابن ثلاث عشرة سنة ، وكان إماما كبيرا زاهدا عابدًا .

## ماغيره الحجائج في لمضيف

قد غير الحجاج بن يوسف الثقفي في المصحف ، اثنا عشر موضعا :
كانت في سورة البقرة (لَمْ يَتَسَنَّ ) فغيرها (لَمْ يَتَسَنَّهُ ) بالهاء .
وكانت في سورة المائدة (شَرِيعَةً وَمِنْهَاجًا ) فغيرها (شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ) .
وكانت في سورة يونس (هُوَ الَّذِي يَنْشُرُكُمْ ) فغيرها (يُسَيِّرُكُمْ ) .
وكانت في سورة يوسف (أَنَا آتِيكُمْ بِتَأْوِيلِهِ ) فغيرها (أَنَا أُنَبَّتُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ ) .
وكانت في سورة يوسف (أَنَا آتِيكُمْ بِتَأْوِيلِهِ ) فغيرها (اللَّهُ مَنْ اللَّهَ ) .

<sup>(</sup>۱) وهو المصحف الذي كتب في عهد عبَّان رضى الله تعالى عنه • والحجاج أوَّل من نقط المصحف وشكله ، بأمر الخليفة عبد الملك بن مروان ، كما بينا في الفصل السابق .

 <sup>(</sup>۲) ســورة البقرة • آية ٢٥٩ و « لم يتسن » أى لم يتغير • وهي قراءة حزة والكسائى
 وخلف • وصلا لا وقفا • و « يتسنه » لغة فيها • وهي القراءة المشهورة : « فانظر إلى طعامك
 وشرابك لم يتسنه » • أنظر ما كتبناه في « مراجعة عيان لمصحفه » •

 <sup>(</sup>٣) سورة المائدة - آية ٤٨ و « شريعة » و « شرعة » بمعنى واحد - وهو : الدين ولم يقرآ أحد من القرّا- « شريعة » -

<sup>(</sup>٤) سورة يونس · آية ٢٢ و « ينشركم » يحييكم · وبها قرأ ابن عامر ، ويزيد بن القعقاع .

<sup>(</sup>ه) ســورة يوسف . آية ه ٤ و ﴿ أَنَا آتيكم بِتَّاوِيلِه ﴾ أَى آتيكم بمن يؤوّله لكم . وهو يوسف عليه السلام . ولم يقرأ بها أحد من القرّاء .

 <sup>(</sup>٦) سورة المؤمنون - آية ٧٨ القراءة المشهورة: « سيقولون لله » ، وما قبل هذه الآية يؤيد ما ذهب إليه الحجاج . وهو قوله تعالى: «قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم ، سيقولون الله » وقرأ بها أبو عمرو ، ويعقوب ، وأهل البصرة .

وفي نفس السورة أيضا: ﴿ سَيَقُولُونَ يَهِ ﴾ . فَغَيْرُهَا ﴿ سَيَقُولُونَ اللَّهِ ﴾ .

وكانت فى سورة الشعراء — فى قصة نوح عليه السلام — ( مِنَ الْمُخْرَجِينَ ) وفى نفس السورة — فى قصة لوط عليه السلام — ( مِنَ الْمُخْرَجِينَ ) وجعل المَرْجُومِينَ ) فعير التى فى قصة نوح، وجعلها ( مِنَ الْمَرْجُومِينَ ) وجعل التى فى قصة لوط ( مِن الْمُخْرَجِينَ ) ،

وكانت فى سورة الزخرف : ﴿ نَحْنُ قَسَــمْنَا بَيْنَهُمْ مَعَايِشَهُمْ ﴾ . فغيرها ﴿ مَعِيشَتَهُمْ ﴾ . فغيرها ﴿ مَعِيشَتَهُمْ ﴾ .

وكانت في سورة الذين كفروا (مِنْ مَاءٍ غَيْرِ يَاسِنٍ) فغيرِها (آسِنِ). وكانت في سورة الحديد ( فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَاتَّقُوا ) فغيرها (وَأَنْفَقُوا ).

<sup>(</sup>۱) سورة المؤمنون. آية ۸ ٩ والقراءة المشهورة «سيقولون لله» وعلى ذلك رسم المصحف المصرى . وقراءة حفص. وما قبل هذه الآية ، يؤيد ما ذهب إليه الحجاج. وهو قوله تعالى : « قل من بيده ملكوت كل شى. وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون، سيقولون الله » وقرأ بها أيضا أبو عمرو، ويعقوب، وأهل البصرة.

 <sup>(</sup>٣) سـورة الشعراء . آية ١١٦ والقراءة المشهورة « قالوا لئن لم تنته يا نوح لنكونن من المرجومين » كما غيرها الحجاج .

 <sup>(</sup>٣) ســورة الشعراء . آية ١٦٧ والقراءة المشهورة « قالوا لئن لم تنته يالوط لنكونن من المخرجين » كما غيرها الحجاج أيضا .

 <sup>(</sup>٤) ســورُّة الزخرف . آية ٣٢ والقراءة المشهورة « معيشتهم » كما غيرها الحجاج . ولم يقرأ « معايشهم » أحد من القرّاء .

<sup>(</sup>ه) سورة عجد . آية ه ١ والقراءة المشهورة « آسر... » كما غيرها الحجاج . و (أسن ) الماء : تغير فلم يشرب . وقرأ « يا سن » حمزة وقفا لا وصلا .

 <sup>(</sup>٦) ســورة الحديد . آية ٧ والقــراءة المشهورة « وأنفقوا » كما غيرهــا الحجاج . وهو ما يقتضيه سياق الآية « آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه ، فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجركير » ولم يقرأ أحد من القرّا، « واتقوا » .

وكانت في سورة التكوير ( وَمَا هُوَعَلَى الْغَيْبِ بِظَنِينٍ ) فغيرها ( بِضَنِينٍ ).

سبب مافعله الحجاج من التغيير

ولم يصنع الحجاج ما صنع ، إلا بعد اجتهاده وبحثه مع القرّاء والفقهاء المعاصرين له . وبعد إجماعهم على أن جميع ذلك قد حدث من تحريف الكتّاب والناسخين، الذين لم يريدوا تغييرا ولا تبديلا، وإنما حدث بعض ما حدث؛ لجهلهم بأصول الكتابة وقواعد الإملاء . والبعض الآخر؛ لخطإ الكاتب في سماع ما يملى عليه ، والتباسه فيا يتلى عليه .

ولا يتنافى هذا مع قوله جل شأنه: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكُرَ وَإِنَّا لَهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّ

<sup>(</sup>۱) سـورة التكوير . آية ٢٤ والقراءة المشهورة « رما هو على الغيب بضنين » كما غيرها الحجاج . و « ضنين » أى بخيل . والممنى : وما محمد على الوحى ببخيل . بل يبلغه اليكم ، لاكما يفعله الكهان من كتم العلم ، رغبة فى أخذ الأبو .

وقرأ « بظنین » مكی › وأبو عمرو، وعلى ، و يعقوب. والمعنى: وما هوعلى الغيب بمتهم . فينقص شيئا ، أو يزيد فيه . وهي من الظنة ، أى التهمة .

<sup>(</sup>٢) سورة الحجر . آية ٩



وَلَهُ لِنَيْ لِلْهِ الْمُلِكِ فِي الْمُحْتِينِ فِي الْمُعْتِينِ اللّهِ الْمُعْلِقِينِ اللّهِ الْمُحْتِينِ اللّهِ الْمُحْتِينِ اللّهِ الْمُحْتِينِ اللّهِ الْمُعْتِينِ اللّهِ الْمُعْتِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْتِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمِلْمِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعِلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعِلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعِلِقِينِ الْمُعِلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعِلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينِ الْمُعِلِقِينِ الْمُعِلِقِي الْمُعِلِي فَالْمُعِلِي الْمُعْلِقِي الْمُعِيلِي الْمُعْلِقِ

## أمِّت الرسول السياة

لقدكانت سنة الله تعالى فى إرسال الرسل عليهم السلام: أن يُحمَّلُهُم أروع ما وصلت إليه أقوامهم من علوم وفنون .

معجزات عيسي

فبعث عيسي عليه السلام الى قوم قد بلغوا غاية الرقى فى الطب والحكمة ، فأبرأ الأكمه والأبرص .

ولم يقف عند هذا الحد في الإعجاز . بل أراد أن يبهتهم بما أوتى ، وليعلمهم أن ما جاء به ليس من نوع طبهم الذي تعلموه ، ولا علمهم الذي اكتسبوه بالتلقي والدراسة ؛ فأحيا الموتى بإذن الله .

معجزات موسى

و بعث موسى عليه السلام الى قوم قد تخصصوا فى السحر . فِعلَ معجزاته مشابهة فى المظهر لما يأتونه بسحرهم ( فَأَلْقَ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تُعْبَآنُ - مُبِينٌ ، وَنَزَعَ يَدَهُ فإذا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاظِرِينَ ﴾ .

وأراد أن يعلمهم أن هـذا ليس من نوع سحـرهم ، ولا من جنس بأطلهم ؛ فلقفت تلك العصـا ماصنعوه بسحرهم ــ من حبـال وعصى

<sup>(</sup>۱) ذهب بعض من أضله الله تعالى : الى أن إحياء الموتى على يد عيسى لم يكن إحياء حقيقيا للا بحسام بعد فنائها - بل كان إحياء للقلوب – التى أماتها الكفر – بالنصنح والتعليم والإرشاد .

وهذا خَفِاً فَاحش مَكَفَر - لأَنْهُ لُو صح ؛ لاستوى سائر العلماء بعيسى عليه السلام في هذه المعجزة. لأن كلهم ناصح ؛ وكلهم مرشد ؛ وكلهم معلم .

<sup>(</sup>٢) سورة الأعراف . آية ١٠٧ و ١٠٨

خيــل الى موسى عليه الســـلام ، و إلى الناظرين أنهــا حيات تســعى ــــ ولم تدع له أثرا .

فى حين أن فعل موسى لوكان من نوع السحر؛ لظلت حبالهم وعصيهم كماكانت أصلا .

فصاحة الأمة العربيـــة ولما كانت الأمة العربية فى نهاية البلاغة ، وغاية الفصاحة ؛ كان أروع ما يلفت أنظارها ، ويستدعى انتباهها ، ويهز مشاعرها ؛ كتاب فصيح بليغ ، تخلب بلاغته الألباب ، وتدهش فصاحته العقول ، فأرسل الله تعالى عبدا صلى الله تعالى عليه وسلم بالقرآن الكريم .

ولما كان ذلك مظنة التكذيب والاختراع والإنشاء ؛ أرسله الله تعالى أميًا لا يقرأ ولا يكتب ؛ ليكون أبعد عن الظنة والريب .

كال إلرسول بأميته

ولم تكن تلك الأمية نقصا فى مداركه عليه الصلاة والسلام ؛ بل نقصه الله تعالى ليزيده ، ومنعه ليعطيه ، وحجب عنه القليل ليجلى له الكثير .

لقد نقصه الكتابة، ومنحه مستلزماتها ومقتضياتها . وذلك لأن الكاتب يكتب ويقرأ ؛ ليستفيد علما و بلاغة وفهما . وقد وهب صلى الله تعالى عليه وسلم سائر العلم والبلاغة والفهم .

بلاغة الرسول وأدبــــه لقدكان صلى الله تعالى عليه وسلم أديب وخطيبا وبليغا . إذا احتاج في موقف الى الأدب؛ كان أديب الأدباء . أو الى الخطابة ؛ كان أخطب الخطباء . أو الى البلاغة ؛ كان أبلغ البلغاء وأفصح الفصحاء .

كان إذا أطال الكلام ؛ قصر عنـه كل مطيل . وإذا قصر القول ؛ أتى على غاية كل خطيب .

> دعــوته إلى الديموقراطية

وأين من يدعون الدعاوى العريضة ، ويخطبون الخطب الطوال ، فى محاربة الدكماتورية والأرستقراطية ؟ أين كلامهم الطويل المل ، من دعوته صلى الله عليه وسلم للديمقراطية بتلك الكلمة القصيرة الموجزة « لا فَضْلَ لِعَرَبِيِّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ إلَّا بِالتَّقْوَى » .

ومف الجاحظ لبلاغة الرسول

وقد وصف الجاحظ كلامه صلى الله تعالى عليه وسلم بقوله: هو الكلام الذى قَلَّ عددُ حروفه ، وكثرَ عددُ معانيه ، وجَلَّ عن الصَّنْعَـة ، وتَمَازَّهُ عن التكلف ، وكارب كما قال الله تبارك وتعالى : قل يا عد : ﴿ وَمَا أَنَا مِنَ المُتَكَلِّفِينَ ﴾ .

أمى بهـــر الخطباء والأدباءوالمتعلمين

ومن عجب أن يبعثه الله تعالى أميًا فيأتى بالقـرآن الذى حير البلغاء، وأخرس الفصحاء ، وينطق بجـوامع الكلم ؛ فيَسْبَح الكُمَّابُ والمتعلمون في بحر لِحُيَّ من علمها ، وأدبها ، وبيانها ، وتشريعها ، وهداها !

لقد كان ذلك النبي الأمى يخطب الناس ؛ فيتدفق البيان من فيــه ، وتخرج العبارات دقيقة متناسقة ، من غير حصر ولا عي .

حقا إنها لأميّة عجيبة ، بهـرت المتعلمين والدارســين ، وأعجزت الأدباء والكاتبين !

ولم يكن ذلك إلا لأنها معجزة للرسول صلوات الله وسلامه عليه .

سورة ص ١٠ آية ٨٦

#### أمِّية العرب

عجزكات المصحف الأول في الإملاء لما كان أهل العصر الأوّل قاصرين في فنّ الكتّابة ، عاجزين في الإملاء ، لأمّيتهم و بَدَاوَتهم ، وبُعْدهم عن العلوم والفنون ؛ كانت كتابتهم للصحف الشريف سقيمة الوضع ، غير محكّمة الصنع . فحاءت الكَتْبَةُ الأولى من يحا من أخطاء فاحشة ، ومناقضات متباينة في الهجاء والرسم كما سنبين فيا بعد .

وليس هــذا غمطاً لحقهم، ولا انتقاصا لفضلهم . فهم من نعرف من النبل والفضل، والسبق فى الخيرات والمكرمات . لكنهم كانوا أمِّـيِّينَ قبل كل شيء . بل والأميــة ـــ التي تعتــبر نقصا ومســبة للناس ــ هى إحدى مفاخرهم .

قال صلى الله تعالى عليه وسلم: «نَحْنُ أُمَّةُ أُمِيَّةٌ لَا نَكْتُبُ وَلَا نَحْسُبُ» . ويؤخذ من ذلك، ومن تاريخ الأمة العربية؛ أنها بلغت الغاية في الأمية، أو أنها تغلب عليها .

وليس من المعقول أن أمَّةً قد اتَّسَمَتْ بالأمية ، وصارت الأمية اسما لها، وعلما عليها ؛ أن يبلغ بعض أفرادها — مهما أوتوا من علم — الدرجة المطلوبة ، والغاية المرجّرة في علم الهجاء وفنّ الكتّابة .

<sup>(</sup>١) النمط: الاحتقار والازدراس

و إنما الذي يستسيغه العقل ، ويؤيده الدليل والبرهان ، أنه إذا تعلم فرد الكتابة في أمة أُمِّيَّة ، فإن تَعَلَّمُهُ لها يكون محدودا ، ويكون عرضة للخطإ في وضع رسم الأحرف والكلمات .

ولا يصح – والحال كما قدّمنا – أن يؤخذ رسمه هـذا أنموذجا تسير عليـه الأمم التي ابتعدت عن الأمية بمراحل ، وأن نوجب عليها أخذه على علّاته ، وفهمه على مافيه من تناقض ظاهر، وتَنَافر بَيِّن .

التعليـــل الســـقيم للخطإ الوارد فإملاء المصحف

وذلك بدرجة أن العلماء الذين تخصصوا فى فنّ رسم المصحف ؛ لم يستطيعوا أن يعللوا هذا التباين، إلا بالتجائهم الى تعليلات شاذة عقيمة .

فمن قائل: إن هذه الكلمة قد رسمت بالتاء، مع نطقها بالهاء؛ لصحة الوقوف عليها بالتاء فى بعض القراءات . ومن قائل: ان هذه الكلمة قد رسمت بصيغة النفى، مع نطقها بصيغة التوكيد ؛ للاشارة إلى أن التوكيد (١)

وأمثال هذه التُرُّهَاتِ كثير في تعليلاتهم وتحلاتهم .

على أنهم رغم هذه التمحلات؛ قد وقفوا أمام بعض المتناقضات حائرين مشدوهين . لم يستطيعوا أن ينتحلوا لها عذرا ، أو يحيروا عنها جوابا . كما سنبينه في مواضعه من هذا الكتاب إن شاء الله تعالى .

وقد كانت الكتابة في العرب قليلة نادرة .

<sup>(</sup>١) انظر ما كتبناه عند فصل « التناقض الموجود في رسم المصحف » •

<sup>(</sup>٢) شده الرجل ٤ بضم الشين وكسر الدال : دهش ٠

تعملم الكتابة فالأمة الاسلامية

ذكر هشام بن محمد بن السائب الكلي وغيره : أن بشر بن عبد الملك أَخَا أَكَيْدِرُدُومَةَ ، تعلم الكتابة من الأنبار ، ثم قدم مكة فترقح الصهباء بنت حرب بن أمية ، أخت أبي سفيان : صخر بن حرب بن أمية ؟ فتعلم حرب بن أمية وابنــه سفيان الكتابة من بشر، وتعلمها عمر بن الخطاب من حرب أيضا ، وتعلمها معاوية من عمه سفيان .

وهكذا سرت الكتابة بين العرب على قلة وضعف .

وقيل : أن أوَّل من تعلم الكتابة من الأنبار : قوم من طبئ، ثم هذبوها ونشروها في جزيرة العرب ؛ فتعلمها الناس .

ولما كانت الكتابة بين العرب في أول عهدهم بالإسلام ، ولم يتموا إتقانها ، ومعرفة سـائر فنونها : وقـع في كتابة المصاحف اختلاف كبير في وضع الكلمات من حيث صناعة الكتابة و رسمها ، لا من حيث معاني الكلمات ومدلولها .

من الأمور المسلم بها: أن الله تعالى لا يكلف نفسا إلا وسعها، ولا يطلب لا يغبر النطق منها ما يثقل عليها . وقد نزل القرآن الكريم لهداية الناس كافة ، خصوصا عامتهم وجهالهم .

> وقسد كتب المصحف في العصر الأول بالهجاء الذي تعارفوه ، والرسم الذي ألِفوه ، وذلك غاية جهدهم ، ومبلغ علمهم .

أول من تعسلم الكتابة من العرب

اختلاف الهجاء

<sup>(</sup>١) أكيدر: صاحب دومة الحندل . وهو حصن بين الشام والمدينة ، يفصل بين الشام

 <sup>(</sup>٢) الأنبار: بلدة قديمة بالمراق، وقرية ببلخ، وسكة بمرو، ولمل المقصود هنا: بلدة المراق.

ولم یکلفهم ربهم تمالی بان یکتبوه بهیشه تشق علیهم ، وتصعب علی مدارکهم .

و إن الإملاء مهما تطور رسمه ، وتعدّدت مناحيه ؛ فإنه لا يغير نطقا، ولا يحرّف معنى .

و إذا سلمنا بما يقوله بعضهم، من أن الرسم القديم يتفق مع كثير من القراءات ؛ لوجب علينا أن نكتب المصحف المصرى بما يوافق اللهجة المصم مة من القراءات .

و إلا فكيف نكلف العامة — بل الخاصة الذين لم يحفظوا القرآن — قراءة ما لم يحيطوا به علما ، ولم يستطيعوا له فهما .

قال أشهب رضى الله تعالى عنه : سئل مالك رحمه الله تعالى : أرأيت من استكتب مصحفا اليـوم ، أترى أن يكتب على ما أحدث النـاس من الهجاء ؟

رأى مالك في هجاء المصحف

فقال: لا أرى ذلك ، ولكن يكتب على الكَتْبَةِ الأولى ، الله الله السائل عن نَقْط القرآن ، فقال: أما الإمام من المصاحف فلا أرى أن ينقط ، ولا يزاد في المصاحف ما لم يكن فيها ، وأما المصاحف التي يتعلم فيها الصبيان ، فلا أرى بذلك بأسا .

<sup>(</sup>١) الإمام من المصاحف: هو المصحف الذي يعتبر أصلا لها . ويعنى به المصحف الذي أمر بكتابته عثمان رضي الله تعالى عنه: وهو إمام المصاحف كلها .

 <sup>(</sup>۲) وقد زيد في المصاحف : النقط ، والشكل ، وفواصل الآي ، وتقسيمه لمل أجزاء وأحشار، وأرباع ، ولم تقف الزيادة عند هذا الحد ؛ بل وضعت قيه علامات و إشارات ليستمنه .
 كقل ة وصل . إشارة إلى أن الوقف أفيل ، والوصل أولى ، وغير ذلك مما لايقع تحت حصر.

مغالطة علماء الرسم فى رأى مالك ومن العجيب أن علماء الرسم ، ومن لف لفهم ؛ يو ردون من قول مالك رضى الله تعالى عنه ، ما يتفق ورأيهم ، فيذكرون منه إلى قوله : ولكن يكتب على الكَتْبَةِ الأولى ، ويسكتون عن باقيه ، وهو جواز كتابة المصاحف بالرسم الحديث؛ لمن يتعلمون القرآن .

وقد أصبح الناس جميعا في زماننا هذا ـــ عالمهم وجاهلهم ــ في حكم الصبيان الذين يتعلمون القرآن . عدا بضع نفر ممن أكرمهم الله بفهمه .

ونَهُى مالك رضى الله تعالى عنه عن كتابته بخلاف الرسم الأقرل ؛ إنما هو نهى عن التلاعب بأصله ، المؤدّى لضياعه وتحريفه .

ونحن إذا جارينا علماء الرسم ، واتبعنا مالكا فيا أمر به ونهى عنه ؟ لوجب علينا أن نتبعه أيضا فى عدم النقط، وعدم وضع علامات رءوس الآى ، وعلامات الأحراب والأرباع ، وعدم وضع أية إشارة لم يضعها عثمان رضى الله تعالى عنه فى مصحفه ، الذى أجمعت عليه الصحابة رضوان الله تعالى عليهم .

و إذا فعلن ذلك ؛ فإن أى مسلم ، بالغا ما بلغ من التعلم والثقافة ؛ لا يستطيع قراءته ، ولا يقوى على تلاوته .

ولكن مالكا رضى الله تعالى عنه ؛ قد أباح كتابته على الهجاء الحديث ، وأجاز نقطه لمن يتعلمون القسرآن و يتلقنونه ، مع بقاء المصحف الإمام ، والمحافظة على أصله كما هو ، بدون نقط ، ولا إحداث شيء فيه .

 <sup>(</sup>١) وهذا ما يدعو إلى الأسف الشديد؛ أن ينصرف المتعلمون والمتأذبون؛ من منبع العلم
 والأدب. ينصرفون عما ينفعهم في الدين والدنيا ، ويتها ننون تهافت الذباب ، على قراءة الروايات البذية ، المصنوة بالأباطيل والأضاليل .

وهذا هو الرأى الذى نستصوبه، وندعو إليه، ونُرَغّبُ فيه، وهو أن يُكْتَبَ المصحف الإمام، كمصحف عثمان رضى الله تعمالى عنه تمماما : لا ينقط، ولا يشكل، ولا يدخل فيه ما ليس منه، ويبقى كَأْصُلٍ يُحْفَظُ أثرا لبقاء الرسم الأول. وتكتب باقى المصاحف بالإملاء الحديث.

كراهة إحداث شيء في المصحف

وقد جاء عن ابن عمر ، وقتادة ، وابراهيم ، وهشام ، وابن سيرين : كراهة نقط المصاحف ، وإحداث أى تحسين أو تتميق بها . وقد أغلظوا فى ذلك ، وأعظموا فى إثمه .

وها نحن أولاء: قد نَقَطْنَا المصحف، ونَمَّقْنَاهُ، ووضعنا به علامات، وأدخلنا فيه إشارات وعبارات، ليست منه وليس منها .

أليس كل ذلك لتسهيل قراءته ، وتبيين عبارته ، وتعـــزف وقفاته ، وتبين مواضع سكتاته ، ومواطن سجداته ؟

فيث أدخلنا عليه ما كرهه الأوائل ، ولم يرضوا عنه ، ولم يفتوا به . وذلك لمصلحة رأيناها ، وحكمة تبيناها . ولأجل أن يستطيع القارئ أن يقوأه ، والمتفهم أن يفهمه ؛ فلا أقـل من أن نكتبه بالهجاء الذي تداوله الناس، واصطاحوا على علمه ومعرفته .

ولا بأس أن يحفظ أصل المصحف الإمام: مصحف عثمان رضى الله تعالى عنه . بغير نقط ، ولا تعشير ، ولا إحداث شيء فيه . كما أفتى بذلك عالم المدينة ، وإمام الأثمة مالك رضى الله تعالى عنه .

قال الحميرى فى سياق كلامه عن هجاء المصحف ، ما نصه : وأعظم فوائده : أنه حجاب منع أهــل الكتاب أن يقرأوه على وجهه . (انهى كلامه) . قــول بعض المدافعين عن الرسم القديم بمثل هذا الهراء، ينطق أحد أثمـة القرّاء، وبمثل هـذا الكلام يحتج القائلون بوجوب الهجاء القديم . مع أن هـذا القول واضح البطلان ، بادى الخسران ، مردود على قائليه . لا يقبله من عنده أدنى تفهم وتعقل .

الردعلى هذا القول

يا للعجب! كأن الله تعالى لم يرد إيمان أهل الكتاب ، ولم يخاطبهم بالقرآن، ولم يقل لهم : ( قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْ ا ) . ( يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَمْ تَعَالُواْ ) . ( يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَمْ تَعَالُواْ فِي دِينَكُمْ ) . ( يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَمْ تَعَالُونَ فِي إِبْرَاهِيم ) . ( قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَى فَنْرَةٍ مِنَ الرُّسُلِ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذَيرٍ ) .

الخلاف بين الرسمالقسديم والهجاءالحدث ونحن إذا أردنا أن نحصر الألفاظ التي وردت في المصحف مختلفة عن رسم الهجاء الحديث ؛ لضاق بنا المقام .

ولكنا نكتفى بأن نورد طرفا يسيرا منها ؛ ليتبين القارئ مقدار الخلاف، ومدى تشويهه للنطق ، ومبلغ صعوبته لو كلفنا المسلم الذى لم يحفظ القرآن — مهما أوتى من علم ، وفهم ، وثقافة ، ورق — أن يقرأ في المصحف على رسمه القدم .

وها هو جدول ببعض الكلمات كما وردت بالرسم القديم ، وما يقابلها من الهجاء الحديث :

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران . آية ٢٤ . ﴿ ﴿ ﴾ سورة النساء . آية ١٧١ .

<sup>(</sup>٣) سورة آل عمران . آية ٥٠ - ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ سورة المَاثِلَةُ . آية ٥٠ -

<sup>(</sup>٥) سورة المائدة . آية ١٩ .

رسمهاالاملائى	رسم الكلمة في لمصف	رسمهاالاملائي	وسمالكلمة فالمصف
شفعاه	شُفَعَلُوْا	يَبْدَأُ	يَبْدَئُا
يَعُنفُو	يغنفوا	يَاصَالِجُ ا	يَضَلِحُ
وَمُلِئُهِمِهُ	وَمُلَادِيْهِمْ	طاغين ا	طغيان المعالم
المشارقِ ذَرِي أَدِّ	المشرق درب والم	لیسو، وا ضکلاا	ليستوا اضكا.
ين ينياس	يأنيئس	لِشَيْءَ	الِشَائَةُ وَ
جیء	چِائ ٓءَ	صَافًاتِ ب <sub>ي</sub> ه و	منفت برورو
النيڪئ انداز کومر او	الدين المنظمة	آٿلو انڌي	أَصُّلُولَ تَوْرُدُهُ
الولات الولات المولات	الوكسية	الات اسمانحاد	اکشن اسکیار
شَعُعَاءُ يَعْنَهُوَ وَمُلَيْهِهُ الْمُشَارِقِ يَنْ الْمُنَاءُ الْمُنْ الْمُنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمَنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللّهُ اللّهُ اللّه اللّهُ اللّهُ اللّه اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ ال	شَفَعَنَوْا يَعْنَوُا الْمَدَارِقِ المَدَارِقِ المَدِارِقِ المَدَارِقِ المَدِارِقِ المَدِارِقِ المَدِارِقِ المَدَارِقِ المَدَارِقِ المَدِارِقِ المَدِارِقِ المَدِارِقِ المَدِارِقِ المَدِارِقِ المَدِارِقِ المَدِارِقِ المَدِارِقِ المَالمِ المَامِ المَامِ المَامِ المَامِ المَامِ المَامِ المَامِ المِعارِقِ المَامِ المَامِ المَامِ المِعارِقِ المَامِ المَامِ المَاعِ المَامِ المَامِ المِ المِامِ المِعارِ المِ المِعارِ المِ المِورِ المِ المِ المِ المِالمِ المِعارِ المِ المِ المِ المِالِ المِوالمِ المِ المِالِ المِ المِالِ المِ المِالِ المِالِمِ المِ المِورِ المِ المِلِ المِ المِلِ المِ المِلَّ المِ المِوالِ المِلِ المِ المِلِ المِ المِوالِ المِ المِلَّ المِلِ المِلِ المِلِ المِلِ	غَاصَالِهِ مِلْ الْمَالِيَةِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُل	يَبندُ وُأ مِن لَيْ اللَّهُ اللْمُلْمُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّالِمُلِمُ الللِّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ
الشُّهَادَةِ	الشَّهَادَةِ	وَأُولاَتُ	وَا وَلَاتُ
سَارِبِکُو آنازہ	سَاوْرِبِيكُرْ سَاءً\	اِتَای خلاله غضبان جَلَاها	اینی ۱۱۰
۱ تاری لأذیخته	اسن ہے لاَّاذَ نَحَابُهُ	چالالەر غضىكان	جل لا غضيا:
اً فَا ِنْ	20/6	حَكَّدُهُا	إجَلَنْهَا
وَجَزَاءٍ	وَجَــزَاؤُا	الأغيكة	اِنْتُنَى غَضْنُهُ الْمُنْكِنَةُ الْمُنْكِنَةُ الْمُنْكِنَةُ الْمُنْكِنَةُ الْمُنْكِنَةُ الْمُنْكِنَةُ الْمُنْكِنَةُ الْمُنْكِنَةُ الْمُنْكِنَةُ الْمُنْكِنَةُ الْمُنْكِنَةُ الْمُنْكِنَةُ الْمُنْكِنَةُ الْمُنْكِنَةُ الْمُنْكِنَةُ الْمُنْكِنَةُ الْمُنْكِينَ الْمُنْكِينَةُ المُنْكِينَ الْمُنْكِينَ الْمُنْكِينِ الْمُنْكِينَ الْمُنْكِلِينَ الْمُنْكِلِينَ الْمُنْكِانِ الْمُنْكِينَ الْمُنْكِينَ الْمُنْكِينَ الْمُنْكِانِ الْمُنْكِينَ الْمُنْكِلِينَ الْمُنْكِينَ الْمُنْكِمِينَ الْمُنْكِمِينَ الْمُنْكِمِينَ الْمُنْلِينَ الْمُنْكِمِينَ الْمُنْلِقِينَ الْمُنْلِيلِينِ الْمُنْلِقِينَ الْمُنْلِقِينَ الْمُنْلِقِينَ الْمُنْلِقِينِ الْ
بَلَاء <del>ُ</del> ' ٤٠.	ا بُلِنَّةً أَ	ا آنباً ا اندائ زئے ت	اَنْبَنَوْاً أَدُ يَرِي
بايند اللّاقي	ا باید اگ	الايكة	ئىنىڭ الىتىڭ
ا فان وَجَزَاءُ بَكِدَ <sup>مِ</sup> بِأَدِيدٍ الْآوَلَيَانِ الْآوَلَيَانِ	لاادبحث أَفَا بِنَ وَجَهَزَا وُأَ بِلَيْنِيْدٍ بِأَيْنِيْدٍ النَّيْنِ الْأَوْلِيَئِنِ	الأين الأينكة المؤنكة المناكة المناكة	العنكتة
ا د وبيارد	الا وليس	3 LL	العنفوا

هــذا مع ملاحظة أن القرآن قــدكتب فى المصحف الإمام ، بالرسم الأول بدون نقط ، ولا شكل .

وفى هذه الحال تزداد الكلمات عجمة على عجمة، والتباسا على النباس، وتصير قراءة القرآن على صحته مستحيلة أو أشبه بالمستحيلات .

وذلك لأن القارئ فيه لا يستطيع أن يفرق بين لفظة «ياصالح»، ولفظة «يَاصَالح»، ولفظة «يَاصَالح»، ولفظة «يَصُلُح»، لأن رسمها مجـردة من النقط والشكل هكذا: « نصلح » . ولا بين « لِيَسُوءُوا » ، و « لَيْسُوا » ، ولا بين « صَافَّاتٍ » ، و « صَفَتْ » . ولا بين « الآن » ، و « أَلَنْ » ، ولا بين « أَنْبَاء » ، و « أَنْبُوا » ، ولا بين « إلى بين « جَهَ » ، و « جَائى » .

وقــد قال ببقائه على حالته هـــذه من ألزم باتباع الرسم القـــديم . فهل هذا في الإمكان ؟

وليس ما أوردناه بهدذا الباب هو كل ما جاء برسم المصحف من متناقضات ومتباينات؛ إذهى أشياء تفوق الحصر، وتخرج عن حدّ الوصف، وقد أوردنا ما أوردنا على سبيل المثال . وهو من الوضوح بالمكان الذى لا يقبل دفاعًا ولا جدلًا . بل كل ما قيل فى الدفاع عن الرسم القديم، والجدال حول صحته ؛ لا يخرج عن كونه لغوًا وعبثًا يجب أن تصان أفعال العقلاء وأقوالهم عنه .

ڪتاب شيخ المقارئ وقد اطلعت على كتيب لشيخ المقارئ الحالى أسماه «سمير الطالبين »، وقد نحا فيه إلى التَّرَّمُت ووجوب التمسك بالرسم القديم، وأورد تعليلات

<sup>(</sup>١) وذلك للخطأ الموجود في الرسم الإملائي ، ولانعدام النقط والشكل .

<sup>(</sup>٢) وهو الشيخ على محمد الضباع، الذي كان مراجعًا للصاحف قبل توليته مشيخة المقارى.

عقيمة لما فى هذا الرسم من تناقض . وقدكان إيراده لها بالنَّا غاية العجب، ونهاية الغرابة .

> تهـــزبه من رسمالمصحف

فقد اضطرته بعض هذه التناقضات إلى التسليم والتهرب من رسم المصحف الذي أقره سلفه شيخ المقارئ السابق ، وأجمعت عليه القراء سوشيخ المقارئ الحالى واحد منهم — وقد وضع خاتمه بالاجازة على عشرات الألوف من نسخه ، ولا يزال يجيزه بسائرما فيه حتى الآن .

حذف ألف جمــع المذكر الســالم

فقد جاء فى كتابه هـذا عند ذكر «حذف ألف جمع المذكر السالم»: حذفها من ( طَاغِينَ ) . فى سـورتى الصافات و نـ . و ( لِلطَّاغِينَ ) فى سورتى ص والنبأ .

> مخالفة شيخ المقارئ لرسم المصحف

وقد أحس بعد ذلك أن المصحف الأميرى برسمه الحالى فَصَلَ في الرسم بين « طاغين » ص والنبأ ؛ فحذف بين « طاغين » ص والنبأ ؛ فحذف الألف من الأولى، وأثبتها في الثانية ، فعلق على ذلك بالهامش بأن الصحيح ما قاله هو ، لا ما ثبت بالمصحف .

ومن المصلوم بالضرورة : أن الحق لا يتعسدد ؛ فإما أن يكون ما قاله شيخ المقارئ الحالى فى كتابه : خطأ ، أو أن يكون ما أجمع عليه القراء حتى اليوم — وهو أحدهم — مبنى على الخطإ .

وعلم الله تعالى أن كلاهما مخطئ ، وكلاهما لغو و باطل ، لا يعبأ به ولا يعوّل عليه . فليس هناك فرق بين سائر لفظة «طاغين» الواردة بالقرآن حتى يفرّق بينها مثل هذا التفريق . و إنما هو خطأ الكاتب الأقرلكما قلنا آنفا .

(1) هو المرحوم الشيخ محمد على خلف الحبيني ، الذي أخرج المسحف بشكله الحال .

منع الناس عن قراءة القرآن

وذكر أيضا في كتابه عند « ما يجب على كاتب المصحف » : بأن كتابته على مقتضى الرسم القياسى مخالف للأحاديث وخرق لإجماع الصحابة وجميع الأمة ، وأن من لا يعرف هذا الرسم من الأمة يجب عليه ألا يقرأ في المصحف حتى يتعلمه، وأن الطعن في كتابة المصحف كالطعن في تلاوته .

ولم يكتف بهذه المغالاة فقط؛ بل ذكر عن بعضهم أن من نقص حرفا أو زاد حرفا مما لم يشتمل عليه المصحف كان كافرا!

وقد علم هو ومن نقل عنه أن نسبة الكفر إلى المسلم كفر؛ لقوله عليه الصلاة والسلام : ﴿ إِذَا قُلْتَ لِلَّ خِيكَ المسلِمِ يَاكَا فِرُ فَقَدْ بَاءَ بِهَا أَحَدُكُمَا ﴾ .

وهل إذا نقصت ألفا من قوله تعالى : ﴿ لِشَائَى ۚ ﴾ . وجعلتها كما يرضى العلم والعقل : ﴿ لِشَيْءٍ ﴾ . أكون في عداد الكافرين ؟

وهل إذا زدت ألفا فى قوله تعالى : ﴿ طُغِينَ ﴾ . وجعلتها كما ينطق بها اللسان، وتسمعها الآذان : ﴿ طَاغِينَ ﴾ . أكون فيمن استوجب الخلود فى النار ، ولم ينفعه دعاء الصالحين ، ولا شفاعة الشافعين !

من قال بعدم جوازالكتابة بالرسم الأؤل ومن عجب أن يورد بعد ذلك رأى الإمام العز بن عبد السلام ، الذى قال بعدم جواز كتابة المصحف بالرسم الأول لثلا يوقع فى تغيير من الجهال . ويُردُّ عليه بأن هذا العلم أحد أركان القرآن ، ولا يصح تركه مراعاة لجهل الجاهلين.

وقد فاته أن الجهل بالجهل علم، وأن العلم بالجهل جهل . وأن ما قصده العزبن عبد السلام بالجهال : هم الذين لم يحفظوا القرآن ، فيلتبس عليهم (١) وهو قول نفيس ، يوافق العلم والعقل والدين .

ذلك الرسم المشوّش الذي ليس له ضابط ولا اصطلاح ولا نظام؛ و يقرأون الجمع مفردا، والمفرد جمما، والنفي إثباتا، والإثبات نفياً إلى ما لا نهاية له •

> النبی لم یأمر بهـــذا الرسم لأنه أمی

وقد زعم أيضا أن النبي عليه الصلاة والسلام هو الذي أمر بكتابته على هيئته هذه بزيادة ما جاء فيه من زيادات، ونقصان ما جاء فيه من نقصان؛ وذلك لأسرار لا تهتدى إليها العقول إلا بفتح رباني، وهوسر من الأسرار خص الله تعالى به كتابه العزيز دون سائر الكتب السهاوية . فكما أن نظم القرآن معجز ، فرسمه معجز أيضا .

وهو كلام لا يحتاج إلى رد إطلاقا . فالرسول عليه الصلاة والسلام كما يعلم المسلمون جميعا أمى لا يقرأ ولا يكتب ، ولم يخط بيده حرفا واحدا . وقد وصفه الله تعالى بذلك في القرآن : ﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النِّي ّ الأَمَّى ﴾ .

ولم يقل بمدم أميته سوى الكافرين والمعاندين ، الذين قالوا باختلاقه لهذا القرآن .

وليس من الحكمة فى شىء ، ولا من الدين فى شىء أن يجعل الله تعالى إحدى معجزاته صلى الله عليه وسلم : إرساله بالقرآن مع أميته ؛ فنوافق الكفار فى نفى الأمية عنه ، وإثبات مظنة اختراع القرآن وتأليفه .

ومن أشنع ما يتصف به إنسان سليم العقل صحيح العرفان ؛ ما ذكره الضباع هـذا فى كتابه : من أن فوائد هـذا الرسم كثيرة ، وأسراره شتى ، منها : عدم الاهتداء إلى تلاوته على حقه إلا بمُوقِّفٍ ، شأن كل علم نفيس يتحفظ عليه . (كذا) .

زعمهم بأن المراد بالرسم عدم الاهتداء للتلاوة

<sup>(</sup>١) اظرما كتبناه عند «قول بعض المدافعين عن الرسم القديم» .

<sup>(</sup>٢) سورة الأعراف • آية ١٥٧

يا للداهية الدهياء! لقد صار القرآن مثل علم اليازرجات، واللوغارتمات، والطلسمات، والاصطرلابات، وضرب الرمسل، والتنجيم، وما شاكل ذلك، من العلوم التي يزعمون تفاستها لما تحتويه من أسرار لا تنال إلا بجهد جهيد، وتَأَتَّى طويل الأمد،

القرآن الذى نزل ليفهمه سائر الناس ، لا يجوز تلاوته إلا إذا تلقيناه عن بعض الناس .

والرسول عليه الصلاة والسلام الذي كلف بتبليغه لسائر الناس قد تآمر عليه مع محابته رضوان الله تعالى عليهم، فأحاطوه بسياج كثيف من المبهمات؛ لئلا يهتدى الناس إلى تلاوته حق التلاوة!

يقول الله تعالى لعباده : ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِللَّاكُوْ ﴾ . وأنتم تزعمون أنه أبعدهم منه ، وأضلهم عنه ، فما أكبر هذا الزعم ، وما أعظم هذه الفرية !

لقد أرسل الله تعالى القرآن الكريم فى أمة هى كالأنعام ، بل أضل سبيلا منها ﴿ أَمْ يَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلَ سَبِيلًا مَهُ أَضَلَ سَبِيلًا ﴾ قبد انصرفوا إلى عبادة الأصنام والأوثان ، ووأد البنين خشية الفقر ، والبنات خشية العار ، وبلغوا من التعصب والجاهلية

<sup>(</sup>١) سورة القمر - آية ١٧

<sup>(</sup>٢) سورة الفرقان . آية ٤ ٤

حدًا لا يقبل مزيدا ، فهل إذا أراد أحد المخلوقين العقلاء أن يخاطبهم في شئونهم ؛ ويصرفهم عما اعتادواه وألفوه ، ووجدوا آباءهم عليه ، وأشرب حبه في عقولهم وقلوبهم ؛ أكان يكتب لهم بالأحاجى والمعميات ، ويرمن لهم الرموز ، ويكنى لهم بالإشارات ؛ أم يكتب لهم بما يقرب من أذهانهم ، وتستسيغه عقولهم ؟

لا شك أنه ما من أحد يقول إلا بالرأى الأخير المعقول المقبول . فإذا كان هذا شأن العباد المخلوقين ، فما بالك برب الأرباب وأحكم الحاكمين ! (كَبَرَتْ كَاسِمَةٌ تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴾ .

و إليك ما احتواه الرسم القديم من تناقضات واضحة فاضحة :

<sup>(</sup>١) سورة الكهف . آية ه

### النناقض الموجود في رم اصحيف

والناظر لهـذا الاختلاف — الذى أوردنا بعضه — يرى أن الرسم القديم يقلب معانى الألفاظ ، ويشقها تشويها شنيعا ، ويعكس معناها بدرجة تكفر قاريه ، وتحزف معانيه .

وفضلا عن هذا فإن فيه تناقضا غربيا، وتنافرا معيبا، لا يمكن تعليله؛ ولا يستطاع تأويله .

تحریف صیغة التوکیـــد الی صـــیغة النغی و إلا فقل لى أيها المسلم المنصف : كيف يقرأ المتلق للقرآن قسوله تمالى : ( لَأَذْبَعُنْهُ ) ؟ وقد و ردت بأداتى توكيد : لام القسم ، ونور التوكيد الثقلة .

كيف يقرؤها القارئ، وهي مرسومة أمامه هكذا: ﴿ لَاَ أَذْبَكَتُهُ ﴾؟ بصورة نفى الذبح، لا تأكيده .

هذا مع أن قوله تعالى: ﴿ لَأُعَذَّبُنَّهُ ﴾ فى نفس السورة ، وفى نفس الصفحة ، بل وفى السطرعينه ؛ مرسومة حسب النطق تماما ؛ بأداتى توكيدها .

ف السبب في اختلاف هــذين الرسمين ، وتناقض هاتين الكلمتين ؟
 وما حجة القراء، والمتمسكين بالرسم القديم في هذا ؟

<sup>(</sup>١) سورة النمل • آية ٢١ (٢) سورة النمل • آية ٢١

وإذا كانت حجتهم فى بعض التناقضات ؛ هو احتمال بعض القراءات لها . ف عجتهم الآن ؟

وهل يوجد قارئ يقــرأ : ﴿ لَأَذْبَحَنَّهُ ﴾ بنغى الذبح : ﴿ لَا أَذْبَحَنَّهُ ﴾ كما ورد في الرسم القديم ؟

وقد جاء في بعض كتبهم دفاعا عنهذا: أنه إشارة الى أنالذبح لم يحصل.

وجاء في سورة الفرقان لفظة : (وَعَتُو) بدون ألف أمام الواو، في حين أنه في نفس السورة يوجد لفظتا : (أتوا) و (دَعُوا) باثبات الألف . وليس ثمت فرق في الحالتين .

نقص الألف وزيادتهــا

بغير موجب

وجاء فى سورة فاطر : ( يَدْعُوا حِزْبَهُ ) بإثبات ألف أمام الواو، مع أنها ليست بواو جماعة ، ولا داعى لزيادتها ، مهما انتحلنا لها من أعذار ، وتحلنا لها من علل .

هذا فى حين أنها قــد وردت كثيرا بصيغة الجمع بدون ألف . كقوله (٥) تعالى: ﴿ وَبَامُوا بِغَضَبِ مِنَ اللهِ ﴾ . وقوله جل شأنه : ﴿ وَجَامُوا بِسِحْرِ عَظِيمٍ ﴾ .

 <sup>(</sup>۱) سورة الفرقان . آية ۲۱ « لقد استكبروا في أنفسهم وعنوا عنوا كبيرا » .

<sup>(</sup>٢) سورة الفرقان - آية - ٤ « ولقد أنوا على القرية التي أمطرت مطر السوء أفلم يكونوا يرونها بل كانوا لا يرجون نشورا » -

 <sup>(</sup>٣) سورة الفرقان . آية ١٣ ﴿ رَاذًا ٱلقوا منها مكانا شَيقًا مقرنين دُعوا هناك ثبورا» .

 <sup>(</sup>٤) سورة فاطر . آية ٦ ﴿ إنما يدعو حزبه ليكونوا من أصحاب السعير » .

<sup>(</sup>a) سورة البقرة · آية ٦١ (٦) سورة الأمراف · آية ١١٦

فقد رسمت في المصحف - رغم أنف علماه الرسم، والتهجئة، وذوى المقول ـ بدون ألف، هكذا : ﴿ جَامُو ﴾ و﴿ بَامُو ﴾ . .

وجاء في سورة الأنعام عند قوله تعالى: ﴿ مِنْ نَبَلِ الْمُرْسَلِينِ ﴾،زيادة ياء ز مادة أحسرف ن ( نَبَلِ ) ، هكذا : ( نَبَلِ ي ) .

ونقصانها فيبعض الكلسات دون بعض

هذه الزيادة •

وقد قالوا في ذلك : إن زيادة الياء في لفظة ﴿ نَبَا ۗ ﴾ من قوله تعالى : ﴿ مِنْ سَبَا ِ الْمُوسَلِينَ ﴾؛ إشارة الى قراءة حمزة وهشام : ﴿ مِنْ أَنِّي الْمُرْسَلِينَ ﴾ في هذا الموضع فقط .

وجاء في سورة فصلت : ﴿ فَقَضَاهُنَّ سَبِّم سَمُواتٍ ﴾ . بحذف الألف الأولى التي بعد الميم من : ﴿ سَمُواتٍ ﴾ . و إثبات الألف التي بعد الواو . في حين أنها عذوفة الألفين في سائر المصحف ؛ هكذا : ﴿ سَمُوتِ ﴾ •

وجاء في سورة النساء، عند قوله تعالى: ﴿ وَبَنَاتُكُمْ ﴾ . ﴿ وَبَنَاتُكُمْ ﴾ . ﴿ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ ﴾ . بإثبات الألف في لفظة : ﴿ بِنَاتٍ ﴾ . في حين أنها في كثير من مواضع المصحف محذوفة الألف. •

 <sup>(</sup>١) سورة الأنعام . آية ٣٤ «ولقد جاءك من نبها المرسلين» .

 <sup>(</sup>٢) سورة القصص • آية ٣ ﴿ نتلو عليك من نبياً موسى وفرعون با لحق لقوم يؤمنون ٤ •

<sup>(</sup>٣) سورة فصلت ٠ آية ١٢

<sup>(</sup>٤) سورة النساء . آية ٢٣

فمن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَيَجْعَلُونَ لِلهِ الْبَنَاتِ ﴾ ، فاذا قلنا : إن علة الحذف وجود أداة التعريف؛ وجدنا قوله تعالى: ﴿ فَاسْتَفْهُمْ أَلَرَبُكَ الْبَنَاتُ وَلَمُ تَعَالَى: ﴿ فَاسْتَفْهُمُ أَلْبَنَاتٍ عَلَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنَانِ ﴾ ، مثبتة الألف مع وجود أداة التعريف ، وفي هذا ما فيه من التناقض البين .

وجاء في سورة الكهف، عند قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّى فَاعِلُّ ذَلِكَ غَدًا ﴾ ، زيادة ألف في ﴿ لِشَيْءٍ ﴾ ؛ هكذا : ﴿ لِشَانَيْءٍ ﴾ .

فى حين أنه قد جاء فى سورة النحل: ﴿ إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَنْ لَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ ، بدون هذه الزيادة .

وجاء في سورة الأعراف ، عند قوله تعالى : ﴿ قَالَ ابْنَ أُمْ ﴾ ، برسمها المعروف في الإملاء ، وهو الذي يوافقه العقل أيضا .

غير أنه جاء في سورة طه ، هكذا : ﴿ قَالَ يَدِنُومُ ﴾، بهذا الرسم العجيب الذي لا يتفق مع الإملاء الحديث ، ولا الاملاء القديم، ولا الإملاء المقبل الى يوم القيامة .

وجاء فى سورة البقرة : ﴿ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَذِى الْقُرْبِي ﴾. باثبات الألف فى ﴿ إِحْسَاناً ﴾ فى حين أنه جاء فى سورة النساء : ﴿ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً ﴾ وَبِذِى الْقُرْبِي ﴾ بحذف الألف من : ﴿ إِحْسَاناً ﴾ هكذا : ﴿ إِحْسَاناً ﴾ .

<sup>(</sup>١) ســورة النحل - آية ٧٥ (٢) سورة الصافات . آية ٩٤٩

<sup>(</sup>٣) سورة الصافات . آية ١٥٣ (٤) سسورة الكهف . آية ٣٣

 <sup>(</sup>٥) ســورة النحل · آية · ٤ (٦) سورة الأعراف · آية · ١٥

<sup>(</sup>٧) سورة ط. آية ٩٤ (٨) سورةُ البقـــرة . آية ٨٣

<sup>(</sup>٩) سورة النساء . آية ٣٦

وكأنى ببعض المتعصبين للرسم القديم ، وقد قدح زناد فكره ، وسبح في بحار أوهامه وخيالاته ، ثم انبرى يدافع عن هذا التناقض الغريب ، فيقول : نعم إن هناك فرقا بين الكلمتين ، وشتان بين الإحسانين ؛ فالذى جاء في سورة النساء : ( إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى ) ، أما ما جاء في سورة البقرة فهو : ( إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَى ) ، بدون الباء ؛ فوجب أن تعوض باثبات البقرة فهو : ( إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَى ) ، بدون الباء ؛ فوجب أن تعوض باثبات الألف ، لمتساوى القولان وتتعادل الآستان .

و إلا فماذا يقال في مثل هذا المقام غير هذا الهراء ؟

وجاء فى سورة البقرة : ﴿ وَ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَى قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ ﴾ ، بإثبات الألف فى لفظة ﴿ إِصْلَاحٌ ﴾ .

ف حين أنه قسد جاء في سسورة النساء : ﴿ أَوْ إِصْلَاحِ بَيْنَ النَّاسِ ﴾ ، بحذف الألف هكذا : ﴿ إِصْلَحِ ﴾ .

ولعــل المدافعين يقــولون : إن السبب في ذلك أن أحدهما مجرور ، والآخر مرفوع . أو أن أحدهما بمعنى الصلح ، والآخر بمعنى الإصلاح .

وجاء فى سورة المسائدة: ﴿ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴾ ، بحذف الأَلْف من ﴿ جَزَاءُ ﴾ هكذا : ﴿ جَرَّوُا ﴾ . مع زيادة الألف فى آخرها بدون موجب .

وفى السورة نفسها : ﴿ وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ ﴾، بإثبات الألف كرسم الإملاء الحدث .

<sup>(</sup>١) سورة البقـرة . آية ٢٠٠ (٢) سورة النساء . آية ١١٤

 <sup>(</sup>٣) سورة المائدة . آية ٢٩ (٤) سورة المماثلة . آية ٨٥

ولعــل حجتهم فى ذلك أنه لا يســتوى الجزاءان : جزاء الظــالمين ، وجزاء الخــالين ، وإكمال (جزاء) الظالمين ، وإكمال (جزاء) المحسنين .

ولست أرى لهم حجة غير ذلك، خصوصا إذا علمنا أن الألف محذوفة أيضا في سورة الحشر عند قوله تعالى : ﴿ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴾ . ومثبتة في سورة الزمر ، عند قوله عز من قائل : ﴿ ذَلِكَ جَزَاءُ الْحُسِنِينَ ﴾ .

فوضح لنا من هذا: أنهم ما قصدوا سوى إثباتها للحسنين ، وحذفها للظالمين .

وجاء فى سورة البقرة : ( وَاذْ كُرُوا نِعْمَةَ اللّهَ عَلَيْكُمْ )، برسم لفظة : ( نِعْمَةَ ) ، فى حين أنها جاءت فى سورة المُمْدة ) ، فى حين أنها جاءت فى سورة المُمائدة : ( وَاذْ كُرُوا نِعْمَةَ اللّهِ عَلَيْكُمْ ) ، بالتاء المربوطة سع أن لفظ الآسن واحد لا اختلاف فيه .

وجاء أيضا في سورة فاطر : ﴿ فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّةَ الْأَوَّلِينِ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَعْوِيلًا ﴾، بالتاء المفتوحة في لفظ ﴿ سنة ﴾ لُسنَّةِ الله تَعْوِيلًا ﴾، بالتاء المفتوحة في لفظ ﴿ سنة ﴾ في الثلاثة مواضع التي في هذه الآية . هكذا « سُنَّتَ ، لِسنتِ » وفي مواضع أخر من القرآن .

رسم الناء مفتوحة فى بعض الكلمات دون بعـض

<sup>(</sup>۱) سورة الحشر • آية ۱۷ (۲) ســورة الزمر • آية ۳۶

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة . آية ٢٣١ (٤) سورة الماثدة . آية ٧

<sup>(</sup>٥) سورة فاطر ، آية ٢٤

هــذا في حين أنها جاءت في سورة الفتح عند قوله تعالى : ﴿ سُنَّةَ اللّهِ اللّهِ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللّهِ تَبْدِيلًا ﴾، بالتاء المربوطة في هذين الموضعين من هذه الآية . وفي مواضع أخرمن المصحف .

(٢)
 وجاء في ســورة الواقعة : ( وَجَنّة نَعِيم ) ، بالتــاء المفتوحة هكذا :
 ( وَجَنّتِ ) ، في حين أنها في سائر القرآن بالتاء المربوطة .

وجاء في سورة آل عمران : ﴿ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ ﴾ ، بالتاء المفتوحة هكذا : ﴿ لَعْنَتَ ﴾ .

وفى نفس السورة : ﴿ أَنَّ عَلَيْهِمْ لَعْنَةَ اللَّهِ ﴾ ، بالتاء المربوطة . وهكذا ف كثير من مواضع المصحف الكريم .

وجاء في مواضع كثيرة من المصحف ؛ هذه الألفاظ برسمها : ﴿ أَمْرَأَتُ اللهِ ) و ﴿ مَعْصِيَتِ الرَّسُولِ ﴾ و ﴿ فِطْرَتَ اللهِ ﴾ و ﴿ مَقْيَتُ اللهِ ) و ﴿ وَطْرَتَ اللهِ ) و ﴿ مَقْيَتُ اللهِ ) و ﴿ مَعْمَدَ اللهِ ) بالتاء المفتوحة .

<sup>(</sup>١) سورة الفتــــح • آية ٢٣ (٢) سورة الواقعـــة • آية ٨٩

 <sup>(</sup>٣) سورة آل عمران - آية ٦١ (٤) سورة آل عمران - آية ٨٧

<sup>(</sup>٥) سورة آل عمران . آية ٣٥ «إذ قالت امرأة عمران رب اني نذرت لك ما في بطني محرّرا » .

 <sup>(</sup>٦) سورة المجادلة . آية ٨ ﴿ ويتناجون بالإثم والعدوان ومعصية الرسول » .

 <sup>(</sup>٧) ســـورة الروم . آية . ٣ ﴿ فطرة الله التي فطر الناس عليها » .

 <sup>(</sup>٨) ســورة هــود . آية ٦ ٦ « بقية الله خير لكم إن كنتم مؤمنين » .

 <sup>(</sup>٩) ســورة الدخان . آية ٣٤ ﴿ النَّجورة الزَّقوم طعام الأثيم » .

 <sup>(</sup>١٠) سورة القصص . آية ٩ ﴿ وقالت أمرأة فرعون قرّة عين لى ولك ﴾ .

<sup>(</sup>١١) سورة البقــرة . آية ٣١٨ ﴿ أَوْلُئُكُ يَرْجُونُورُ مِمْ أَلِلُهُ ﴾ .

وفى مواضع أخركثيرة : هذه الكلمات نفسها بالتاء المربوطة ؛ كالإملاء الحدث المعقول المقبول .

ومن العجيب أن علماء الرسم يتلمسون الأسباب الواهية لهذا الوضع الغريب ، وينتحلون الأعذار الواهنة لهذا التخبط ، فيقولون : إن قراءة حفص توجب النطق بالتاء في هذه المواضع وصلا ووقفا ؛ لذا وجب رسمها بالتاء المفتوحة ، وفي غيرهذه المواضع توجب النطق بها وصلا لا وقفا ؛ لذا وجب رسمها بالهاء .

وكأنهم بقولهم هذا ؛ يقرّرون أن القرآن ليس بعربى ، أو أنه أنزل بلغة أخرى لا تمت للعربية بصلة ، وليس للنطق والبلاغة والعقل دخل فيها .

مع أن نطـق الآيتين واحد ، ولفظهما واحد ، لا فرق فيــه مطلقا : (٢) ﴿ وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللّهِ عَلَيْكُمْ ﴾ .

وهذا التمحل الذي يتمحلونه ؛ غاية في التكلف ، ونهاية في التعسف ، ولم يقولوا به إلا حين وجدوا بالمصحف القديم لفظ : ( نِعمة ) . أحدها مرسوم بالتاء ، والآخر بالهاء .

<sup>(</sup>۱) الجميع يقرأونها كذلك ، عدا ابن كثير ، وأبو عمسرو ، والكسائى ، فائهم يقرأونها بالتاء وصلا ، وبالهاء وقفا .

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة - آية ٢٣١، والمائدة و آية ٧

ونحن ننكر عليهم أن حفصا قد قرأ بالوقف بالتاء في مواضع ، و بالهاء في مواضع أخر ، مع تشابه الموضعين وتماثلهما .

فإن أصروا على إسـنادها إلى حفص ؛ فنحن ننكر على حفص أيضًا هذا التصرف؛ إذ أن القرآن أسمى من أن يكون فيــه اختلاف في ألفاظه ، أو معانيه ، أو نطقه ، أو صورته ، أو حروفه .

وذلك لأنه من وضع الخالق ، المتعالى عن النقص والاختلاف . و إنما الاختلاف في الرسم فقط ، وهو من وضع البشر وصنعهم .

و إذا كان النقص والاختلاف ليس من شأن بعض المخلوقين ؛ فما بالنا (١) باحسن الحالقين ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ .

وقد جاء أيضا في المصحف لفظة ( بسطة ) بالسين، عند قوله تعالى: ( إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْحِسْمِ ) .

إلا أن هذه اللفظة بذاتها رسمت بالصاد هكذا: « بصطة » ،عند قوله تعالى : ﴿ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَسْطَةً ﴾ . بغير موجب .

وجاء أيضا لفظ ( قال ) بدون ألف هكذا : ( قل ) ، بغير ما سبب لهذا الحذف . وفي مواضع كثيرة بإثبات الألف .

فقد جاء عند قوله تعالى : ﴿ قَالَ كُمْ لَيِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ﴾ ، عذف الألف من ﴿ قَالَ ﴾ ، وفي نفس السورة :﴿ قَالَ إِنْ لَيِثْتُمُ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ ،

- (١) سنورة النساء . آية ٨٢ (٢) سنورة البقرة . آية ٢٤٧
- (٣) سورة الأعراف آية ٦٩ ﴿ ﴿ إِنَّ اللَّهُ مَانَ ١١٢ اللَّهُ مَانَ ١١٢ اللَّهُ ١١٢
  - (٥) سورة المؤمنون . آية ١١٤

إبدالالسين صادا في بعض المواضع

حــــذف الألف مرب «قال» فى بعض المواضع بحذف الألف أيضا ، وقوله جل شأنه : ﴿ قَالَ رَبِّى يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾، بحذف الألف أيضا .

هذا في حين أنه قد جاء في نفس السورة ؛ عند قوله تعالى : ﴿ إِذْ قَالَ لَكُنْهُ وَهِ مِهِ اللَّهِ وَقَوْمِه ﴾ بإثبات الألف، وأيضا عند قوله تعالى : ﴿ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ وَأَبَاتُ وَأَبَالُ اللَّهُ وَأَبَالُ اللَّهُ وَأَبَالُ اللَّهُ وَأَبَالًا أَنْ مَنْ أَرَبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ . و﴿ قَالَ بَلْ مَنْكُم رَبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ . و﴿ قَالَ بَلْ فَعَمُ شَيْئًا فَعَمُ مُذَا ﴾ . و﴿ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُم شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُم ﴾ . كل هذا بإثبات الألف .

وجاء فى آخر السورة : ﴿ قَالَ رَبِّ احْكُمْ بِالْحَقِّ ﴾، بحذف الألف، وجاء أيضا فى قوله تعالى : ﴿ قَالَ أَوَلَوْ جِئْتُكُمْ ﴾ ، بحذف الألف أيضا .

هذا فى حين أنه قد جاء فى الآية التى تليها : ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِابِيهِ رَهُ ) وَقُومِهِ ﴾ ، بإثبات الألف .

> بطلان ما زعمــه القرّاء من احتمال قراءة « قل »

ومثل هذا التناقض كثير جدا . و إذا سألتهم عن العلة في ذلك، قالوا : لاحتمال قراءة ( قل ) بصيغة الأمر، لا بصيغة الماضي .

هذا فيحين أنها جاءت في مواضع كثيرة ؛ لا تحتمل هذا التأويل الفاسد، وهذا التوجيه الباطل .

<sup>(</sup>١) سورة الأنبياء . آية ٤ (٢) سورة الأنبياء . آية ٥٣

<sup>(</sup>٣) سورة الأنبياء • آية ع ٥ (٤) سورة الأنبياء • آية ٦ ه

<sup>(</sup>ه) سورة الأنبياء . آية ٦٣ (٦) سورة الأنبياء . آية ٦٦

<sup>(</sup>٧) سورة الأنبياء . آية ١١٢ ﴿ ﴿ ﴾ سورة الزخوف . آية ٣٤

<sup>(</sup>٩) سورة الزخرف . آية ٢٦

فن ذلك قوله تمالى : ﴿ قَالَ كُمْ لَيْنَتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ﴾ ، بعذف الألف، فإنها لا تحتمل هذه القراءة ؛ إذ أن الآية التي تليها: ﴿ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمُ ﴾ . ولا يجوز أن يقول: ﴿ قُلْ كُمْ لَيِثْنَمُ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ ، قَالُوا لَيِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ﴾ و إلا بتقدير: قل كم لبثتم في الأرض عدد سنين . فقال لهم ذلك، فقالوا : لبثنا يوما أو بعض يوم . وهذا واضح الطلار...

وجاء أيضا عند قوله تعالى : ﴿ قَالَ أُولَوْ جِئْتُكُمْ ﴾، بحذف الألف؛ مع أن تمام الآية يأبي قراءة ( قل ) بصيغة الأمر . وذلك لأن الله تعالى يقول: ﴿ قَالَ أَوَلُو جِئْتُكُمْ بِأَهْدَى مِمَّا وَجَدْتُمْ عَلَيْهِ آبَاءَكُمْ قَالُوا إِنَّا مِمَا أَرْسِلْتُمْ بِهِ كَافُرُونَ ﴾ . فإذا كان بصيغة الأمر ؛ احتاج إلى تقـــدير : قل أولو جنتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم . فقال لهم ذلك، فقالوا : إنا بما أرسلتم به ڪافرون .

وهـذا التقدير مخـل بنظم الكتاب الكريم . وليس في الأمر أكثر من خطإ الكانب الأول المصحف.

حذف الألف من ﴿ الأبِكَةَ ﴾ فى بعض المواضع

وإذا قلنا ـ كما يزعم القرّاء ـ : إن كل رسم جاء فى المصحف مخالف للإملاء ؛ فليس له من سبب ســوى احتمال إحدى القراءات ؛ فباذا نفسر رسم لفظة ( الأَيْكَة ) مكذا : « لُثَيْكَة ٍ» ؟

<sup>(</sup>٢) سورة المؤمنون ، آية ١١٣ (١) سورة المؤمنون . آية ١١٢

<sup>(</sup>٤) سورة الشعراء . آية ١٧٦ ، وهي أسم (٣) سورة الزخرف ١٠ آية ٢٤ القرية التي كانوا فيها ، أو هو اسم غيضة تنبث ناعم الشجر .

ورب مجيب من سادتنا القرّاء يقول : نعم إنهـا رسمت هكذا لموافقتها (١) لإحدى القراءات « ليكذّ » بحذف الهمزة .

وردّنا على ذلك : وما الفرق بين قوله تعالى : ﴿ كَذَّبَ أَصْحَابُ الْأَيْكَةُ وَ وَمَا الْفَرَقُ بِينَ قوله تعالى : ﴿ كَذَّبَ أَصْحَابُ الْآَيْكَةُ وَقَوْمُ اللّهِ الْآَيْكَةِ وَقَوْمُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ يَكُةِ وَقَوْمُ اللّهِ ﴾ المُسْلِينَ ﴾، فى سورة الشعراء، وقوله : ﴿ وَأَصْحَابُ الْآَيْكَةِ وَقَوْمُ اللّهِ ﴾، فى سورة ق .

فانها جاءت في ســورة الشعراء هكذا : ( لُشَيْكَةِ ) ، وفي ســورة ق هكذا: ( الْأَيْكَةِ ) . - .

ولعلهم يقولون : إن القارئ يقرأ هذه بالهمز، وتلك بدونه .

وهنا فقط نكون فى حل من أن تقول لهم : رحماكم معشر القزاء فى كلام مولاكم ، رحماكم فإن ما تقولونه وتدّعونه لغـو وباطل وهـذيان ، لا يقره إنسان ، ونعيد على مسامعكم قوله تعالى : ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ .

و أنا أقرل المؤمنين بأن هــذا القرآن من عنــد الله، وأنه تعــالى برىء ممــا تنسبونه له من التناقض والاختلاف .

وجاء أيضا عند قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ ﴾، بحذف نون ﴿ فَإِنْ لَمْ ﴾هكذا: ﴿ فَإِلَّمْ ﴾، وجاء عند قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ ﴾،

حذف النون من « فان لم » فينض المواضع

<sup>(</sup>١) هي قراءة نافع، وابن کئير، وابن عامر، وأبو جعفر : « ليسكة » بالفتح، على

أنها منوعة من الصرف ، (٢) سورة الشعراء . آية ١٧٦

<sup>(</sup>٣) ســورة ق لَ لَهُ ١٤ (٤) ســورة النساء ، أيَّ ٨٢

 <sup>(</sup>ه) سورة هود ٠ آية ١٤ (٦) سورة القصص ٠ آية ٠ ه .

بإثباتها . مع أن الموقف واحد فى الحالتين. وليس لذلك من تعليل؛ إلا أن يقول المكابرون المنتفعون : إن النون قد أثبتت فى الثانية؛ لتحل محل ميم الجمع فى الأولى .

الخلاف الموجود فكابة المصاحف وقد جاء في كتاب « فتح المنان، على مورد الظمآن » لابن عاشر؛ وهو من أهم الكتب المعتمدة في الرسم :

اختلفت المصاحف فى قوله عز وجل: (سَوْآ تَهُماً ) . ففى بعضها بإثبات الألف، وفى بعضها بالثبات الألف، وفى بعضها بالحذف، وكلاهما حسن ؛ فليكتب الكاتب من ذلك ما أحب .

ترجیح رسم علی آ خـــر بلا مرجح وقد أورد علماء الرسم في قوله تعالى: ( تُكَذَّبانِ )، حذف الألف، على خلاف بينهم ، وترجيح عدم إثباتها ، ولكن القائمين بأمر طبع المصحف المصرى؛ رجحوا ألرأى المرجوح، وأثبتوا الألف، متبعين الرأى الأضعف في نظر علماء الرسم، وكأنهم بهذا قد اتبعوا ما استحسنوه هم، لا ما استحسنه علماء الرسم الثقاة.

أين رسم مصجف عثان فأين رسم مصحف سيدنا عثمان رضى الله تعالى عنه؛ الذى يريدون أن يفرضوا علينا اتباعه أياكان، وكيفكان؟ وهلكتبه عثمان بالوجهين؟ وإلا فهاذا نفسر هذا التحسين وهذا التوجيه؟

قصوركاتب الم**سحف**فالهجاء وعلم الله تعالى أن هذا الرسم لم يناقض بعضه بعضا؛ إلا لتوهم الكماتِب للصحف الأوّل ، وقصوره في فنّ الهجاء، وخطئه .

<sup>(</sup>١) سورة طه ١ آية ١٢١ (٢) سورة الرحن. آية ١٣ وما بعدها .

نعم أقولها واضحـة جلية ، بدون مواربة ، فالحق لا يقبــل المحاباة ، ولا المداجاة .

لأن ذلك الكاتب من البشر، وسائر البشر يجـوز في حقهم السهـو، والخطأ، والنسيان، والقصور.

وقد قال بذلك ؛ عائشة ، وابن عباس ، وغيرهما من فضلاء الصحابة الذين أخذنا عنهم الشريعة ، والدين ، والقرآن .

أما إنا نقول: إنهم بهجائهم هذا أدرى منا فى علم الرسم ، وأخبر فى فقّ الهجاء ، ونجعــل هذا الرسم توقيفيا ، كأن الله تعــالى أنزله برسمه هــذا من السماء ، وكأن هذا الاختلاف ضرب من ضروب إعجاز القــرآن ، كما قال بعضهم ساعمه الله .

هـذا مع العلم بأن الله تعالى قـد أنزل القرآن على نبى أمى ، لا يقـرأ ولا يكتب . وقد يكتب . وقد أنزله الله تجالى بلفظه ؛ لا بصورته ، وبمعناه ؛ لا برسمه .

ولا حرج مطلقا فى أن يكتب المصحف كاتب ، أو يطبعه طابع ؛ بأى هجاء شاء . ما دام لا يخرج عن النطق المطلوب ، كما أنزله الله تعالى ، وكما تنطق به العرب .

تنطق به العرب . و إذا تصورنا

جــواز كتابة المصحف وطيعه

مای هجاء

و إذا تصوّرنا — مشـلا — أن الرسول الأمى ، عليه أفضل الصـلاة والسلام ؛ أنزلت عليه آية من القرآن — وهو غير مستطيع للكتّابة والقراءة

<sup>(</sup>١) -اظارما كتبناء عند ه ما قاله بعض المدافين عن الرسم القديم ١٠٠٠

طبعا - فطلب من أحد كتبة الوحى كتابتها . فكتبها بأى صورة ، وعلى أى هجاء . ثم تلاها الكاتب على الرسول كما أملاها عليه ؛ أكان يقول له : أنت خاطئ ، أو أنت آثم . أو لِم لم تكتبها بالألف دون الياء ؟ أو بالياء دون الألف ؟ .

طبعا لا يختلف اثنان من المؤمنين المنصفين ، في أن المراد بالقرآن هو ألفاظه ومعانيه ، ومقاصده ومراميه ؛ لا هجاؤه ورسمه وهيكله .

سبب ا لرســــم الأول للصحف ولو تساءلنا : هل وضع رسم المصحف ليقرأ ، أو ليكون رمزا ، ويظل (١) إلى الله القراء وحدهم ، ويلقنونه لمن يريدون تلقينه ، ممن يتزلف إليهم بماله ونفسه، ويمنعونه عمن يريدون منعه، ممن لم يرزق جاها ولا مالا؟

إذا بحثنا ذلك؛ وجدنا أن القرآن الكريم ما رسم بهذا الرسم، ولا كتب بهذا الهجاء؛ إلا لأنه هو الهجاء المعروف المتداول في العصر الأوّل .

ولو كان عثمان رضى الله تعالى عنه موجودا فى هذا العصر؛ لما وسعه إلا كتابة المصحف بالرسم الحديث، والتهجئة الحديثة: الواضحة، المعقولة، المقبولة . التى يستطيع تلاوتها كل مسلم، ويقوى على قراءتها كل مؤمن.

صحوبة قسراءة الرمم القسسديم وتعسرها وفضلا عن ذلك ؛ فان هذا الهجاء لم ينزل من لدن المولى جل وعلا ، ولم يلزِمنا به الرسول عليه الصلاة والسلام ؛ و إنما هو من وضع المخلوقين ،

<sup>(</sup>١) الطلسم : الاشارات والخطوط التي يرسمهما السمحرة والمشعوذون ، فلا تفهم ولا تقرآ .

ونحن إذا أحضرنا شخصا — بالغا ما بلغ من العلم والثقافة — وكلفناه قراءة بعض القرآن برسمه القديم ؛ لَمَا استطاع أن ينطق به على وجهه ، بل وخلط فيه خلطا شنيعا ؛ وقرأ الجمع مفردا ، والمفرد جمعا ، والإثبات نفيا، والنفى إثباتا ، ولأخل بالمعنى إخلالا بينا ، ولا نقلب القارئ — لو آخذناه على نطقه — من التعبد إلى الكفر والعياذ بالله !

وقد رأيت بعيني ، وسمعت بأذنى ؛ الكثير من هذا . وشاهده وسمعه الكثيرون .

رأى ابن خلدون فى كتابة المصحف

قال العلامة ابرے خلدون — فی سیاق کلامه عن الحط العربی — ما نصـــه :

فكان الحط العربى لأقل الإسلام ، غيربالغ إلى الغاية من الإحكام، والإتقان والإجادة، ولا إلى التوسط؛ لمكان العرب من البداوة والتوحش، و بعدهم عن الصنائع .

وانظر ما وقع لأجل ذلك فى رسمهم المصحف ؛ حيث رسمه الصحابة بخطوطهم ، وكانت غير محكمة فى الإجادة ؛ فخالف الكثير من رسومهم ؟ ما اقتضته رسوم صناعة الخط عند أهلها .

ثم افتفى التابعون من السلف وسمهم فيها ؛ تبركا بما رسمه أصحاب رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، وخير الحلق من بعده ، المتلقون لوحيه ؛ من كتاب الله تعالى وكلامه . كما يقتفى لهذا العهد خط وَلِيٍّ ، أو عالم تبركا ، و يتبع رسمه خطأ أو صوابا .

وأين نسبة ذلك من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم فيما كتبوه، فاتبِع ذلك وأثبت رسما ، ونبه علماء الرسم على مواضعه .

ابن خلدون يقول بتغفل علماء الرسم وتحكمهم ولا تلتفتن فى ذلك إلى ما يزعمه بعض المغفلين ؛ مر أنهم كانوا عجيمين لصناعة الحط ، وأن ما يتخيل من مخالفة خطوطهم لأصول الرسم، ليس كما يتخيل ؛ بل لكلها وجه .

و يقولون فى مشل زيادة الألف فى ﴿ لَاأَذْبَصَنَّهُ ﴾ أنه تنبيه على أن الذبح لم يقع. وفى زيادة الياء فى ﴿ بِأَيْدِي ﴾ أنه تنبيه على كال القدرة الربانية، وأمثال ذلك ؛ مما لا أصل له إلا التحكم المحض.

وما حملهم على ذلك ؛ إلا اعتقادهم أن فى ذلك تنزيها للصحابة رضوان الله تعالى عليهم ؛ عن توهم النقص فى قلة إجادة الخط .

وحسبوا أن الخطكال ، فنزهوهم عن نقصه ، ونسبوا إليهم الكمال بإجادته ، وطلبوا تعليل ما خالف الإجادة مر رسمه ، وذلك ليس بصحيح .

الخــط ليس كالا في حق الأمة العربية واعلم أن الخيط ليس بكال في حقهم ؛ إذ الخط من جميلة الصنائع المدنية المعاشية ، والكال في الصنائع إضافي ، وليس بكال مطلق ؛ إذ لا يعود نقصه على الذات في الدين ، ولا في الخلال ، وإنما يعود على أسباب المعاش، وبحسب العمران والتعاون عليه ، لأجل دلالته على ما في التغوس.

<sup>(</sup>١) سورة النمل · آية ٢١ انظر ما كتبناه في ﴿ تحريف صيغة النوكيد إلى صيغة النفي »

<sup>(</sup>٢) سورة الذَّاريات . آية ٧٤ .

الأمية كال في حق الرسول

وقد كان صلى الله تعالى عليه وســلم أتميا ، وكان ذلك كمالا في حقه ، و بالنسبة إلى مقامه ؛ لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملية ؛ التي هي أسباب المعاش والعمران كلها .

وليست الأمية كمالا في حقنا نحن ؛ إذ هــو منقطع إلى ربه ، ونحن متعاونون على الحياة الدنيا ، شأن الصنائع كلها ، حتى العلوم الاصطلاحية ، فان الكمال في حقه ؛ هو تنزهه عنها جملة بخلافنا .

ورأى العلامة ان خلدون هــذا : يؤيد ما ذهبنا إليــه كل التأييد ، ويدل دلالة قاطعة ، على أن الرسم الإملائي للصحف ؛ ليس على قاعدة علمية صحيحة ، وليس على نظام قويم ، ولا يجوز أن يكون حجة ، ولا مرجعا .

وكثيرا ما نجد بعض جهلة الكتاب، وصفار المتعلمين؛ يكتبون كلمات ناقصة مبتورة، وأخرى زائدة . ويرون أن ما يكتبونه هو مين الصواب، ونهاية الصحة .

ولقد رأيت من بعض العلماء من يكتب في خطاباته ما يستوجب السخوية ، وشير الضحك . في حين أنه لم يتصف بالأميــة ، كاتصاف . أفواد الأمة العربية .

والأعجب من هذا أن شيخ المقارئ المصرية - بعد أن حظر القراءة في المصحف ، وأنكر كونها قرآنا، وأنكر قرآنية المصاحف التي على غير الرسم

(١) هو المرحوم : الشيخ محمد خلف الحسيني . الذي أشرف على إخراج المصحف الجديد

رسم المصحف ليس بحجة

إخلال رسم المسحف يأصول الرسم

القديم ـ قال ما نصه: العربي

ولو كان الأخذ من المصاحف كافيا ؛ لكان مقتضى الرسم العثمانى طعيحا فى الفراءة فى كل موضع ، وليس كذلك ، بل قد يُحِلُّ بها فى مواضع خالف فيها خط المصحف ؛ أصول الرسم العربى إخلالا بينا .

وهذا القول من شيخ المقارئ رحمه الله تعالى ، يعتبر اعترافا واضحا ، و إقرارا صريحًا ، بأن المصحف العثماني قد أخل بأصول الرسم العسر بي إخلالا بينا . وهو الذي قررناه ، وقلناه آنفا .

ليس هناك إحماع على الرسم القديم قد يقول قائل : وكيف نخالف الرسم الأول ، وقد أجمعت الأمة على وجوب اتباعه ؟

وجوابنا على هذا: ان الأمة الاسلامية؛ لم تجمع مطلقا على وجوب اتباع هـذا الرسم . بدليل اختـلاف تهجئة المصاحف ؛ باختلاف العصـور، وها هى دور الكتب ملاًى بالمصاحف المختلفة الحطوط، والإمـلاء، والتهجئــة .

إنمقاد الإجماع على مخالفــة الرسم القديم

بل ان الإجماع انعقد زمنا طويلا على مخالفة الرسم القديم ، حتى عام ١٣٣٧ هجرية ، حيث طبع المصحف المصرى بهذا الرسم ، الذى أشرف على وضعه ، وقام بكتابته : المرحوم الشيخ مجمد خلف الحسيني شيخ المقارئ المصرية . وعقد إجماع القراء عليه في الديار المصرية فحسب .

وقد كان ذلك بعد دعاية واسعة النطاق ، لم يقصد بها سوى احتكار تلقين القرآن الكريم وتلقيه .

الإجماع لايكون حجة على السنة

و إذا سلمنا جدلاً بانعقاد الإجماع على الرسم القديم، فهل يكون الإجماع حجة على السنة؟ هل يكون إجماع الناس المعرضين للخطإ والزلل ؛ حجمة على قول الرسول الكريم المعصوم ، عليه الصلاة والسلام .

يقول صلى الله تعالى عليه وسلم «تَحْنُ أُمَّةُ أُمِيَّةٌ لَا نَكْتُبُ وَلَا تَحْسِبُ» فهل معنى هــــذا الحديث: أننا نجعل هــــذه الأمة الأمية؛ قدوة لنا في فنّ المجاء، ومرجعا في فنّ الإملاء.

يقول الرسول عليه السلام: يا أيها الناس نحن أمة لا نتقن الكتابة ؛ فلا تأخذوها عنا ، بل خذوها عن غيرنا ممن أحسنها وأتقنها . أما المعانى فلنا فيها شأن وأى شأن ؛ فقد أوتيت جوامع الكلم .

فهل بعد هذا يحتج إنسان بالإجماع على الرسم القديم ، وأنه أفضل الهجاء ، وأحكم الإملاء .

َ قُولُ عُبَانِ بأن فى كتابة المصعف لحنا

وقد جاء أن عثمان رضى الله تعالى عنه ، قال – حين عرض عليمه المصحف فى كَتْبَتِمِهِ الأخيرة : – أرى فيمه لحنا ، وستقيمه العرب بالسنتها .

ولا شك أن عثمان يقصد بذلك اللحن الذى ستقيمه العرب بالسنتها : الخطأ البادى في الهجاء ، والتناقض الموجود في رسم المصحف القديم .

نشة روى أبو معاوية ، عن هشام بن عروة ، عن أبيـه ، عن عائشـة كاتب الأرل أم المؤمنين رضى الله تعالى عنها أنها قالت :

فول عائشـــة بخــطاكاتب المصحفالأول ثلاثة أحرف في كتاب الله تعالى ، هي خطأ من الكاتب : ﴿ إِنْ هَذَانِ اللَّهِ عَلَى ، هي خطأ من الكاتب : ﴿ إِنْ هَذَانِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ أَمْنُوا وَاللَّهِ مِنْ أَنْذِلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْذِلَ مِنْ اللَّهِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْتُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْذِلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْذِلَ مِنْ قَلْمُونَ مِنَ اللَّهُ مِنْهُمْ وَالْمُؤْتُونَ لَيْ كَانَ مِنْ اللَّهُ مِنْهُمْ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ ﴾ .

أما وقد ثبت لن الآن من قول عائشة رضى الله تعالى عنها ، ومن قول كثير من فضلاء الصحابة : خطأ الكاتب المصحف الأقل ، فلا معنى للتمسك بهذا الرسم ، الذى ثبت خطؤه بقول الرسول عليه الصلاة والسلام ، وقول عثمان رضى الله تعالى عنه ، وقول عقلاء الأمة وأدبائها ومفكريها .

وقد كان هذا الرسم سببا في خطإ بعض القرّاء المشهورين ، كما سنبينه في الفصول القادمة إن شاء الله تعالى .

<sup>(</sup>١) سمورة طمه ٠ آية ٦٣

<sup>(</sup>٢) سورة الماثلة . آية ٢٩ .

 <sup>(</sup>٣) سورة النساء . آية ١٦٢ — اظرما كنبا م ف « رأى عائشة رضى الله عنها » .

<sup>(</sup>٤) انظر ما كتبناه ف « رأى الامام الزنخشري في بعض القراءات » .





قُلِنَا عِبْتُ إِنْ عِنْ فَكُونِكُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمِ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلْمُ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَمِ الْمُعِلِمِ الْمُ

## فصيب ل لما و إفران

القرآن منبع الخيرات

لا ريب أن القـرآن الكريم ، هو منبع الخيرات ، ومصدر البركات ، ومهبط الرحمات ، وتلاوته من أفضـل القربات ، وأعظم الحسـنات ، الموصلة ألى أعلى الدرجات ، في نعيم الجنات .

من جعلوا دأيهم تلاوة القرآن

قال تعالى مثنيا على من كان دأبهم تلاوة القرآن : ﴿ يَتُلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ ﴾ .

وقال صلى الله تعالى عليه وسلم : « لَا حَسَدَ إِلَّا فِي ٱثْنَـتَيْنِ : رَجُلُ ٱ تَاهُ اللَّهُ اللّ

وقال أيضا : « أَفْضَلُ عِبَادَةِ أُمَّتِي فِرَاءَهُ الْقُرْآنِ » .

وجاء فى الأثر : « مَنْ شَـغَلَهُ الْقُرْآنُ وذِكْرِى عَنْ مَسْأَلَتِي ؛ أَعْطَيْتُـهُ أَنْضَلَ مَا أُعْطَى السَّائِلِينَ » .

شفاعة القرآن

وقال صلى الله تعالى عليه وسلم : « اقْرَأُوا القُرْآنَ فإنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفيمًا لاَّمَصَابِهِ » .

القرآن نور وقال أيضا : « نُورُوا مَنَا ذِلَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ » . الدو والقصود

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران . آبة ١١٣ . ١

فالقرآن الكريم ؛ هو نور الدور والقصور ، ونور القلوب والعيون ، فياسعادة من جعل ديدنه ترتيله ، وشاغله تأويله ، ويا فوز من اتخذه إماما وسندا ، وهاديا ومرشدا ، وملاذا وملجأ ، وشفاعة ومنعة !

 و يجب التعوّذ قبل البدء في قراءة القرآن ، لقوله تعالى : ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ اللَّهُ مِنَ الشَّيْطَانِ الرّجِيمِ ﴾ .

صيغة التعوذ

وقد كان جماعة من فضلاء السلف ؛ يستحبون قول : « أعوذ بالله السميع العليم ، من الشيطان الرجيم » .

وعن حميد بن قيس : « أعوذ بالله القادر، من الشيطان الغادر » .

وعن أبى السمال : « أعوذ بالله القوى، من الشيطان الغوى » .

وعر\_ قـــوم : « أعوذ بالله العظيم ، من الشيطان الرجيم » .

وعرب آخرين : « أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ، إنه هو السميع العسلم » .

وقصارى القول: انه ليس لها حدّ ينتهى اليه . فن شاء زاد ، ومن شاء نقص . والأولى اتباع ما انعمند عليه الإجماع: «أُعُوذ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِمِ » .

<sup>(</sup>١) سورة النحل . آية ٩٨ .

القراءات إنمـــا جعلت للتيســـير لا للتعـــير

ومن لطف الله تعالى بعباده ، ورأفته بخليقته ؛ أنه لم يكلفهم ما يشق بهم ، ولم يلزمهم ما يعسر عليهم .

وهكذا الى ما لاحصر له مر. التساهل ، والنزول الى حيث مدارك الناس وأفهامهم — على اختلافها وتباينها — شفقة عليهم ، ورحمة بهم .

## تعسِّف الفرا، وطعهم

فسرّاء القرآن ثسلانة روى ابن قتيبة ، في كتابه عيون الأخبار : « حدَّثنا بكر بن خُنيَس ، عن ضرارِ بن عمرِو ، عن الحسن ، قال : قُرَاءُ القُرآن ثَلاَثَةً : رَجُلُ اتَّخَذَهُ بِضَاعَةً سَوْلُهُ من مصر الى مصر ، يطلب به ما عند الناس .

وقوم حفظوا حروفه وضيعوا حدوده ، واستدرّوا به الولاة ، واستطالوا به على أهل بلادهم — وقد كثر الله تعالى هـذا الضرّب في حــلة القرآن لا كُثرهُم الله —

ورجل قرأ القرآن ؛ فبدأ بما يعلم من دواء القرآن فوضعه على داء قلبه ، فسهر ليله ، وهملت عيناه . تسر بلوا الخشوع ، وارتدوا الحزن ، وركدوا في عاريبهم ، وجثوا في برانسهم . فبهم يَسْقى الله الغيث ، ويُنْزِل النصر ، ويرفع البلاء ، والله لهَـذَا الضرب في حملة القرآن ، أقل من الكبريت الأحر» .

<sup>(</sup>١) ﴿ من مصر الى مصر ﴾ أي : من مدينة الى مدينة -

<sup>(</sup>٢) وهم أمثال القرّاء في عصرنا الآن .

<sup>(</sup>٣) وهم حفظة القرآن البوم ، الذين يتكسبون بتلقينه .

<sup>(</sup>٤) قال تمالى « وشفاء لما فى الصدور » وهؤلاء هم الذين يتلون القرآن حق تلاوته كما أنزله الله تمالى على نبيه مسلوات الله تمالى وسلامه عليه ، وكما نطق به الصحابة والتابعون رضى الله عنهم سد فلم يتعسفوا فى نطقه ، ولم يبالغوا فى غنه ومدّه، بل كان كل ديدنهم : فهم معانيه ، وإدراك مراميه ، والتعبد بما جاه فيه ، وقليل ما هم .

اذا جازت قراءة القراءات ضل أهلها

والقراءات — كما قدّمنا — إنما جعلت على ألسنة القبائل ولهجاتها ؛ تلطفا بالناس ، وتسميلا عليهم ، وتقريبا لأذهانهم .

لأنهم إذا سمعوا القرآن بلهجة غير لهجتهم ؛ ثقل ذلك على أسماعهم ، و إذا كُلِّقُوا قراءته بغيرما أَلِفُوهُ ؛ شَقَّ على ألسنتهم .

فأراد الله تعالى ـــ رحمة بعباده ـــ ألا يكلم أحدا إلا باللهجة التي سكن إليها ، ودرج عليها .

وليس معنى هذا : أن ناخذ قراءة أقوام ، فنسمِعها آخرين ؛ حيث يثقل عليهم علمها وفهمها ، وإنما نقرأ لكل شعب من الشعوب ، وقبيلة من القبائل ؛ بما يتناسب ونطقهم ، هذا رغم تأكدنا من أن القراءات قد نسخت جميعها بأمر عثمان رضى الله تعالى عنه ، حين جمع مصحفه ، ودعا الناس الى قراءة واحدة ، وأقره سائر الصحابة رضوان الله تعالى عليهم .

وسنورد أمشلة من القراءات التي لو تليت على غير أهلها ؛ لأفسدت معانى القرآن ، وشقهت طلاوته وعذو بته :

> القراءات المشترحة لمعانى القرآن

أنظر — مثلا — الى القارئ المصرى ، حين يقرأ على عامة المصريين : ( الهدينا الرِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ) . مكان : ( الهدينا الرِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ) .

<sup>(</sup>١) انظر ما كتبناه عند فصل ﴿ كَانَهُ المُصحف ﴾ •

فتكون قراءتهما ﴿ اهدنا الزراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت طهم » •

وقراً خلف عن حزة : حيم لفظ ﴿ صراط » في سأثر المسحف بالزاى ، وكذا الصادات الساكة التي يعقبها دال كقوله تعالى «أصلى» و «يصدر» هكذا « أزدق » و «يزدر» ،

أو ( إِنَّا نَبْشُرُكَ ) . مكان : ( إِنَّا نُبَشِّرُكَ ) . أو ( أَيَّهُ الْمُؤْمِنُونَ ) . و ( أَيَّهُ الْمُؤْمِنُونَ ) . و ( أَيَّهُ النَّقَلَانِ ) و ( يَا أَيَّهُ السَّاحِرُ ) . مكان : ( أَيَّهَ الْمُؤْمِنُونَ ) . و ( أَيُّهَ السَّاحِرُ ) . و ( يَا أَيَّهَا السَّاحِرُ ) .

السكت على الساكن قبل الهمز أو حين يقرأ — على طريقة من يسكت على الساكن قبل الهمز، وعلى (٥) المدود قبلها — مثل « هَا ... وُلَا ... عِ » و « السَّمَا ... عِ » و « أُولَا ... يُكَ » وأمثال ذلك .

انظر \_ مثلا \_ الى القارئ حين يقرأ بهـذه القراءة قوله تعـالى : ( كُلَّا نُمِـدُّ هَــؤُلَاءِ وَهَــؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِلُكُ ) . فانه يقــرؤها هكذا : ( كُلَّا نُمَدُّ هَا ... ؤُلَا ... ء وَهَا ... ؤُلَا ... ء مِنْ عَطَا ... ء رَبِكَ ) .

أوقوله جل شأنه : ﴿ مُذَبَذَبِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَوُلَاءِ وَلَا إِلَى هَوُلَاءٍ ﴾ . . فانه يقرؤها هكذا : ﴿ لَا … إِلَى هَا … وُلَا … ءِ وَلَا … إِلَى هَا … وُلَا … أَوَلَا … أَوَلَا … عِ وَمَنْ يُضْلِل اللّهُ فَلَنْ تَجَدَ لَهُ سَبِيلًا ﴾ .

 <sup>(</sup>١) سورة مربم . آية ٧ والذي قرأ « ببشرك » بفتح النون ، وسكون الباء ، وضم الشين
 والراء هو حمزة . وتمامها « يا زكر يا إنا نبشرك بغلام اسمه يحيي » .

 <sup>(</sup>۲) ســورة النور . آية ۳۱ « وتو بوا إلى الله حيما أيهــا المؤمنون لعلكم تفلحون » .
 والذي قرأ « أيه » في سائر مواضعها . هو ان عامر .

<sup>(</sup>٣) سورة الرحمن . آية ٣١ « سنفرغ لكم أيها الثقلان » .

<sup>(</sup>٤) سورة الزخرف · آية ٩٤ « وقالوا يا أيها الساحزادع لنا ربك » ·

 <sup>(</sup>٥) وهي فراءة حزة بن حبيب الزيات، أحد القرا، السبعة .

<sup>(</sup>٦) سورة الإسراء . آمة ٢٠

<sup>(</sup>٧) سورة النشاء - آية ١٠٤٠٣.

أو قوله عز من قائل: ﴿ هُوَ أَعْلَمُ بِكُمْ إِذْ أَنْشَآكُمْ مِنَ الْآرْضِ وَإِذْ أَنْتُمُ الْمَاتِكُمْ مِنَ الْآرْضِ وَإِذْ أَنْتُمُ الْمَاتِكُمْ مِنَ الْمَارِضِ أَجِنَةً فِي بُطُونِ أَمْهَا يَكُمُ ﴾. فانه يقرؤها هكذا: ﴿ إِذْ ... أَنْشَآكُمْ مِنَ الْمَ... أَرْضِ وَإِذْ ... أَنْتُمْ ... أَجِنَةً ﴾ .

أُو قِولِه تَسَالَى : ﴿ وَجَامُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبَكُونَ ﴾ . فانه يقرؤها هكذا : ﴿ وَجَا ... قُوا ... أَبَاهُمْ عِشَا ... ءً يَبَكُونَ ﴾ .

أو قوله جل وعز : ﴿ فَمَاءَنَهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي (٣) يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَمَا سَقَيْتَ لَنَّ ﴾ . فانه يقرؤها هكذا : ﴿ فَمَا ... ءَنْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَا ... ءٍ قَالَتْ ... إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ ﴾ .

فانظر أيها المؤمن الى أى حد بلغ تشويه المعنى ، حين يصل القارئ إلى قوله تعالى : (عَلَى اسْتِحْيَا) . وبعد السكت يقول : (عَلَى اسْتِحْيَا) . فيصيركأنه يقول : (إن قالت) . بنطق «إن » الشرطية .

واذا قرأ القارئ بنفس هذه الطريقة ، قوله تعالى : ﴿ فَاسْتَمَـعُ لِــَا يُوحَى ﴿ وَاسْتَمَـعُ لِــَا يُوحَى ﴿ وَ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّه

فانظر الى أى حد بلغ فساد المعنى ؛ حين يسكت عنـد قوله تعــالى : (يُوحَى) . ثم ينطق بقوله : ( إِنَّنِي أَنَا اللَّهُ) . وحين يسكت ثانية، بعد قوله : ( إِنَّنِي ) . ثم ينطق بقوله تعالى : ( أَنَا اللَّهُ ) .

<sup>(</sup>١) ســورة النجم . آية ٣٢ (٢) سورة يوسف . آية ١٦

 <sup>(</sup>٣) سورة القصص ٠ آية ٢٥ (٤) سـورة طـه ٠ آية ١٣٦

أو حين يقرأ قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنَّ تُبَدَّ لَكُمْ تَسُؤُكُمُ ﴾ . فانه يفرؤها : ﴿ لَا تَسْ ... الْوَا عَنْ ... أَشْــيَا ... • إِنْ تُبِدَ لَكُمْ تَسُوْكُمْ ) .

فانظر الى التحريف البالغ بسبب هــذه القراءة ؛ حيث ينتقل المعنى من تقرير حصول الاساءة فعلا في حالة بدو هذه الأشــياء المسئول عنها ؟ الى الاستفهام هكذا: ﴿ أَئِنْ تُبُدُّ لَكُمْ تَسُؤْكُمْ ﴾ ؟ أي : هل تسؤكم إذا بدت؟

وانظر أيضا الى القارئ ، حين يقرأ هذه الكلمة : ﴿ وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ ﴾ . إدغام الهمز في قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا لَيْذِيرٌ ﴾ . هكذا : ﴿ وَإِشُّمَّةً ﴾ . بإدغام النون فى الميم الأولى ، والألف فى الميم الثانية .

> وأيضا هذه الكلمة : ﴿ مَنْ آمَنَ ﴾ . في قوله تعالى : ﴿ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآنِحْرِ ﴾ . فان القارئ يقرؤها هكذا : ﴿ مَنَا مِّنَ ﴾ . كأنه يقول : ﴿ منامنا بِاللهِ ﴾ . من النوم ، لا من الإيمان .

> و إنى أتحدَّى القرَّاء أنفسهم : أن ينطق أحدهم هذه الألفاظ بمفردها عجردة عن باقى الآية بنطقها الصحيح ، أو يفهمها كما هي مرسومة .

وهذه القراءات ، معروفة متواترة . وقد قال بعضهم : بعدم تواترها ؛ وذلك لأنها عبارة عن كيفيات لأداء القرآن ، وكيفية الأداء لا تنضبط .

من قال بعسدم تواتر القراءات

<sup>(</sup>٢) سورة فاطر . آية ٢٤ (١) سورة المائدة . آية ١٠١

<sup>(</sup>٤) سورة المائدة . آية ٢٩ (۲) وهي قراءة ودش

<sup>(</sup>ه) رهى قراءة ودش أيضا ٠

وقال آخرون : بأن المتواتر من القراءات، هو غير الأداء منها؛ كالمد، والتسهيل ؛ لعدم الوقوف على كيفيته بالسمع .

من دوّن القراءات

ولم يزل القــراء يتداولون القراءات وروايتها ، الى أن كتبت العــلوم ودوّنت ، فكتبت القــراءات فيما كتب من العــلوم والفنون ، وصارت صناعة مخصوصة ، وعلما منفردا .

عام

وتناقله الناس بالمشرق والأندلس جيلا بعد جيل ، الى أن ولي شرق الأندلس مجاهد من موالى العامريين – وكان معتنيا بفن القراءات – واختص بعد ذلك بإمارة دانية ، والحرائر الشرقية ، فنفقت بها سوق القراءة .

أبوعمرو الدانى

وقد ظهر في عهده : أبو عمرو الداني ، وبلغ الغاية فيها ، ووقفت عليه معرفتها ، وانتهت الى روايته أسانيدها ، وتعددت بآليفه فيها ، وعوّل الناس عليها ، وعدلوا عن غيرها .

وقد ألف فيا ألف : كتاب التيسير . وقد كتب أيضا في علم الرسم كتبا عدّة . أشهرها : كتابه « المقنع » وأخذ به النكاس ، وعولوا عليه . ونظمه أبو القاسم الشاطبي، في قصيدته الرائية المشهورة .

الشاطي

<sup>(</sup>١) قال بذلك العلامة ابن خلدون في مقدمته ، عند الكلام في القراءات .

<sup>(</sup>٢) العامريين : نسبة الى المنصور بن أبي عامر ..

<sup>(</sup>٣) دانية : بلد بالمغرب . (٤) ففت : راجت .

<sup>(</sup>٥) هو أبو عمروعان بن سعيد بن مثان بن سعيد الدانى .

<sup>(</sup>٦) نسبة الى شاطبة : بلد بالمغرب .

ابن فیره

ثم ظهر بعد ذلك بأجبال: أبو القاسم بن فيره ، فعمد الى تهد نيب ما دونه أبو عمرو وتلخيصه ؛ فنظم ذلك كله في قصيدة استوعب فيها فن القراءات استيعابا حسنا ، وعني الناس بحفظها وتلقينها للولدان ، وجرى العمل على ذلك في أمصار المغرب والأندلس .

وظهر من المتأخرين بالمغرب الخسراز ، ونظم أرجوزة أخرى ، زاد فيها على كتاب « المقنع » واختلف معه . واشتهرت هذه الأرجوزة بالمغرب ، واقتصر الناس على حفظها ، وهجروا بهما سائر الكتب المتقدمة في هذا الفن .

وأمثال هذا كثير ، وكثير جدًا . وإنه ليضيق صدرى ، ولا ينطلق لسانى ! ولست بقائل إلا ما قاله القراء : من أنها قراءة صحيحة معتمدة .

لا يجوز فراءة الةـــراءة التي مات أهلهــا ونحن إذا سلمنا بهذا القول ؛ فانما نسلم به جدلا . ونقول : إن مثل هـذه القراءة ــ التى تضيع من الألفاظ بهجتها ، وتسلب من الكلمات معانيها وعذو بتها ـ إذا صح سندها ، وحسنت روايتها ؛ فلا يصح استعالها وقراءتها ؛ فقد مات أهلها ، ومن بنطقون بها .

واذا كان أهلها على قيد الحياة ، فليس هذا مكانهم ، ولا هذه البلاد أوطانهــــم .

لا أمســل لهذه اللهجات ولقد أجريت بنفسى أبحاثا خاصة ، لِتَعَرَّفِ هـذه اللهجات . فعلمت ــ بعد التحرى الزائد من أصدقاء لى سبوريا، وفلسطين، والعراق،

<sup>(</sup>١) من علماء الرَّمْم والقراءات . وكان من أهل شاطبة ( احدى بلاد المغرب ) .

 <sup>(</sup>۲) هو أبو عبد الله محمد بن محمد بن ابراهيم الفاسى، الشهير بالخراز .

وشرقى الأردن ، والمدينة المنورة ، ومكه المكرمة ، وغيرها من البــلاد ـــ بأنه ليس لأهل هــذه اللهجات وجود إطلاقا . بل وأنكروا احتمال وجود مثل هؤلاء في سابق الأزمان .

ساد بعنض القراءات لغية

جاء عن الإمام ابن الجزرى ما نصه:

وكم من قراءة أنكرها بعض أهل النحو ، أو كثير منهم ، ولم يعتبر إلى النكارهم ، كإسكان : ﴿ بَارِئْكُمْ ﴾ و﴿ يَأْمُن كُمْ ﴾ وخفض ﴿ وَالْأَرْحَامِ ﴾ ونصب ﴿ لِيُجْزَى قُومًا ﴾ والفصل بين المضافين في قوله تعالى : ﴿ قَتْدُلُ أَوْلَادَهُمْ شُرَكَا يُهِمْ ﴾ . وغير ذلك ،

« انہی کلام ابن الجزری »

 <sup>(</sup>٢) سورة البقرة . آية ٧٦، والذي قرأها أبو عمرو. والقراءة المشهورة «إن الله يأمركم
 أن تذبحوا بقرة » بضغ الرا.

 <sup>(</sup>٣) سورة النساء . آية ١ ، والذي قرأها حميزة . والقراءة المشهورة « والقوا الله الذي إساء الأرحام » بفتح الميم .

<sup>(</sup>٤) ســورة الجائيــة . آية ١٤، والذي قرأها يزيد بن القعقاع . والقراءة المشهورة «ليجزي قوما بمــاكانوا يكسبون »، ومقتضى العربية في قراءة « ليجزى » بضميرالفــائب : أن تكون « ليجزي قوم » لا « قوما » .

<sup>(</sup>٥) سورة الأنعام . آية ١٣٧ ، وهي قراءة ابن عامر ، والقراءة المشهورة «وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم ليردوهم وليلبسوا عليم دينهم » أنظر ما كنيناه عنسه «رأى الإمام الزنخشري في بعض القراءات » .

و يقاس على ما أورده ابن الجزرى قراءة من قرأ : ﴿ وَيُخْرَجُ لَهُ يَوْمَ (١) الْقَيَامَةِ كَتَابًا ﴾ . وأمثال ذلك كثير .

وكأن ابن الجزرى يريد بقوله هدذا: أن القـرآن ليس عربيا بجملته وتفصيله . في حين أن الله تعالى يقول : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُورَانًا عَرْبِيًّا ﴾ .

عدم صحة القراءات التي تنافي اللغة ونستطيع أن نقول \_ ونحن آمنون مطمئنون \_ إن هـذه القراءات وأمثالها ليست صحيحة؛ لمنافاتها اللغة العربية، ومجافاتها نظم القرآن الكريم. وان جميع ذلك من خطإ المتلقين في سماعهم، أو خطإ الكاتبين في كتابتهم.

إنسكار الرسسول لبعض القراءات المشهورة أخرج الحاكم في مستدركه ، من طريق مُحْرَانَ بن أَعْيَنَ ، عن أبي الأسود الدؤلي ، عن أبي ذرّ رضي الله تعالى عنه ، قال : «جَاءَ أَعْرَابِيُّ إِلَى رَسُولِ اللهِ صلى الله تعالى عليه وسلم ، فقال : يَانَبِيءَ اللهِ ، فقال : لَسُتُ بِنَي اللهِ ، وَلَكِنِّي نَيُّ اللهِ » .

ولكن القراء ــ أثابهم الله ــ يأبون إلا أن قراءة « نبيء » بالهمز . قراءة صحيحة ، متواترة . يأثم جاحدها، و يكفر منكرها .

وأنا أشهد الله تعالى وملائكته ورسله ؛ أنى بهـا أوّل الجاحدين ، ولكلام القرّاء أوّل المكذبين ، ولحديث الرسول صلى الله تعالى عليـه وسلم \_\_ الذى أنزل عليه القرآن \_\_ أوّل المصدّقين .

 <sup>(</sup>۱) سورة الإسراء . آية ۱۳ ، القراءة المشهورة «ونخرج له يوم القيامة كتابا » ومقتضى
 العربية في قراءة « وبخرج » أن تكون « ويخرج له يوم المقيامة كتاب » لا « كتابا » .

<sup>(</sup>٢) سورة يوسف . آية ٢

<sup>(</sup>٣) قرأ بها ناخع بن أبي دويج ٠

## قِراءة بعضِ الصِّيحا بنر ذالة وُكانتِهُ

قسراءة عمر بن الخطاب

روى عن عمر بن الحطاب رضى الله تعالى عنه أنه قرأ من سورة الفاتحة : ( صَرَاطَ مَنْ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ المَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَغَيْرِ الضَّالِّينَ ﴾ .

ومن سورة آل عمران : ﴿ اللَّهِ لَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

ومن سورة المدثر: ﴿ فِي جَنَّاتٍ يَتَسَاءَلُونَ يَافُلَانُ مَا سَلَكَكَ فِي سَقَرَ ﴾.

وروى عن على ترضى الله تعالى عنه : أنه قسراً من سسورة البفرة : ( آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ وَآمَنَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ .

ابن أبي طالب قدراءة

أنى بن كتب

فـــراءة على

وروى عن أبى بن كعب رضى الله تعالى عنه : أنه قرأ من سورة النساء : ﴿ فَمَا اسْتَمْتُعَمُّ بِهِ مِنْهُنَ إِلَى أَجَلٍ مُسْمًى فَـا تُوهُنَ أَجُورُهُنَ ﴾.

<sup>(</sup>١) سورة الفاتحة . آية ٧ ، والقراءة المشهورة «صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين » .

 <sup>(</sup>۲) سورة آل عمران . آیة ۱ و۲ ، والقراءة المشهورة «الحی القیوم» . والقیام والقیوم :
 معنی . وهو الذی لا ندله .

 <sup>(</sup>٣) سورة المدّر . آية . ٤ - ٢٤ ، والقراءة المثمورة « في جنات يتساءلون عن الحجرمين
 ما سلككم في سقر » .

<sup>(</sup>٤) ســورة البقرة « آية ه ٢٨ ، والقراءة المشهورة « آمِن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنوري » .

 <sup>(</sup>٥) سورة النساء . آیة ۲۶ ، والقراءة المشهورة ﴿ فا استمتم به منهن فآنوهن أجورهن ﴾
 بغیر زیادة : ﴿ إلى أجل مسمى » .

ومن سـورة البقزة : ﴿ لِلَّذِينَ يُقْسِمُونَ ﴾ . و ﴿ فَـلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَلَّا يَطُّوفَ بِهِما ﴾ .

(٣) ومن سورة المسائدة : ﴿ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مُتَنَابِعَاتٍ فِي كَفَّارَةِ الْبَمِينِ ﴾ .

قراءة عبدالله ابن مسسعود وروى عن ابن مسعود رضى الله تعالى عنه : أنه قرأ من سورة النساء ( إِنَّ اللّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ تَمَلَّةً ﴾ .

ومن سورة آلى عمران : ﴿ وَارْكَمِي وَاشْجُدِي فِي السَّاجِدِينَ ﴾ . ومن سورة البقرة : ﴿ مِنْ بَقْلِهَا وَقِقَائِهَا وَثُومِها ﴾ .

وقرأ أيضا من سورة البقرة : ﴿ وَتَزَوَّدُوا وَخَيْرُ الزَّادِ التَّقُوى ﴾ . وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَاسِمِ الْحَجِّ فَابْتَغُوا حِينَيْدٍ ﴾.

<sup>(</sup>١) سورة البقرة • آية ٢٢٦ ، والقراءة المشهورة «للذين يؤلون» والإيلاء بمعنى القسم : آلى ، وائتلى ، وتألى : أفسم •

 <sup>(</sup>۲) سـورة البقرة ، آیة ۱۵۸ ، والقراءة المشهورة « فلا جناح علیه أن یطوف بهما »
 وهی فی معناها بنقدیر « لا » کقراءة آیی بن کعب .

 <sup>(</sup>٣) سورة المائدة . آية ٨٩، والقراءة المشهورة «فصيام ثلاثة أيام ذلك كفارة أيمانكم».

<sup>(؛)</sup> حورة النساء - آية · ؛ › والقراءة المشهورة « إن الله لا يظلم مثقال ذرّة » والذرّة : النملة الصغيرة › أو هي دابة أصغرمها · ولعل المقصود : الهباء المنتثر في الهوا. .

 <sup>(</sup>٥) سورة آلعمران . آية ٣٤، والقرآءة المشهورة «واسجدى واركعي مع الراكمين».

<sup>(</sup>٦) سورة البقرة • آية ٦١ ؛ والقراءة المشهورة «وفومها» مكان «وثومها» والفوم : النوم .

<sup>(</sup>٧) سورة البقرة و آية ١٩٧ والقراءة المشهورة « وتزوّدوا فان خير الزاد التقوى » •

<sup>(</sup>٨) سورة البقرة • آية ١٩٨ ، والقراة المشهورة « ليس طيكم جناح أن تبتعوا فضلا من ربكم » • بدون هذه الزيادة •

و ﴿ أَيَّمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ إِلَى الْبَيْتِ ﴾ . و ﴿ حَبْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُوا وُجُوهَكُمُ قَبَلُهُ ﴾ . و ﴿ مَا نُشِكَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نَلْسَخُهَا ﴾ . و ﴿ مَا نُشِكَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نَلْسَخُهَا ﴾ . ومن سورة المائدة : ﴿ بَلْ يَدَاهُ بَسْطَانِ ﴾ . ومن سورة التوبة : ﴿ قُلْ أَذُنُ خَيْرٍ وَرَحْمَةٍ لَكُمْ ﴾ . ومن سورة يونس : ﴿ حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهُمْ ﴾ . ومن سورة يونس : ﴿ حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهُمْ ﴾ . ومن سورة مريم: ﴿ وَالْعَصْرِ ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَنِي خُسْرٍ ، وَإِنَّهُ فِيهِ إِلَى ومن سورة العصر: ﴿ وَالْعَصْرِ ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَنِي خُسْرٍ ، وَإِنَّهُ فِيهِ إِلَى ومن سورة العصر: ﴿ وَالْعَصْرِ ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَنِي خُسْرٍ ، وَإِنَّهُ فِيهِ إِلَى الْمُنْ فَا اللّٰهِ الْمَانِ لَنِي خُسْرٍ ، وَإِنَّهُ فِيهِ إِلَى الْإِنْسَانَ لَنِي خُسْرٍ ، وَإِنَّهُ فِيهِ إِلَى الْمُؤْمِدِ ومن سورة العصر: ﴿ وَالْعَصْرِ ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَنِي خُسْرٍ ، وَإِنَّهُ فِيهِ إِلَى الْمُؤْمِقَالَ الْحَدِيْقِ فَالْمُ الْمُؤْمِدَ ، ومن سورة العصر: ﴿ وَالْعَصْرِ ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَنِي خُسْرٍ ، وَإِنَّهُ فِيهِ إِلَى الْمُؤْمِدِ اللّٰهُ فِيهِ إِلَيْهُ فِيهِ إِلَيْهُ الْمُؤْمِدِ الْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدَ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدِ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمُدُودُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُودُ الْمُؤْمِدُ ا

قراءة أبن عباس

وروى عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما ، أنه قرأ من سورة البقرة:

آخِرِ الدَّهْمِي ، إلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ، وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴾ •

﴿ فَإِنْ آمَنُوا بِالَّذِي آمَنُتُمْ بِهِ فَقَدِ الْهُتَدُوا ﴾ . وكان يقول: لا تقولوا ﴿ مِثْلِ ﴾

- (١) سورة البقرة . آية ١٩٦ ، والقراءة المشهورة « وأتموا الحج والعمرة لله » .
- (٢) سورة البقرة . آية ١٤٤ ، والقراءة المشهورة «وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره» .
  - وشطره ﴾ وقبله. : بمعنى •
  - (٣) من النسان ٠
  - (٤) ســورة البقرة آية ٢٠٦، والقراءة المشهورة « ما ننسخ من آية أو ننسها » -
    - (ه) سورة المائدة آية ٢٠ ، والقرآءة المشهورة « بل يداه مبسوطتان » ·
      - ز(٦) سورة النوبة آية ٦١، والقراءة المشهورة « قل أذن خير لكم » ·
- (٧) ســورة يونس. آية: ٢٠٠ والقراءة المشهورة «حتى إذا كنتم فى الفلك وجرين بهم».
- (٨) سسورة مربم آية ٤٣٤ ، والقراءة المشهورة ﴿ ذلك عيسى ابن مربم قول الحق ﴾ ،
   ويمرون : يجادلون •
- (٩) سورة العصر . آية ١ ٣ ، والقراءة المشهورة «والعصر» إن الإنسان لفي خسر،
   إلا الذين آمنوا وجملوا الصالحات وتواصوا بالحقوزة واصوا بالصبر» .
  - ( . 1 ) سورة البقرة · آية ١٣٧ ، والقراءة المشهورة ﴿ فَإِنْ آمنُوا بَمْثُلُ مَا آمنتُمْ بِهِ ﴾ ·

وَإِنَّ اللهِ تَمَـالَى لِيسَ لَهُ مَسْلُ . قُولُوا : ﴿ وَإِنْ آمَنُوا بِالَّذِي آمَنْتُمْ بِهِ ﴾ أو ( يَا آمَنْتُمْ بِهِ ) اللهِ عَمْدُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ

وقرأ أيضا من سورة البقرة : ﴿ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ لَا يَطُوفَ بِهِما ﴾ و ﴿ أَقِيمُوا الْحَجِّ وَالْعُمْرَةَ لِلْبَيْتِ ﴾ . و ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ أَنْ بَبْتَغُوا فَضْلاً مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَامِمِ الْحَجِّ ﴾ . و ﴿ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ والصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَصَلَاةَ الْعَصْرِ ﴾ .

وَمَن سُورَةَ آلَ عَمِرَانَ: ﴿ وَشَاوِرُهُمْ فِي بَعْضِ الْأَمْرِ ﴾ . و﴿ إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُحَوِّفُكُمْ أَوْلِيَاءُ ﴾ . الشَّيْطَانُ يُحَوِّفُكُمْ أَوْلِيَاءُ ﴾ .

ومن سـورة النساء : ﴿ فَلَ اسْمُتَعَمَّمْ بِهِ مِنْهُنَّ إِلَى أَجَلٍ مُسَمَّى ﴾ • و﴿ طَلِّبَاتٍ كَانَتْ أُحِلَّتْ لَمُمْ ﴾ •

وقد ردّ ابن أبي داود على هذا : بأن التعبير بالمثل جائز سائغ في لغة العرب · وقد جا · بها الكتاب الكريم في قوله تعالى : « ليس كمثله شي ، •

- (۲) ســورة البقرة . آیة ۱۵۸ ، والقراءة المشهورة « فلا جناح علیه أن یطوف بهما »
   وهی نی معناها بتقدیر « لا » کفراءة ابن عباس ، وأبی بن کعب .
  - (٣) سورة البقرة . آية ١٩٦، والفراءة المشهورة « وأتموا الحج والصرة بله » .
  - (٤) سورة البقرة . آية ١٩٨ ، والقراءة المشهورة ليس فيا « في مواسم الحج » .
  - (٥) سورة البقرة . آية ٢٣٨ ، والقراءة المشهورة ليس فيها « وصلاة العصر » .
  - (٦) سورة آل عمران . آية ٩ ه ١ ، والقراءة المشهورة « وشاورهم في الأمر » .
- . (٧) يسورة آل عمران. آية ١٧٥ ، والقراءة المشهورة ﴿ إنما ذلكم الشيطان يجزّف أولياه » .
  - (A) سورة النساء . آية ٢٤ ، والقراءة المشهورة ليس فيها « إلى أجل مسمى » .
- (٩) سورة النساء . آية . ١ ؟ ، والقراءة المشهورة ﴿ طيبات أحلت لهم بغير ﴿ كَانْتُ ﴾ •

 <sup>(</sup>١) يؤخذ من ذلك : أنه رضى الله تعالى عنه ، كان يجييز القراءة بالمعنى ، وهو مذهب
 بعض الصحابة رضوان الله تعالى عليم ، أنظر ما كتبناه عنمه فصل « من قرأ القرآن بالمعنى »
 و « عدم جواز قراءته بالمعنى » .

ومن سورة يس : ﴿ يَا حَسْرَةَ الْعِبَادِ ﴾ . ومن سورة النصر : ﴿ إِذَا جَاءَ فَتَحُ اللَّهِ وَالنَّصْرُ ﴾ .

قراءة ابن الزبير

وجاء عن عبد الله بن الزبير، رضى الله تعالى عنهما : أنه قرأ من سورة البقرة : ( لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ أَنْ تَبْتَغُوا فَضَلَّا مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَاسِمِ الْحُجِّ ) . ومن سورة آل عمران : ( وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْحَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِاللّهَ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ ) . ومن سورة المائدة : ( فَيُسْبِعَ الْفُسَاقُ عَلَى مَا أَسَرُوا فِي أَنْفُسِمُ فَادِمِينَ ) . ومن سورة المائدة : ( فَيُصْبِعَ الْفُسَاقُ عَلَى مَا أَسَرُوا فِي أَنْفُسِمُ فَادِمِينَ ) . ومن سورة الفاتحة : ( صِرَاطَ مَنْ أَنْعَمْتَ، عَلَيْهِمْ ) .

مصاحف بعض الصحابة

وهذه القراءات التي قدّمناها في هذا الباب تابتة في مصاحف أصحابها، ومنقولة عنها .

وقد وجد اختلاف يسير ، في مصاحف أخر من مصاحف الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، كمصحف عبد الله بن عمرو ، ومصحف أم المؤمنين عائشة ، ومصحف حفصة ، ومصحف أم سلمة .

<sup>(</sup>١) ســـورة يس · آية ٣٠ ، والقراءة المشهورة « يا حسرة على العباد » ·

 <sup>(</sup>٢) ســورة النصــر ٠ آية ١ ٠ والقراءة المشهورة « إذا جا، نصر الله والفتح » ٠

<sup>(</sup>٣) ســورة البقــرة • آية ١٩٨ ، والقراءة المشهورة ليس فيها ﴿ في مواسم الحج ﴾ •

<sup>(</sup>٤) سورة آل عمران - آية ٤ - ١ ، والقراءة المشهورة ليس فيها ﴿ ويستعينون بالله على اصابهم ﴾ -

<sup>(</sup>٥) ســورة المائدة . آية ٢ ه ، والقراءة المشهورة ﴿ فيصبحوا على ما أمروا في أنفسهم نادمين > .

 <sup>(</sup>٦) صورة الفاتحة . آية ٧، والقراءة المشهورة « صراط الذين أنصت عليم » .

وكذا مصاحف التابعين رضى الله تعالى عنهم؛ فقد جاء فيها ما لايخرج صاحف التابعين عما قدّمناه في مصاحف الصحابة رضوان الله تعالى عليهم وقراءاتهم .

وقد اكتفينا بمــ ذكرناه عن إيراد باقيه؛ لضيق المقام .

الزيادات فى المصاحف تفسير لبعض الكلمات وقد ذهب بعضهم إلى أن أغلب ما وجد من الخلاف ؛ إنما هو من وضع بعض كلمات بين الأسطر ، تفسيرا لما في المصحف - فظنها القارئ من جنس القرآن خطأ - وليست من القرآن .

وهذا القــول لا بأس به فيماكان زائدا على الكلمات ، أما الكلمة التى أبدلت بكلمـة أخرى ، أبدلت بكلمـة أخرى ، ولا شك ــ قراءة أخرى ، وليست بتفسير .

تفسير القرآن

وقد تنوقل تفسير بعض القرآن الكريم عن الصحابة رضوان الله عليهم، وتداول ذلك التابعون من بعدهم، ونقل ذلك عنهم، ولم يزل ذلك متناقلا في الصدر الأول، حتى صارت المعارف علوما، ودونت الكتب، فكتب الكثير من ذلك، ونقلت الآثار الواردة فيه عن الصحابة والنابعين، وانتهى جميع ذلك إلى أثمة التفسير، أمثال: الطبرى، والواقدى، والثعالى، وأضرابهم، فكتبوا فيه ما شاء الله أن يكتبوه، وقد جمع المتقدمون في ذلك الشيء الكثير، إلا أن كتبهم اشتملت على الغث والسمين، والمقبول والمردود،

<sup>(</sup>۱) وهذا واضح في شتى كنب التفاسير من إيرادهم لقصص اليهود و إفكهم : كقصة زينب بنت جحش ، وقصة داود عليه السلام ، والغيرائيق ، وأمنال ذلك بمــا يكاد إجماعهم أن يتعقد عليه رنم ظهور بطلانه ، وذلك للا سباب التي ذكرناها ، والتي أشار إليها العلامة ابن خلاون عند الكلام في التفسير .

سبب تسر"ب الخطإ الى التفسير

وسبب هذا : أن العرب لم يكونوا أهل كتاب، ولا علم • وإنما غلبت عليهم البداوة والأمية . فإذا تشوَّقوا إلى معرفة شيء مما تتوق إلى معرفته النفوس البشرية ، في أسباب المكنونات، وبدء الخليقة، وأسرار الوجود؛ فإنهم يسألون عنه أهل الكتاب . ويستفيدونه منهم ( وهم أهل التوراة من اليهود، ومن تبع دينهم من النصارى ) وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ كانوا من أهل البادية أمثالهم، ولا يعرفون من ذلك إلا ما تعرفه العامة من أهل الكتاب . ومعظمهم من حمير ، الذين كانوا على دين اليهودية ، فلم أسلموا ؛ بقوا على ما كان عنــدهم من الأكاذيب والأباطيل ، فامتلاً ت كتب التفاسير مما نقل عنهم ، وتساهل في أخذه المفسرون . عدا بعض أممة التفسير والعربية : كالإمام القرطبي، فإنه قد ألف تفسيره « الحامع لأحكام القرآن » فلم يدوّن به ما أخذ من اليهود ، ودوّنه المفسرون في كتبهم ( وهذا الكتاب من أجل كتب التفسير) والإمام الزنخشري في تفسيره « الكشاف » غير أن بعض من تسموا بأهل السنة ، يأخذ عليـــه الاعتزال في العقـــائد ، وفي قولهم نظر .

كتب النفسير الصحيحة

ولسنا الآن بسبيل مخالفته أو تأييده . وكل ما نستطيع أن نقوله : إن هذا التفسير تنتهى إليه ضروب البلاغة والإعجاز ، وقد أحاط بكل ما يراد معرفته من فنون اللغة وآدابها . وقد نقله بأحرف الإمام النسفى ، وادّعى تأليفه ، بعد أن أسقط منه ما ادّعوه من الاعتزال .

<sup>(</sup>١) وهم : كتب الأحبار ، ووهب بن منه ، وحيد الله بن صلام ، وأمثالهم .

من قرأ القرآن المعسى وروى ورقاء ، عن أبى بجِيح، عن مجاهد، عن ابن عباس ، عن أبى ابن كمب ، أنه كان يقرأ قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ يَقُولُ المُنَا فِقُونَ وَالمُنَا فِقَاتُ اللّٰهِ مِنْ أَنُورِكُمْ ﴾ : للّذِينَ آمَنُوا انْظُرُونَا نَقْتَيِسْ مِنْ نُورِكُمْ ﴾ :

﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَمْهِلُونَا ﴾ ، ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْحُونَا ﴾ ، ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُوا ارْقُبُــوناً ﴾ .

وكان يقرأ قوله تعالى : ﴿ كُلُّمَا أَضَاءَ لَمُهُمْ مَشُوا فِيهِ ﴾ :

﴿ مَرُوا نِيدٍ ﴾ ، ﴿ سَعُوا نِيدٍ ﴾ .

قال الطحاوي في ذلك :

إنماكان ذلك رخصة أن يقرأ الناس القرآن على سبع لغات . وذلك لماكان يتعسر على كثير من الناس التلاوة على لغة قريش ، وقراءة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم؛ لعدم علمهم بالكتابة والضبط ، وإتقان الحفظ.

وهذه الرخصة كانت في أوّل الأمر ، ثم نسخ بزوال العــذر ، وتيسر الحفظ ، وكثرة الضبط ، وتعلم الكتابة .

وقد انعقد إجماع القراء على ان هذه القراءات المتقدّمة شاذة، ولا تصح تلاوتها لعدم تواترها ، وهذا بالرغم من ورودها في أمهات كتب الحديث الصححة المعتمدة .

<sup>(</sup>١) سورة الحديد . آية ١٣

<sup>(</sup>٢) سورة البقـرة • آية ٢٠

<sup>(</sup>٣) أنظر ما كتيناه عند فصل ﴿ نَرُولُ القرآنُ عَلَى سَبَّعَةُ أَحَرْفَ ﴾ •

القراءات لم تحتلف في النشريع

وهذه القراءات مهما تنوزع فيها ، وقيل بشأنها ؛ فإنها لا تختلف في الحدود ، ولا الفرائض ، ولا شيء من شرائع الإسلام \_ قل أوكثر بل هي مما اقتضته الفطرة اللغوية ، واختلاف اللهجات والألسن ؛ مما قام وقت نزول القرآن ، ولم تعد للناس به حاجة ، خصوصا بعد إجماع عثمان وسائر الصحابة على تركه .

وقد اشتهر من القراء فى صدر الإسلام سبعة . وهم : عثمان بن عفان، وعلى بن أبى طالب ، وأبى بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وابن مسعود ، وأبو الدرداء، وأبو موسى الأشعرى ، وعنهم أخذ كثير من الصحابة والتابعين .

أثمة قراء الشواذ

ومن عجب أن للقراءات الشاذة أئمة عَرَّفَ بهـم التاريخ والمؤلفون ؛ فهناك ابن شَنْبُوذَ المتوفى سنة ٣٢٨ ، وكان رجلاكثير اللحن ، قليل العلم ، فى سلامة وحمق وغفلة ؛ فكان من أشهر قرّاء الشواذ .

ثم أخذ فى سبيله أبو بكر العطار النحوى المتوفى سنة ٣٥٤، وكان من أثمـة نحاة الكوفيين، ومن أعرف الناس بالقراءات، وإنما أفسد عليـه أمره أنه من نحاة الكوفيين. فالف الإجماع، واستخرج لقـراءته وجوها من اللغة والمعانى ما أنزل الله بها من سلطان.

فَىٰ ذَلَكَ قَرَاءَته فَى قُولِهِ تَعَالَى: ﴿ فَلَمَّا اسْتَيْأَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًا ﴾، فإنه قراها ﴿ نَجُبًا ﴾ ، فأزال بذلك الآية عن أحسن وجوه البيان العربي . وقد انفرد في سائر قراءته ؛ كعادة الكوفيين في الرواية .

<sup>(</sup>١) أى أنه كان يعتقد صحة ما يقرأه ؛ رغم بطلانه عقلا ونقلا .

<sup>(</sup>۲) سورة يوسف ٠، آية ٠،٨

هذا وقد أورد ابن النديم في كتابه « الفهرست » أسماء كثيرة من أهل الشواذ في كثير من الأمصار .

من قرأ القرآن بالمعنى متعمدا وقد أجاز بعض المتقدّمين قراءة القرآن بالمعنى، لمن لا يحسن القراءة ؛ ويسىء فهم بعض الكلمات .

فمن ذلك ما روى عن عمر بن الحطاب رضى الله تعالى عنه ؛ أنه كان بلةن أعرابيا قوله تعالى : ( إنَّ شَجَرَةَ الرَّقُومِ طَعَامُ الْأَثِيمِ ). فكان الأعرابي
يقول : ( طَعَامُ الْيَتِيمِ ) . فلما رأى عمر منه عدم استطاعة النطق بلفظ :
( ألاَّثِيمٍ) . قال له : ( طَعَامُ الْفَاجِرِ ) . فقرأها الأعرابي : ( إِنَّ شَجَرَةَ الرَّقُومِ
طَعَامُ الْفَاجِرِ ) . على معنى أن الفاجر هو الأثم ، والأثم هو الفاجر .

عـــدم جـــواز القراءة بالمعـــنى ولسنا في هـذا المقام ندعو الى قراءة القرآن بالمعنى ؛ فقراءته يجب أن تكون بألفاظه وحروفه التى نزل بها ، ولكنا نريد أن نثبت أن القــزاء أبعد الناس عن فهم القرآن ، وأنهم يتعسفون كل التعسف، و يخطئون كل الخطإ، ويأثمون كل الإثم ؛ بتضييقهم على عباد الله ، و بتصعيبهم كلام الله ، وجعله مقيدا بقيود ثقيلة ، مشروطا بشروط مرهقة ما أنزل الله بها من سلطان .

جهل القراء

قــد يقول بعض القرّاء: إن الذي حدا بك الى ما تقول ؛ هو جهلك بما نعلمه، والإنسان بطبعه عدوّ لما يجهل .

وجوابی علی هذا: أننی نے بفضل اللہ تعالی نے قد علمت ما تعلمون، وفوق ما تدرسون، ولکنکم وفوق ما تدرسون، ولکنکم

<sup>(</sup>١) سورة الدخان . آية ٣ ۽ ر ۽ ۽

أنتم الذين تجهلون ما أفول و لا تفهمونه ، فأنتم الأعداء لما تجهلون وما تعلمون .

و يعلم الله تعالى والعقلاء أن القرآن الكريم ما نزل لنتلقاء عنكم ، وناخذه منكم . بل لناخذه عمن أنزل اليه، وكما أنزل اليه .

ولعلكم تقولون : هكذا أنزل، وهكذا الينا وصل ، فهوكما نتلوه عليكم بحركاته وسكناته، لاكما تقول أنت من التفريط والمساهلة .

وجوابى على هذا أيضا: أنى لا أطالب إلا بقراءته كما أراد منزله تعالى، وهو القائل: ﴿ وَلَقَدْ يَسْرَنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِمٍ ﴾ . وكما أراد من نزل عليه صلى الله تعالى عليه وسلم، وكما تنطق العرب بلهجاتها ولغاتها . وهم ينكرون الكثير مما تدّعونه من القراءات، كما بينا ونبين .

رأی الزمخشری فی بعض القراءات

تَ قَالَ الإِمَامِ الزِيخَشْرِي فِي تَفْسِيرِهِ ﴿ الْكَشَافِ ﴾ عند قوله تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ زُيِّنَ لِكَثِيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَادِهِمْ شُرِكَاؤُهُم ﴾ :

وأما قراءة ابن عامر : ﴿ قَتْلُ أَوْلَادَهُمْ شُرَكَا بُهِمْ ﴾ برفع القتل، ونصب الأولاد، وجر الشركاء، على إضافة القتل الى الشركاء، والفصل بينهما بغير الظرف ؛ فشىء لوكان في مكان الضرورات - وهو الشعر - لكان سمجا مردودا ؛ كما سمج ورد :

\* زَجُّ الفَلُوصَ أَبِي مَزَادَه \*

<sup>(</sup>۱) سورة القمر • آية ۱۷ و ۲۲ و ۳۲ و ٤٠

<sup>(</sup>٢) ,سورة الأنعام • آية ١٣٧ ·

فكيف به فى الكلام المنثور ، فكيف به فى الفرآن ، المعجز بحسن نظمه وجزالته .

والذى حمله على ذلك أن رأى فى بعض المصاحف : ﴿ شُرَكَا يُهِمْ ﴾ مكتو با بالياء ، ولو قرأ بجــ والأولاد والشركاء — لأن الأولاد شركاؤهم فى أموالهم — لوجد فى ذلك مندوحة عن هذا الارتكاب ،

قلة ضبط الرواة وقلة دراية القراء وقال الإمام الزمخشرى أيضا فى تفسيره ، عند قوله تعالى : ﴿ فَيَغْفِـرُ (٢) لَمَنْ يَشَاءُ ﴾ :

ومدغيم الراء في اللام : ﴿ فَيَغْفِلُمَنْ يَشَاءُ ﴾ لَاحِنَّ، مخطئ خطأ فاحشا، وراويه عن أبى عمرو، مخطئ مرتين : لأنه يلحن، وينسب إلى أعلم الناس بالعربية ما يؤذن بجهل عظيم .

والسبب في نحو هــذه الروايات : قلة ضبط الرواة ، والسبب في قلة الضبط : قلة الدراية ،

« انتهی کلام الزنخشری بلفظه » •

والذى نستخلصه من كلام الإمام الزمخشرى رضى الله تعالى عنه : أن من القراءات المعتمدة ، التي بلغت مبلغ التواتر والصحة ؛ ما هو خارج عن المعقول ، وغير جائز لغة . بل و باطل سمج مردود .

و يؤخذ منه أيضا: أن الرسم الأقل ، كان سببا في خطل ابن عامر. . وهو أحد القرّاء السبعة، المشهود لهم بالحفظ والدقة والدراية، ومعرفة العربية.

<sup>(</sup>١) أى أن الذي حسل ابن عامر على الوقوع في هسذا الخطإ هو انحراف الرسم ، وكتابة لفظ « شركائهم » بالياء ، وأمثال ذلك كثير في المصحف .

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة . آية ٢٨٤

فكيف بنا الآن بعامة هـذه الأمة فى هذا العصر، حين نكلفهم بأخذ القــرآن عن هــذا الرسم العقيم، وبهذا الإملاء السقيم، وبهـذه القراءات الفاسدة المتناقضة.

> انكار الأخفش لإحدى القراءات

وقد قال الأخفش — وهو من كبار أثمة العربية — حين سمع قراءة أبى عمرو لقوله تعالى : ( فَرهن مَقْبُوضة ) بإسكان الهاء : إنّها قبيحة شاذة . كما أنكرها كثير من فضلاء المتقدّمين .

وجوب اتباع فراءة فريش

وقد عامت مما سبق آنفا أن عثمان رضى الله تعالى عنه ، لم يكتب المصحف إلا خشية الاختلاف في القراءات ، والتغالى فيها ، وتفضيل إحداها على الأخرى .

لذا وجب علينا اتباع القسراءة التي كتب عليها المصحف لا غير . وهي القسراءة التي تتفق ولغة قريش — التي نزل بها القسرآن الكريم — حيث قال عثمان رضى الله تعالى عنه لمن انتدبهم لكتابة المصحف ، من أجلاء القراء ، وكتبة الوحى : إذا اختلفتم في شيء فردوه الى لغة قريش ، فإنما نزل القرآن بلسانها .

لم يجمع عثان القرآن إلا لتوحيد القراءة

وعثمان رضى الله تعالى عنه ، لم يجمع القرآن الكريم؛ لغرض جمعه بعد أن كان مفرقا ؛ بل بقصد جمع الناس على قراءة واحدة .

و إنمــا جمعه أبو بكرالصدّيق رضي الله تعالى عنه .

<sup>(</sup>١) سورة البقرة • آية ٢٨٣ ، والقراءة المشهورة : « فرهان مقبوضة » •

<sup>(</sup>٢) أنظر ما كتبناه في « جمع القرآن في زمان أبي بكر رضى الله تمالى عنه » .

قال الحارث المحاسبي: المشهور عند الناس أن جامع القرآن عثمان ، وليس كذلك ؛ إنما حمل عثمان الناس على القراءة بوجه واحد ، على اختيار وقع بينه و بين من شهده من المهاجرين والأنصار ، لما خشى الفتنة عند اختلاف أهل العراق والشام في حروف القراءات .

فأما قبل ذلك؛ فقد كانت المصاحف بوجوه من القراءات المطلقات، على الحروف السبعة التي أنزل بها القرآن .

فأما السابق إلى جمع الجملة ؛ فهو الصَّدِّيق رضي الله تعالى عنه .

وقد قال على كرم الله وجهه : لو وليّت ؛ لعملت بالمصاحف الذى عمل بها عثمان .

من أين بدأ الاختلاف في القراءات و يرجع تاريخ الاختلاف فى القراءات ، إلى زمن الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، وهو الذى حدا بعثمان رضى الله تعالى عنه إلى كتابة مصحفه ، وجمع الناس على قراءة واحدة .

إجماع الصحابة. على قراءة واحدة وقد أخرج ابن أبى داود — بسند صحيح — عن سُوَيْد بن غَفَلَة ، قال : قال على رضى الله تعالى عنه : لا تقولوا فى عثمان إلا خيرا ، فوالله ما فعل الذى فعل فى المصاحف، إلا عن مَلَإ مِنًا. قال: ما تقولون فى هذه القراءة ؟ فقد بلغنى أن بعضهم يقول : إن قراءتى خير من قراءتك ، وهذا يكاد يكون

<sup>(</sup>١) أنظرما كتبناه في « اختلاف الناس في القراءات » .

<sup>(</sup>٢) أَى : لو وليت الحلافة ؛ لعملت في المصاحف مثل عمل عبَّان بها ، من توحيـــد القراءة ، وجم الناس عليها ، ورفض ما عداها .

كفراً . قلناً : في ترى ؟ قال : أرى أن يجمع الناس على مصحف واحد ، فلا تكون فرقة ولا اختلاف . قلنا : فيمم ما رأيت !

> رجــوب الدعوة الى قراءة واحدة

ولسنا نحن بأفضل من عثمان ، ولا بأعلم منه ، ولن يسعنا — وقد بلغ الاختلاف في القراءات الآن حدًا لا مزيد عليه — إلا ما وسع عثمان رضى الله تعالى عنه، في الدعوة إلى جمع الناس على قراءة واحدة، وفي مصحف واحد.

سبب جمع أبي بكر الصحف

وقد قال كثير من أثمة المحدثين بأن جمع أبى بكر رضى الله تعالى عنه المصحف ؛ إنما كان خشية أن يذهب من القرآن شيء بذهاب حَفَظَتِهِ ، لأنه لم يكن مجموعا في موضع واحد ، بل كان متفرقا ؛ فجمعه في صحائف ، ورتب آياته وسوره ، على ما وقفهم عليه النبي صلى الله عليه وسلم .

سبب جمع عثمان الصحف

أما جمع عثمان رضى الله تعالى عنه ، فسلم يكن إلا لكثرة اختلافهم في وجوه القراءة ، حتى أنهم قرأوه بسائرلغاتهم ، على اتساع تلك اللغات ؛ فأدى ذلك إلى اختلافهم ، وتخطئة بعضهم بعضا، فلما خشى عثمان تفاقم الأمر ، واختلافهم على الكتاب الجيد ، كما اختلفت اليهود والنصارى على كتبهم جمع المصحف مقتصرا على لغة قريش ، محتجا بأنه قد نزل بلغتهم ، و إن كان قد وُسِّعَ في قراءته بلغة غيرهم ، دفعا للحرج والمشقة في ابتداء الأمر ،

وقد رأى عثمان أن الحاجة لتلك التوسعة قد انتهت ، ولم تعد فائدة في بقائها ، ولم يبق إلا ما خلفته من ضرر محقق ، وهدو الاختلاف ؛ فاقتصر على لغة واحدة . وجوب انباع رأی مثان وليس لإنسان ، كائب من كان ، أن يضرب برأى عثمان بن عضان عرض الحائط \_ وهـو من أجلاء الصحابة ، وأحد الحلفاء الراشـدين ، الواجب الاقتـداء باقوالهم وأفعالهم \_ وينادى بوجوب قـراءة القرآن بالقراءات المختلفـة ، واللغات المتباينة ، واللهجات التى بادت قبائلها ، ولم يوجد منها متكلم ، وليس لها سامع ولا فاهم .

زعم القـــــــرّاء بأن اختـــــلاف رسم المصحف لأوجه القــــراءات قــد يقول قائل: إن عثمان رضى الله تعالى عنــه قد كتب المصحف برسم وهجاءٍ، يحتمِل الكثير من القراءات المعتمدة المتواترة .

وجوابنا على هذا: أن سبب كتابة عثمان للصحف؛ هو رغبته فى توحيد القراءة لاختلاف المسلمين فيها ، وخشية تطاول هذا الاختلاف ، فيكون كاختلاف الهود والنصارى .

فلا يعقل أن يهرب من اختلاف القراءات ، الى اختلاف أشـــ منه في القراءات . وإذا قلنا بذلك ؛ فما معنى تصريحه لكاتبي المصحف بأنهـــم إذا اختلفوا في شيء فليردوه الى لغة قريش ؟

ولم يقف الأمر عند هذا الحدّ ، بل تعدّاه الى أنه رضى الله تعالى عنه أحرق ما عدا ذلك من الصحف المدوّن بها إختلاف القراءات ، وعلى هذا أجمع الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، وكانوا زهاء اثنى عشر ألفا .

وقد كان القــرآن الكريم مجموعا من عهد أبى بكر رضى الله تعالى عنــه ــكا قدّمنا ــ ولا حاجة لإعادة جمعه من جديد . بل الذى فعله عثمان هو توحيد القراءة فقط ، وإيجاب قراءة واحدة بلغة قريش . قد يقول بعض القراء: إن القراءات نفسها داخلة فى لغة قريش . وجوابنا على هذا : قد يكون ما يقولونه حقا ، إلا أن ثمة اختلاف فى القراءات بين قريش نفسها ، على عهد عثمان رضى الله تعالى عنه ، وقد سعى لإزالة أسباب هذا الاختلاف، بتوحيد القراءة، بموافقة جل الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، كما بينا .

والذى حدا ببعض القــــرّاء إلى قـــراءة ما يقرأونه ، هو اختــــلاف رسم المصحف .

فقد التبس على بعضهم رسم بعض الكلمات بالياء ، مكان الألف ،

اختلاف رسم المصحف أدّى الىاختلافالقرّاء

الإمالة

كقوله تعالى: ﴿ جَمْرِيهَا ﴾ و﴿ مُوسَى ﴾ و ﴿ يَغْنِي ﴾ و ﴿ الضَّعَى ﴾ و ﴿ سَجَى ﴾ و ﴿ سَجَى ﴾ و ﴿ سَجَى ﴾ و ﴿ فَخُلَهَا ﴾ و ﴿ فَلَمَالُ ، وأمثال ذلك . فأمال ، وأمثال ذلك . فأمال ،

واتبعه الكوفيون .

وأخرج ابن أشتة عن أبى حاتم ، قال : احتــج الكوفيون فى الإمالة بأنهــم وجدوا فى المصحف : الياءات فى موضــع الألفات ، فاتبعوا الخط وأمالوا، ليقربوا من الياءات .

 <sup>(</sup>١) جميع هذه الكلمات ترسم إملاء بالياء ، وتنطق بالألف ، ولعل القارئ الذي قرأ بالإمالة غاب عنه ذلك ، فأمال كل ما هو مرسوم بالياء ، منطوق بالألف .

<sup>(</sup>٢) هكذا رسمت في المصحف . وصحتها في الإملاء : «ضحاها وتلاها » .

<sup>(</sup>٣) وهي قراءة حزة والكسائل وغرهما .

أما من قال من القرّاء بأن الفتح لغــة أهل الحجاز ، والامالة لغــة أهل نجد ؛ فهو غير صادق في دعواه ، وها هي نجد تنطق بالفتح ، وليس فيها من يميل مطلقا، وهكذا تلقوا لغتهم عن آبائهم وأصولهم .

قال الإمام الزركشي في كتابه « البرهان » :

رأى الزركشى فى القرآن والقراءات

القرآن والقراءات : حقيقتان متغايرتان . فالقــرآن : هو الوحى المنزل على عهد صلى الله تعالى عليه وسلم ، للبيان والإعجاز .

والقراءات : اختــلاف ألفاظ الوحى المذكور فى الحــروف وكيفيتها ؟ من تخفيف وتشديد وغيرهما .

تواتر القراءات السبع والقراءات السبع متواترة عند الجمهور . وقيل : بل مشهورة . والتحقيق أنها متواترة عن الأثمة السبعة .

أما تواترها عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ففيه نظر .

« انتهی کلام الزرکشی »

وقول الزركشي : ان تواتر القراءات عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم فيه نظر . دليل على أن القراءات متواترة من أصحابها إلينا فقط .

أما تواترها عن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم إليهم؛ فهو ما لا يوافق عليه، ولا يقرّه، أو هو على الأقل موضع شك، و بحث، ونظر .

وليس فيا قدّمنا منقصة ، أو طعن فى القراءات الصحيحة الثابتـة ، فحاشا أن ننكر ما أجمعت عليه الأمة .

القراءات لا يجوز قــراءتها على غير أهلمــا

<sup>(</sup>١) يعني بهم القرّاء السبعة .

إلا أن القراءات: إذا صح بعضها، بالإجماع عليها، وتواتر روايتها، وجاذ تلقيها وعلمها وحفظها ؛ فإنه لا يجوز أن تقرأ على غير أهلها — وأين هم ؟ — إذ ليس من الحكمة في شيء ، أن نجعل ما أنزله الله تعالى للتيسير على عباده؛ سببا في التعسير عليهم .

> منع القراءة بمــا يخالف خـــط المصحف

وقد قال أبو محمد مكى بن أبى طالب فى كتابه « الإبانة » : ومنع عثمان رضى الله تعالى عنه القراءة بما خالف خط المصحف ، وساعده على ذلك زهاء اثنى عشر ألفا من الصحابة والتابعين ، وكان المصحف قد كتب بلغة قريش ، وعلى حرف واحد ، ليزول الاختلاف بين المسلمين .

## نزوال فأرعلى بعدية أحرف

اختلاف عمر مع هشام فی القراءة

روى البخاري في صحيحه ، عن عمر بن الخطأب رضي الله تعالى عنه ، أنه قال : سمعت هشام بن حكيم يقرأ في صــــلاته سورة الفرقان، فاستمعت لقراءته، فإذا هو يقرأ قراءة لم يقرئنها رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم، فكدت أُسَاوِرهُ في الصلاة . فصبرت حتى سلم، فَلَبَّبَتُه بردائه ، وقلت : من أَقْرَأَكَ هذه السورة التي سمعتك تقرأ ؟ قال : أَقْرَأَنِهِ إِ رسول الله صلى الله تمالى عليه وسلم . فقلت : كذبت ، فإن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم قد أقرأنِيها على غير ماقرأت . فانطلقت به أقوده الى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم، فقلت : يا رسول الله إنى سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها . فقال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم : أرسله . وقال له : اقرأ ياهشام . فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأ . فقال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم :كذلك أنزلت . ثم قال لى : اقوأ ياعمر . فقوأت القراءة التي أقرأني . فقال رســول الله صلى الله تعالى عليه وســلم : كذلك أَنْزَلَت « إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ أَنْزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَخْرُفِ، فَأَقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مَنْهُ » •

<sup>(</sup>۱) آساوره : أى آخذ برأسه -

 <sup>(</sup>٢) فلبته بردائه : أى جمعت ثويه عند نحره · كما يفعل الناس بأعدائهم عند الخصومة ·
 والمنى : أنه خنقه بثو به ، حنقا وغيظا ·

<sup>(</sup>٢) أرسله : أي اتركه . ودع إسماكك بخناقه .

رأى أبى عبيد ف نزول القرآن على سبعة أحرف

قال أبو عبيد : معنى « أُنْزِلَ الْقُرْآنُ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرُفِ » : أَى أَنزل على سَبع لغات ، لسبع قبائل ، وهم : قريش ، وكنانة ، وأسد ، وهذيل ، وبنو تميم ، وضبة ، وقيس .

وهم الذين انتهت إليهم الفصاحة، وسلمت لغاتهم من الدَّخَلِ بسبب مخالطة الأعاجم .

دأى الكرمانى فى ذلك

وقال الإمام الكرماني في شرحه على البخاري، عند ذكر هذا الحديث:
وسبعة أحرف: أى لغات ، وقيل : الحرف الإعراب ، يقال :
فلان يقرأ بحرف عاصم ، أى بالوجه الذي اختاره من الإعراب ، وقال
الأكثرون: هو حصر في السبعة ، وقيل : هو في صورة التلاوة من إدغام،
وإظهار، ونحوهما ، ليقرأ كل بما يوافق لغته ؛ فلا يكلف القرشي: الهمز ،
ولا الأسدى: فتح حرف المضارعة ، وقيل : بل السبعة كلها لمضر وحدها ،

رأى القاضي عياض

وقال القاضي عياض : هي توسعة ، وتسهيل ، لم يقصد به الحصر .

رأی ابن قتیبة

وقال ابن قتيبة : قد تدبرت وجوه الاختلاف في القراءات، فوجدتها سعة أحرف :

> اختلاف القراءة بغـير تغيير معناها وبقاءصورةالكتاية

أولها: الاختلاف في إعراب الكلمة ، وفي حركات بنائها ، بمنا لا يزيلها عن صورتها في الكتابة ، ولا يغير معناها .

نحو قوله تعالى : ﴿ هُؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ ۖ ﴾ و ﴿ أَظْهَرَ لَكُمْ ﴾.

<sup>(</sup>١) سورة هود · آية ٧٨ ، وهي القراءة المشهورة « خفص » ·

<sup>(</sup>۲) وهي قراءة نافع؛ وابن كثير؛,وغيرهما .

و ( هَلْ يُجَازَى إِلَّا الْكَفُورُ ) و ( هَلْ نُجَازِى إِلَّا الْكَفُورَ ) . و ( يَأْمُرُونَ ( هَلْ يُجَازِى إِلَّا الْكَفُورَ ) . و ( يَأْمُرُونَ ( هَا) ( ( ) ) ( ) . و ( يَظِرَةُ الى مَيْسَرَةِ ) و ( إِلَى مَيْسَرَةِ ) . و ( يَظِرَةُ الى مَيْسَرَةِ ) و ( إِلَى مَيْسَرَةِ ) .

اختلاف الفراءة مسع تغيسير المعنى وبقاءصورةالكتابة والوجه الشانى : أن يكون الاختلاف فى إعراب الكلمة ، وحركات بنائها، بما يغير معناها، ولا يزيلها عن صورتها فى الكتابة :

- (١) سورة سبأ . آية ١٧، وهي قراءة نافع ، وابن كثير ، وغيرهما .
  - ( ٢ .) وهي القراءة المشهورة « حفَّص » .
- (٣) سورة النساء . آية ٣٧ ، وهي القراءة المشهورة ﴿ حفص ﴾ .
  - ( ؛ ) وهي قراءة حمزة ، والكسائي ، وخلف .
- ( ه ) سورة البقرة · آية · ٢٨ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » ·
  - (٦) وهي قراءة نافع ٠
- ( v ) سورة سبًّا . آية ١٩ بصبغة الطلب والدعاء . وهي القراءة المشهورة « حفص » .
- ( ۸ ) بصیغة المماضی و هی قراءة يعقوب و قرأ ابن كثیر، وأبو عمرو ، وهشام «بعد» بتشدید العین المكسورة، من التبعید .
  - ( ٩ ) سورة النور . آية ه ١ ، وهي القراءة المشهورة ﴿ حفص » .
- (١٠) ولق: بفتح اللام · يلق بكسرها : أسرع · وهاذ تلقونه بألسنتكم» بكسر اللام أى : تسرعون فى قراءته بألسنتكم · وهى قراءة شاذة لم يقرأ بها أحد من القرّاء ·
  - (١١) ُ سُورة يُوسف . آية ه ٤ ﴾ وهي القراءة المشهورة ﴿ حفَّص ﴾
- (١٣) الأمه : بفتح الألف والميم : النسيان . وهي قراءة ابن عباس رضي الله تعالى عنهما ؟ وهي شاذة لم يقرأ بها أحد .

اختلاف القراءة والوجه الثالث: أن يكون الاختلاف في حروف الكلمة، دون إعرابها، مع تغييه المسنى بما يغير معناها، ولا يزيل صورتها: والحروف وبقاء بما يغير معناها، ولا يزيل صورتها: (١) مورة الكتابة بما يغير معناها، ولا يزيل صورتها المنابقة من المنابقة المنابقة

نعو قوله تعالى : ﴿ وَانْظُوْ إِلَى العِظَامِ كَيْفَ نُنْشِرُهَا ﴾ و ﴿ نُنْشِزُهَا ﴾ . وقوله : ﴿ حَتَّى إِذَا فُزِّعَ عَنْ قُلُو بِهِمْ ﴾ و ﴿ فُرِّعَ عَنْ قُلُو بِهِمْ ﴾ .

> اختلاف القراءة بتغييرصورةالكتابة وعدم تغيير المعنى

والوجه الرابع : أن يكون الاختسلاف فى الكلمة بمسا يغير صسورتها فى الكتابة، ولا يغير معناها :

نحو قوله تعالى : ﴿ إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَبْحَةً وَاحِدَةً ﴾، و﴿ زَقْيَةً وَاحِدَةً ﴾ (٧) و ﴿ كَالصَّوفِ الْمَنْفُوشِ ﴾، و ﴿ كَالْعِهْنِ ﴾ •

> اختلاف القراءة بتغيــــيرالمــــى وصورة الكتابة

والوجه الخامس: أن يكون الاختلاف فى الكلمة بما يزيل صورتها ومعناها: (زا) نعو قوله عن وجهه: ( وَطَلْعٍ مَنْضُودٍ ) فى موضع ( طَلْعٍ مَنْضُودٍ ) .

- (۱) سورة البقرة . آية ٩ه ٢ ، و «ننشرها» أى: نحيبها . وهي قراءة ابن عباس رضى الله تمالى عنهما . و « أنشره » الله تمالى : أحياء . ومنه قوله تعالى: «ثم إذا شاء أنشره» .
- . ما ي ه النشر» يسكون الشين: المكان المرتفع. و « إنشاز» عظام الميت: رفعها إلى
- (۲) \* الشتری نسلون الشین : المدان المراهع . و د الساری تصام البیت : رفعها إن
   مواضعها ، وترکیب بعضها علی بعض . وهی القراءة المشهورة « حفص » .
  - ( ٣ ) سورة سبأ . آية ٣٣، وهي القراءة المشهورة « حفص » ·
    - (٤) وهي قراءة شاذة، لم يقرأ بها أحد .
  - ( ه ) سورة يس . آية ٢٩ ، وهي القراءة المشهووة « حفص » ·
  - ( ٦ ) « زقية » : أي صيحة . وهي قراءة شاذة كا لم يقرأ بها أحد من الفرّاء .
    - (٧) سورة القارعة آية ه ، وهي قراءة شاذة •
    - ( ٨ ) « العهن » : الصوف ، وهي القراءة المشهورة « حفص » ·
- ( ۹ ) سورة الواقعة . آية ۲۹ ، «والطلع»: ما يطلع من النخلة ، ثم يصير تمرا ، وهي قراءة شاذة ، لم يقرأ بها أحد .
  - (١٠) ﴿ الطلح المنضود » ؛ الموز المرصوص . وهي القراءة المشهورة ﴿ حَفَّ » •

اختلاف القراءة بافتقديم والتأخير والوجه السادس : أن يكون الاختلاف بالتقديم والتأخير .

نحو فوله عز وجل : ﴿ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْحَقَّ بِالْمَوْتِ ﴾ في موضع ﴿ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقّ ﴾ ·

اختلاف القراءة مازيادة والنقصان والوجه السابع : أن يكون الاختلاف بالزيادة والنقصان .

نحو قوله تعالى : ﴿ وَمَا عَمَلَتْ أَيْدِيهِمْ ﴾ . ﴿ وَمَا عَمِلَتْ أَيْدِيهِمْ ﴾ . ﴿ وَمَا عَمِلَتْ أَيْدِيهِم وقوله : ﴿ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾ . و ﴿ إِنَّ اللَّهَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾ .

وقرأ بعض السلف ، رضوان الله تعالى عليهم : ﴿ إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعُ وَتِسْعُونَ نَشْجَةً أُنْنَى ﴾ . و ﴿ إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةً أَكَادُ أُخْفِيهَا مِنْ نَفْسِي فَكَيْفَ أَظْهِرَكُمْ عَلَيْهَا ﴾ .

« انتہیکلام ابن قتیبة »

رأى الباقلانى فى السبعة أحرف وحكى الباقلانى عن بعض العلماء : أن وجــوه القراءات ترجع إلى سبعة أشياء :

منها ما نتغیر حرکته، ولا نتغیر صورته ولا معناه . مثل : ﴿ وَ يَضِيقُ صَدْرِى ﴾ . ﴿ وَيَضِيقَ ﴾ .

- (١) سورة ق . آية ١٩ ، وهي قراءة شاذة .
  - (۲) وهي القراءة المشهورة « حفص » ·
- (٣) سورة يس . آية ه٣ ، وهي فراءة عاصم ، وحمزة ، والكسائى .
  - (٤) وهي القراءة المشهورة « حفص » ·
- (ه) سورة لقان . آية ٢٦ ، وهي القراءة المشهورة « حفص » ·
  - (٦) وهي قراءة نافع، وابن عامر ٠
- ( ٨) هي ليست بقرآءة ، وإنما هو تفسير كتبه الكاتب ، فظن الناقل أنه من القرآن خطأ .
- (٩) سورة الشعراء . آية ٣٠ ، والقرآءة المشهورة بالرفع . وقرأ يعقوب بالنصب، على أنه على

ومنها ما لا نتغير صورته، و يختلف معناه . مثل : ﴿ وَقَالُوا رَبُّنَا بَاعِدُ (١٠) بَيْنَ أَسْفَارِنَا ﴾ . و ﴿ بَاعَدَ ﴾ .

وقد يكون الاختلاف فى الصورة والمعنى بالحرف . مثل: ﴿ نُنْشِرُهَا ﴾. و ﴿ نُنْشِرُهَا ﴾ .

أو بالكلمة مع بقاء المعنى . مثل : ﴿كَالْعِهْنِ المَنْفُوشِ﴾ و﴿كَالصُّوفِ . (٣) المَنْفُوشِ ﴾ .

أو باختلاف الكلمة ، واختلاف المعانى.. مثل : ﴿ وَطَلْحَ مَنْضُودٍ ﴾ . و ﴿ طَلْعِ مَنْضُودٍ ﴾ .

أو بالتقــديم والتأخير ، مشــل : ﴿ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ المَوْتِ بِالْحَقِّ ﴾ . و ﴿ سَكْرَةُ الْحَقِّ بِالْمَوْتِ ﴾ .

أو بالزيادة ، مثل : ﴿ تِسْعُ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً أُنْثَى ﴾ . ﴿ وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ كَافِوًا وَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ ﴾ ﴿ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ لَمُنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾. « انتهى كلام الباقلاني »

<sup>(</sup>۱) سورة سبأ . آية ۱۹ ، والقراءة المشهورة «باعد» بصيغة الطلب والدعاء . و «باعد» بالفعل المـاضي، قراءة يعقوب .

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة • آية ٩ ه ٢ ، وهي قراءة ابن عباس ، والقراءة المشهورة بالزاي .

 <sup>(</sup>٣) سورة القارعة . آية ه ، والقراءة المشهورة «كالمهن » والصوف: هو المهن أيضا .

<sup>(</sup>٤) سورة الواقعة · آية ٢٩ ، والقراءة المشهورة «وطلح» بالحا. أما بالعين فقراءة شاذة ·

<sup>(</sup>ه) سورة ق · آية ١٩ ، والقراءة المشهورة «سكرة الموت بالحق» أما الأخرى فشاذة ·

<sup>(</sup>٦) سورة ص · آية ٣٣ ، والقراءة المشهورة بدون زيادة ﴿ أَنْنَى ﴾ ·

<sup>(</sup>٧) سورة الكهف · آية · ٨ ، والقراءة المشهورة بدون زيادة «كافرا وكان » ·

 <sup>(</sup>٨) سورة النور . آية ٣٣ ، والقراءة المشهورة بدون زيادة « لهن » .

ما قيل في معنى الأحرف السبعة وقال قوم : إنها : الحلال، والحرام، والمحكم، والمتشابه، والأمثال، والإنشاء، والإخبار.

وقال غيرهم : إنها : الناسخ ، والمنسوخ ، والحاص ، والعام ، والمجمل ، والمبين ، والمفسر .

وقال آخرون : إنها : الأمر ، والنهى ، والطلب ، والدعاء ، والخبر ، والاستخبار ، والزجر .

وقال جماعة : إنها : الوعد ، والوعيد ، والمطلق ، والمقيد ، والتفسير ، والإعراب ، والتأويل .

الفراءات ليست هى السبعة أحرف وقد زعم بعض القرّاء : أن معنى حديث « إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ أُنْوِلَ عَلَى سَبْعَةٍ أَحْرُفٍ ، فَآ قُرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ » هو القراءات السبع .

وهــذا القول إن دل على شيء ، فلا يدل إلا على ســعة جهل قائليه ، وقلة تبصرهم .

قال أبو شامة : ظنّ قوم أن القراءات السبع الموجودة الآن ، هي التي أريدت في الحديث ، وهو خلاف إجماع أهل العسلم قاطبة، وإنما يظنّ ذلك بعض أهل الجهل .

وقال مكى : مر .. ظنّ أن قراءة هــؤلاء القرّاء ؛ كنافع ، وعاصم ، وأمثالهم ؛ هى الأحرف السبعة التي في الحديث ، فقد غلط غلطا عظيما .

كانت القراءات للنيســير والذى يدل تمــام الدلالة على أن القراءات لم تكن إلا للتيسير: مارواه الترمذى، عن أُبَّ بن كعب رضى الله تعالى عنــه . قال : « لَقِي رَسُولُ اللهِ

صلى الله تعالى عليه وسلم جِبرِيلَ ، فقال: يا جِبرِيلُ إِنَّى بُعِثْتُ إِلَى أُمَّةٍ أُمِّيِّينَ ، مِنهُمُ العَجُوزُ ، والشَّيْخُ الكَييرُ ، والنُلامُ ، والجَارِيةُ ، والرُجُلُ الَّذِي لَمْ يَقْرَأَ كَابًا قَطُّ ، قال : يامحمد إِنَّ القرآنَ أُنْزِلَ على سَبْعَةِ أَعْرُفِ » .

ومعنى ما تقدم من الأحاديث فى هذا الباب : أن القرآن قد أنزل بسبعة أوجه ، وذلك بسبب اختلاف ألسنتكم ، ولهجاتكم ، وضعفكم ، وأميتكم ، فاقرأوا ما تيسر لكم من هـذه الأوجه ، وماكان سهلا عليكم ، قريب من نطقكم وفهمكم .

وذلك لأنه لو أراد كل فريق مر... المسلمين ، أن يزول عن لغته ، وما جرى عليه اعتياده طفلا، وناشئا، وكهلا؛ لأشتد ذلك عليه، وعظمت المحنة فيه ، ثم لم يمكنه ذلك ؛ إلا بعد رياضة طويلة للنفس ، وتذليل للسان ، وقطع للعادة ، فاراد الله عن وجل بلطفه ورحمته : أن يجعل لهم مسعا في اللغات ، ومتصرفا في الحركات، كتيسيره عليهم في الدين .

ومن عجب أن الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم يقول: «فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ (١٠) منه ». ونحن نأبى إلا أن نقرأ ما تعسر منه على ألسنتنا ، وشذ على أسماعنا، وشقى على أفهامنا .

و يؤخذ أيضا من معانى الأحاديث التى تقدّمت فى هذا الباب ، ومما قدّمناه : أن هذه القراءات، جعلت للتسهيل والتيسير .

قــراهة القـــرآن حــب الاستطاعة

<sup>(</sup>۱) هو بحرفه في الحديث الذي فدّمناه في « اختلاف عمر مع هشام بن حكيم في القراءة » وهو بلفظه في القرآن الكريم سورة المزمل · آية · ٢

بل وأكثر من هذا فقد جاء فى الحديث الأخير، الذى رواه الترمذى، ما يفيد جواز قراءة الأمى ـ الذى لم يقرأ كتابا قط ـ للقرآن، قدر طاقته وحسب استطاعته.

وبهذا يبطل ما يدّعيه القرّاء ، من وجوب القراءة بطرق معينة ، ومدود مقدّرة ، وقلقلة ، وإدغام ، وإشمام ، إلى غير ذلك مما هو مدوّن في كتبهم أراحنا الله تعالى منها .

تضييق القرّاء وتعسفهم وقد بلغ من تضييق القرّاء وتعسفهم: أن جعلوا القرآن الكريم، السهل، السمح ، الميسر للتدبر والتفكر : صعبا ، شديدا ، مغلقا ، مبهما .

لقد شدّدوا تشديدا كبيرا، وضيقوا تضييقا بالغا، بدرجة جعلت قراءة القرآن وقفا عليهم هم ، في حين أنه قد نزل لسائر الناس، وطلّب العمل عــا فيه من سائر الناس.

لقد صعبوا كتابته ، وتلاوته ، والنطق به ، مع أنه لم يزد عن كونه كلاما عربيا ، يتركب من الأحرف التي يتركب منها سائر كلام العرب ، ويُنطَقُ به كما تنطق العرب بكلامها : ﴿ المد ذَلِكَ الْكِتَابُ ، المرتِلْكَ آياتُ الْكِتَابُ ) .

<sup>(</sup>١) أى : إن هـذا الكتاب المعجز ، وتلكم الآيات البلينة : لا تنحرج عن كونها مكترنة من أحرف كمروفكم تماما : من ألف ، ولام ، وميم . وألف ، ولام ، وراه . وألف ، ولام ، وميم ، وراه ، وهكذا .

وقد بلغ من تضييقهم: أن جعلوا بآخر المصحف تعريفا لإرشاد القراء إلى الأحرف المسزيدة ، والأحرف التي تزاد وصلا لا وقفا ، والإدغام ، والإشمام ، والإخفاء ، والمسدّ ، والإمالة ، إلى ما لا نهاية له من العنت والضيق ، والتحكم .

وسنورد مثالا لذلك ليعلم القارئ الحكيم ، مقدار عبثهم واستبدادهم :

جاء في تعريف الإشمام ــ بآخر المصحف ــ ما يأتي :

الإشمام

ووضع النقطة الحالية الوسط ، فوق آخر الميم ، قبيل النون المشددة ، من قوله تعالى : ﴿ مَالَكَ لَا تَأْمَنّا عَلَى يُوسُفَ ﴾ . يدل على الإشمام . وهو ضم الشفتين ، كن يريد النطق بضمة ، من غير أن يظهر لذلك أثر في النطق .

فبربك أيها القارئ المنصف : ما لزوم ضم الشفتين ، كمن يريد أن ينطق بضمة، من غير أن يظهر أثر ذلك في النطق ؟

أيريد القراء أن يقوم المسلمون - أثناء تلاوتهم قانونهم الأسمى ، وكتاب ربهم الأعلى - بحركات بهلوانية ، غير مفهومة ، وغير معلومة . بل وغير لازمة ، كحركات القردة والمهرجين ؟

و إلا فما معنى أن ينطق الإنسان بالحرف مفتوحاً ، ثم يمط شفتيه كمن يريد أن يضم الحرف، بشرط ألا يظهر أثر ذلك الوضع العجيب في النطق؟

<sup>(</sup>١) وهــو المصحف الذي طبع بمصر ، وأشرف على طبعــه ووضعه شيخ المقارئ السابق المرحوم الشيخ محمد خلف الحسيني .

<sup>(</sup>۲) سورة يوسف . آية ۱۱

ما يقوله القرّا. باطل مردود إننى أقولها فى صراحة الحق، وجرأة المحق: إن ما يقولونه – ويريدون أن يلزموا به سائر المسلمين – باطل، مردود، سمج، مرذول، ممجوج. لا يرضى به منزل القرآن جل وعلا، ولا من نزل عليه القرآن، صلوات الله تعالى وسلامه عليه، ولا من نزل إليهم القرآن من العقلاء المكلفين.

وهو من العبث، الذي يجب أن تصان عنه أفعال الراشدين .

ومن العجيب أن يصرح شيخ المقارئ المصرية السابق \_ في مؤلف له \_ بأن أخذ القرآن من المصحف لا يجوز ، ولو كان مضبوطا .

رأى كبار القرّاء فى قراءة القرآن و رسمـــه

> وهـذه جرأة عظيمة على الحق ، واحتكار لكتاب الله تعالى الذى أنزِل للعامة قبل الخاصة، وللجهال قبل العلماء؛ وللأشقياء قبل الأتقياء .

> ولا يخفى أن الشيء ينعدم بانعــدام ركنه ، فلا يكون المكتوب بغــير الرسم العثماني، ولا المتلو بدون مشافهة ، ممن تلقاه بالسند المتصل بالحضرة النبوية ، قرآنا ، وتاليه كذلك آثم ، لأنه أخرجه عن قرآنيته .

« انتهى كلام الشيخ رحمه الله »

وهو بقوله هذا يقرر أن المكتوب فى سائر المصاحف – عدا المصحف الذى قام بوضعه – ليس قرآنا ، وأن القارئ فى المصحف – سواء فى ذلك المصحف العثمانى أو غيره – ليس بقارئ للقرآن، ولا يكون القرآن

 <sup>(</sup>١) هو المرحوم الشيخ محمد خلف الحسيني ، الذي أشرف على إخراج المصحف الجمديد
 برممه الحالى .

قرآنا ؛ إلا إذا تلقيناه عن أحد شيوخ المقارئ ، أو من فى حكمهم ، وأن القرآن لا يكون قرآنا؛ إلا إذا كتب بالرسم الذى ابتدعه شيخ المقارئ ابتداعا، واخترعه اختراعا، وأراد أن يلزم به المسلمين قاطبة، ويضطرهم إليه .

وهذا ما لم يقل به أحد ممن يُعتَدُّ برأيه، ويُهتَدَى بِهَدْيهِ .

نسخ المصحف بسائر الأقطار ليست كصحفنا

وها هي دار الكتب المصرية ، ودور الكتب العامة في سائر الأقطار والأمصار ، ملآى بنسخ من المصحف الكريم ، يرجع تاريخها إلى أقدم العصور ، وخير القرون ، ولا توجد بها هذه الأوضاع السقيمة، وتلك الموز العقيمة .

وكيف يجوز لإنسان بالغا ما بلغ ، وكاثنا من كان ؛ أن يجعل القرآن المكتوب ــ على غير ما رسمه هو ــ ليس بقرآن، والقرآن المتلو ــ على غير تلاوته هو ــ ليس بقرآن .

كيفية قراءة القرآن

وليس معنى هذا: أنا نجيز قراءة القرآن لمن لم يتعلم القراءة والكتابة على وجهها الأكمل ، فمثل هذا لا تصح قراءته للقصص والحرائد — فضلا عن القرآن الكريم — أما من استطاع القراءة في الكتب العربية وتفهمها ، فلا حرج عليه مطلقا ، في أن يقرأ القرآن جهد طاقته ، وأن يتعبد بتلك القراءة ، وأن يقرِبُها غيره ، من الأميين الذين لا يقرأون ، ولا يكتبون .

تنطع الفزاء فى مخارج الحروف

من المعلوم بالضرورة: أن الحروف ما جعلت إلا لتتكون منها الكلمات، والكلمات ما جعلت إلا للدلالة على معان مخصوصة . وليس للحروف، ولا للكلمات وظائف غير ذلك .

فن التنطع السمج ، والتعسف البارد : أن يتمسك القراء بخارج خاصة للحروف، غير المخارج الطبيعية، بدرجة لا تمكن الإنسان من النطق ، اللهم سوى من رؤض نفسه ، وعؤد لسانه ، على إخراج أحرف معينة ، بصعوبة شديدة ، ليس من الدين ، ولا من القرآن في شيء ، التمسك بها ، وإبطال ما عهداها .

أثر تعسف الفرّاء في صلاة العامة و إذا شئت أيها المتأمل المنصف؛ دليلا على ما أقول، فما عليك إلا أن تراقب بعض الناس في صلاتهم، عند ما يصلون من الفاتحة إلى قوله تعالى: ( وَلاَ الضَّالِينَ) فإنك تجد أكثرهم وقد ردّدها هكذا «وَلاَ الضَّه... وَلاَ الشَّه... وَلاَ الشَّه... وَلاَ الشَّه... » وهكذا يظل يردّد ، إلى أن يفتح الله تعالى عليه بإخراج باقى الكلمة، لا من لسانه فقط، ولا من فمه وحلقه فحسب ؛ بل من قمر بطنه ، ويصير مشله في ذلك ، كمثل من يريد أن يتقاياً ، لا أن يقسراً القرآن ، ويتقرب للرحن .

ويظل المصلى فى صلاته هكذا: يراعى مخارج الحروف المتعسفة . كأنه يشتغل بصناعة فنية ، متعبة ، مؤلمة ، حتى يخرج بذلك عن معنى الصلاة ، وعن معنى قراءة القرآن ، وعن معنى العبادة ، وعن معنى الوقوف بين يدى الله تعالى ، وتنصرف عنه ، وعن قلبه ، وعن ذهنه كل هاتيك المعانى ، ولا يبتى معه سوى الصناعة الرديئة ، والإجادة المتكلفة .

وعلم الله تعمالى، أن هذه ليست بصناعة ولا بضاعة، وليست بإجادة ولا إفادة . وهل من القرآن : الخروج عرب معانى القــرآن ، والتمسك بالفاظه ومخارج حروفه ؟

وهل من العبادة : الانشغال عن لب العبادة ، والتمسك بقشورها ؟ وهل من آداب الوقوف بين يدى الله تعالى : الانصراف عنه بمثل هذه الصورة ، التي تدل على عدم المعرفة به ، والجهل بآداب الوقوف بين يديه ؟

رأى الغزالى قال الغزالى رضى الله تعالى عنه : أكثر النياس قد منعوا من فهم القرآن ؛ لأسباب ومُجُمِّ سدلها الشيطان على قلوبهم ، فعُمِّيَتُ عليهم عبائب أسرار القرآن .

صرف الشيطان عن معانى القرآن

منها: أن يكون الهم منصرفا إلى تحقيق الحروف ، بإخراجها من مخارجها ، وهذا يتولاه شيطان وكل بالقرّاء ليصرفهم عن فهم معانى كلام الله تعمالي .

فلا يزال يحملهم على ترديد الحروف ؛ يُخَيِّلُ إليهم أنها لم تخرج من مخارجها . فلهذا يكون تأملهم مقصورا على ذلك ، فأَيَّى تنكشف لهم المعانى ؟ وأعظم ضحكة للشيطان : من كان مطيعا لمثل هذا التلبيس .

تلارة القرآن ثم قال : وتلاوة القــرآن حق تلاوته : أن يشترك فيــه اللسان ، حق تلاوته : أن يشترك فيــه اللسان ، حق تلاوته والعقل ، والقلب م

فحظ اللسان : تصحيح الحروف، وحظ العقل : تفسير المعانى، وحظ القلب : الاتعاظ ، والتأثر ، والانزجار ، والائتمار .

فاللسان يرتل، والعقل ينزجر، والقلب تتعظ.

وقد أجمع علماء القراءات، على أن التجويد: هو عدم الإخلال بالمعنى تجويد القرآن (١) والإعراب .

وهذا بخلاف ما يزعمه قراء اليوم، من أن التجويد: هو ما يزعمونه من الغنّ ، والمدّ ، والقلقلة ، والإشمام ، وغيره .

ويستدلون على ذلك بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم وو رُبَّ قَارِئٍ لِلْقُرْآنِ وَالْقُرْآنِ مِلْعَنَهُ ﴾ .

وقد غاب عنهم أن القرآن يلعن غير العاملين به وبأحكامه ، ويلعن أيضا المنشغلين عن معانيه ومبانيه ، وأوامره ونواهيه ؛ بخزعبلاتهم وترهايهم.

تعسف القرّا. في التسميل وهناك ما أسموه تسهيلا . وهو من أصعب الصعب : فلو أن مسلما قرأ في مصحفهم قوله تعالى : ﴿ أَأَعْجَمِي وَعَرَبِي ﴾ بإظهار الهمزتين ، أو ﴿ آعْجَمِي وَعَرَبِي ﴾ بإظهار الهمزتين ، أو ﴿ آعْجَمِي وَعَرَبِي ﴾ وإلى الهمزة الثانية ألفا : يكون في نظرهم مخطئا وآثما .

وذلك لأن القراء يحتمون — وأقول القراء ، لأننى على تمام اليقين أن هذا التحتيم من القراء فحسب ، لا من الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه ، ولا من منزل القرآن جل وعلا — يحتمون قراءة هذا اللفظ ؛ بهيئة خصوصة ، ونطق معين ، لا يستطيع أداءه سواهم ، وهذا ما لم يقل به أحد من عقلاء المؤمنين .

<sup>(</sup>١) وقد قال بذلك : شيخ الاسلام ذكريا الأنصارى وغيره •

<sup>(</sup>٢) سورة فصلت . آية ع٤٤ وهي قراءة حزة ، والكسائي ، وشعبة .

<sup>(</sup>٣) وهي قراءة ورش .

<sup>(</sup>٤) رذلك بالنسبة لقراءة حفص .

فالقراء يريدون أن ينطق المسلمون جميعا بهذه الكلمة - كما رسموها في مصحفهم - هكذا: (أأعجمي) بشرط ألا يكون نطقها (أأعجمي) بأشرط ألا يكون نطقها (أأعجمي) بأطهار الهمزتين، ولا (أعجمي) بتسهيل هزة الاستفهام، ولا (أهمجمي) بإبدال الهمزة الثانية هاء، ولا (أعجمي) بإسقاط الهمزة الأولى .

و إنى أتحدَى سائر القرّاء أن يوجدوا ان واحدا من البشر ؛ يستطيع أن ينطق هذه الكلمة كما يريدون .

وحيث اننا وصلنا إلى هذه الدرجة من التعسف ، والمشقة ، والعنت ؛ فلا أقل من أن نجاهر بأن هذا لا يرضى به الله تعالى ؛ وقد أنزل كلامه لسائر البشر . فلا يرضيه أن يظل القرآن موقوفا على طائفة مخصوصة ، لا يبلغ عددها واحدا فى كل عشرة من الملايين . وهو القائل: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّ ثِمْ فَهَلْ مِنْ مُدْكِم ﴾ .

ولا يخفى أن معنى تيسيره : تيسير قراءته ، وتيسير فهمه ، وتيسير كتابته ، وتيسير نطقه ، وتيسير حروفه .

وتعالى الله من أن يكلف عباده ما يحرجهم ، أو يشق عليهم .

تعسف القرّاء في المدّ وغيره

وترى القراء — أثابهم الله — يلزمون القارئين للقرآن؛ بأشياء مرهقة ، الله ينزل الله تعالى بها سلطانا : كالإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء،

<sup>(</sup>١) وهي القراءة المشهورة « حفص » •

<sup>(</sup>٢) وهي قراءة حزة ، والكسائي ، وشعبة .

<sup>(</sup>۳) وهي ټوله، ورش .

<sup>(</sup>ع) لم يقرأ بها أحد من العشرة · (a) وهي قراءة ابن عامر برواية هشام ·

<sup>(</sup>٦) سورة القمر • آية ١٧ و٢٢ و ٣٢ و ٥٠

والإشمام . وغير ذلك مما لا حاجة لأحد في حفظ أسمه ؛ فضلا عن إتقانه وعلمه ، ودراسته و إجادته .

و يلزمونهم أيضا بمدود معينة ، قد وزنوها بموازين فى أدمغتهم، ليس المبالنة ف الله. لها أصل فى العلم أو الدين، ولم يقل بها أحد من السلف الصالح، أو الخلف الراشــــد .

و يفرطون فى هـذه المدود إفراطا معيبا ، بل و يجعلونها واسطة لأداء النغات على وجهها ، ضاربين صفحا عن صحة الأداء ، و إظهار معانى الكلمات ، مضيعين بذلك بهجة الألفاظ ورونقها .

فن ذلك إفراطهم فى المدّ الذى قبل الهمز ؛ وهو فى الواقع لا أصل له إطلاقا . بل كل ما يطلب من القارئ أن يمدّ بالقدر الذى يكفى لإظهار الهمز ، وإخراجه من مخرجه . وهذا لا يحتاج إلا لمدّ قليل جدا ، لا يبلغ عشر ما يفعلونه ، وما هو مدوّن فى كتبهم .

و يقرّرون أن من هذه المدود؛ ماهو متصل: وهو الذي يقع قبل الهمزة المسلّم المسلّم المعلمة المتصل بها في نفس الكلمة ، نحو: ﴿ جَاءً ﴾، و ﴿ قُرُوء ﴾، و ﴿ سَمَاء ﴾ .

ومنها ما هو منفصل . وهو الذي يقع قبل الهمزة منفصلا عنها في كلمة المنفسل الحرى . نحو : ﴿ قُولُوا آمَنَّا ﴾ و ﴿ فِي أُمُّهَا ﴾ .

ومنها ما هو لازم ، وينقسم ذلك المستد اللازم إلى قسمين : كليم المستد اللازم ومرفي ، وهما مُثَقَّلَان وتُحَقِّفَان ، وغير ذلك مما هو مدوّن في كتبهم ، ممثلثة به أدمغتهم ، ناطقة به ألسنتهم .

مقادر هذه المدود

ويقدّرون كل نوع من هذه المدود بمقادير معينة ، وحركات خاصة ، يعدّونها على أصابعهم بهيئة تتنافى مع إنسان عاقل رشيد، يقرأ كتابا عرببا، سهلا ، سمحا ، غضا .

و يظل القارئ يتلو القرآن، حتى يصل بقراءته إلى أحد هذه المواضع، فيعد على أصابعه تارة ، ويخر العدد المطلوب أخرى ، ويدع التأمل في معانى ما يقرأ، ويشغل نفسه وحسه، في مراعاة المدّ تارة، والنن أخرى، والإعلال ، والإبدال ، والإدغام ، والإشمام ، إلى ما لا نهاية له من الأشياء التى لم يلزمنا الله تعالى بها ، ولم يأمرنا الرسول صلوات الله وسلامه عليه باتباعها .

المبالغة في الغنّ

وتراهم أيضا يبالغون فى الغنّ بدرجة كبيرة ؛ تجعل القارئ يطنّ كطنين الذباب . ويرون أنهـــم بغيرهـــذا لا يكونون قـــد أدّوا القراءة على وجهها الأكـــمل .

وقد روى عن حمزة — وهو من كبار القراء ، وأحد السبعة — أنه قال لقارئ سمعه يبالغ فى الغنّ — وربما كان دوى غنّ كثير من قرائنا الآن — قال له : أما علمت أن ما فوق البياض برص ، وما فوق الجعودة ولل الله علمت أن ما فوق البياض برص ، وما فوق الجعودة قطط ، وما فوق القراءة ليس بقراءة .

<sup>(</sup>١) الشعر الجمد : الذي فيه التوا. وتقبض . وهو خلاف المسترسل .

<sup>(</sup>٢) شعر قطط : شديد الجعودة . وفي التهذيب : القطط : شعر الزنجي .

ونحن إذا وافقنا القرّاء فيما ذهبوا إليه : لتركما الحكمة التي من أجلها حكمة زرل القرآن زل القرآن . وهي التأمل والتدبر ، والتذكير والتذكر، والتفكر في معانيه ، والعمل بما جاء فيه .

و إلا ف الفائدة من المحافظة على هذه الأشياء الشكلية المتكلفة ؛ إذا نحن تركنا روح القرآن ولبه ، والتفهم لعباراته ، والتنبه لإشاراته .

فالقرآن الكريم لم ينزل لمحض التبرك به فى المنازل ، واستجلاب الرحمات به فى المقابر ، والتحزن به فى سهرات المآتم ، وترديد كلماته ، وسرد صفحاته ، وتعداد آياته ، ومراعاة مدوده ، والمحافظة على غناته ، وملازمة سكاته .

إنما نزل القرآن لنقف على أسراره ، ونسير في أضوائه وأنواره !

ونحن إذا سلمنا جدلا بصحة جميع ما يقرأ من القراءات ؛ فإنا لا نسلم بجواز تلاوتها على من لايعرفونها ، ولا يدرونها .

عدم جواز القراءة على من لايعرفونها

والقراءات — كما قدّمنا — نزلت على ألسنة القبائل ولهجاتهم ، تلطفا بهم، وتسميلا عليهم، وتقريبا لأذهانهم ، لأنهم لو سمعوا القرآن بلهجة غير لهجتهم، ربحاً ثقل ذلك على أسماعهم، فأراد الله تعالى — رحمة بعباده — ألا يكلم أحد إلا باللهجة التي سكن إليها ، ودرج عليها .

غير أن قراء مصر — أثابهم الله تعالى — قد تباروا فى إسماع بنيها ما لم القراء في مصر يعتادوه ، ولم يألفوه ، بل ولم يستطيعوا نطقه من القراءات ، التي هي بعيدة كل البعد عن لهجة مصر ، ولغة مصر ،

مايناسب كل قطر من القراءات

والذي يناسب مصر من الفراءات : هي قراءة حفض ، غير بضع كلمات قرئت بالإمالة ب

وقراءة أبى عمرو تناسب بلاد السودان .

وهكذا كل قراءة من القراءات : تناسب طائفة من النــاس ، وقطرا من الأقطار .

وهذا لا ينافى ما قدّمناه من نقد بعض القراءات؛ التى ثبت عدم صحتها لغة ، وعدم وجود من يقرأ بها ماضيا وحاضرا .

القراءات لاتجوز فما بال القرّاء يلزموننا سماع تلك القراءات ؟ و يتعبون العامة بتكليفهم قراءتها في مصر فهم ما لم يكلفهم الله تعالى به ؟

وما لنا وتفخيم اللامات ، وترقيق الراءات ، و إبدال الأحرف مكان الأخرى ، و إدغامها فى بعضها ، حتى ليكاد السامع لا يفهم ما يقال ، وهو من أرق الكلام ، وأحسن النظام !

<sup>(</sup>۱) هو حفص بن سليان الكوفى ، وهو غير حفص الدورى ، الرادى عن أبي عمسرو، والكسائى .

<sup>(</sup>٣) هو عثمان بن سعيد بن عدى المصرى ، وقد كان من كبار القرّاء والفقها ، وقد بلغ نهـاية الصلاح والتقوى ، وغلب عليــه لقب و رش ، وأصـــله من القيروان ( مدينة بالمغرب ) ومولده ووفاته بمصر .

<sup>(</sup>٣) هو أبو عرو بن العلاء ٠

هـذا غير تعسفهم فى الغنّ والمدّ ، بما يخرِج الكلام عن طلاوته ، واللفظ عن حلاوته .

فتراهم يمططون الأحرف ، و يمضغون الكلمات . وهم فى كل ذلك مقيدين بفن القراءة — فى عرفهم — ولا يزالون يجوّدون ، و يعدّون المدّ على أصابعهم ، و يصرفون كل همهم ، ويبذلون كل همتهم فى ذلك ، عيث يشغلهم عن تدبر معانى كتاب الله تعالى ، و يصرفهم عن الحشوع فى تلاوته .

رجوب القـــراءة بمــا يفهم الناس و يعلم الله تعالى أن القرآن لم ينزل لتتخذه فئة من الناس صناعة لهم ، فيقرأون بما لايفهم الناس ، ولا يفهمونه هم أنفسهم ، ويعتقدون أنه هو القرآن ، و إذا قرأه غيرهم بما لاتهوى أنفسهم ، قالوا : انه ليس بقرآن ، وليست له حرمة القرآن .

و يستدلون على تفننهم فى هذه القراءة ، وغنهم ، ومدّهم ، و إدغامهم ، و يمطيطهم ، و إدغامهم ، و يمطيطهم ، وقلقلتهم، بقوله تعالى : ﴿ وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيسَالًا ﴾ .

وقد غاب عنهم أن هــذه الآية بعيدة كل البعد عمّا يرمون إليه ، لأن المقصود منها : القراءة ببطء وتأنّ ؛ حتى تفهم وتعلم ، أو المراد : كثرة التلاوة ، والدأب على القراءة .

أفرأيتم لو أن أعرابيك أراد أن يقول : هؤلاء القوم • أو : يا أيها القر الناس ، أو ما أشبه ذلك ؛ أكان يمدّ في قوله هذا، كما يمدّ هؤلاء القرّاء ،

القراءة يجب أن تكون كما تنطق إلى رب

<sup>(</sup>١) سورة المزمل • آية ٤

الذين قسموا مدّهم الى أقسام: متصل، ومنفصل، وكليى، وحرفي، ومثقل، ومخفف، وغير ذلك مما يعبي الذهن، ويوهن العقل.

لقد أنزل الله تعالى القرآن عربيا ، وهيأه للتلاوة ، ويسره للذكر ، وقال يا معشر الناس : لقد يسرنا القرآن للذكر فهل من متذكر .

فانظروا كيف تنطق العرب بكلامهم ، وانطقوا بالقرآن بمثـل ما تنطق، وإلا فما تقرأون به هو الحطإ، وما تتكلم به العرب هو الصواب.

> > كلام العرب

ومن عجب أن يقول القرآن للسلمين: ﴿ وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَّابِ إِلَّا الْكِتَّابِ إِلَّا الْكِتَّابِ إِلَّا اللَّهِيَ أَنْزِلَ إِلَيْنَ طَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنًا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَ وَأَنْزِلَ إِلَيْنَ وَأَنْزِلَ إِلَيْنَ وَأَنْزِلَ إِلَيْنَ وَأَنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَّهُ مُ أَنْ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ ، وذلك لتعليمهم كيف إلَيْكُمْ وَإِلَّهُ مَا لَكِتَاب ، ويزعم القرّاء أن سائر المسلمين آثمين يحادلون الكفار وأهل الكتاب ، ويزعم القرّاء أن سائر المسلمين آثمين لعدم قراءتهم القرآن بطريقتهم التي اخترعوها وابتدعوها .

<sup>(</sup>١) سورة العنكبوت . آية ٢ ٤

ولو أن أعرابيا . قال – مشلا – : هؤلاءِ القوم . أكان يقولما كذلك ، أم كان يقولها : « هم ... وَلاّ ... ؛ القوم » كما يزعم الفراء ؟

تعسف القية ا، في القلقلة

ومن عجب أنهم يتغالون في التمسك بما يسمونه ( القلقلة ) و يحدّدون حروفها بخسسة ، يجمعها لفظ « قطبجد » فأى حرف جاء ساكنا من هــــذه الأحرف وجبت إمالته الى الكسر .

نعم أن هناك أحرفا لا يستطيع الإنسان النطق بهــا سهلة ، إلا إذا قلقلها من تلقاء نفسه بدون إرشاد .

وتوجد بالقــرآن كلمات تنطبق على قياسهم المتقدّم ، إلا أنهــا تشَّقه تشويها كبيرا لو نطق بها مقلقلة .

وذلك كقوله تعالى: ﴿ بِالْعَدْلِ ﴾ و ﴿ تَطْلُعُ ﴾ و ﴿ يَطْهُونَ ﴾. فإن هذه الأحرف لو قلقِلت ؛ لصارت ثقيلة على اللسان والآذان ، محرّفة في النطق .

وقد تغالى جلَّ القرَّاء — إن لم يكن كلهم — في القلقلة ، حتى انهم ليكسرون الحرف كسرا ، وبلغ من تعسفهم أنهــم لو سمعوا قارئا ينطق بالحرف ساكنا كحركته الأصلية ؛ خَطَّؤُوهُ وأسكتوه ، بل وكَفَّرُوه. في حين أنهم يسمع بعضهم بعضا في القسراءة وهم ينطقون بالحسرف المقلقل ظاهر الكسر، فلا يعيب أحدهم على ذلك . مع أن هذا فيه فساد للعني ، وللنطق، وللعربية التي نزل بها القرآن .

وتراهم أيضًا لا ينطقون الجيم من نخرجها الطبيعي، المعروف المعتاد، بل يقولون بوجوب تعطيشها .

تعسف القيسراء فى تعطيش الجيم

وتعطيشها عندهم : أن يُمِيلُونَهَا الى الشين . فتصير بَيْنَ بَيْن . إلا أنهم يتغالون في ذلك ؛ حتى تصير الجيم أقرب منها إلى الشين .

هذا فى حين أن الجيم إذا عطشت كما يرغبون : خرجت من عر بيتها، وصارت حرفا أعجميا : جيم تركية (چ)، أو جيم افرنجية (G) ·

و إذا سمعوا أحد القرّاء لايراعى بعض هذه القيود ، التى وضعوها ظلما للقرآن ؛ من تعسف فى المدّ ، و إفراط فى القلقلة ، وتشويه فى الإدغام ، وتخريف فى الإشمام ؛ لايستمعون لقراءته ، ولا يراعون للقـرآن حرمة ، و يلغون فيه ، لأنه ليس بقرآن فى زعمهم .

ويعلم الله تعالى أنه هو القرآن ، وأن ما يتصنعونه - بتكلفاتهم وتعسفاتهم - ليس من القرآن في شيء ، و إنما هو من التنطع الممقوت ، وفي الحديث الشريف : « هَلَكَ المُتنطّعونَ » .

السكت الوارد في المصحف

وترى القراء أيضًا يلزمون القارئين بالسكت في مواضع من القرآن ، نستطيع أن نقول: إنها تشوه المعنى تشويها كبيرا ، وتفقد الألفاظ جمالها ، وحسن تنسيقها .

فمن ذلك السكت عند قوله تعالى ؛ ﴿ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ ﴾ • فإنهم يسكتون بين « بل » و « ران » •

هذا في حين أن «كلا» حرف ردع وزجر، و «بل» للاضراب، و إبطال ماسبق و إثبات حكم غيره؛ وهو : ﴿ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ ﴾، أى غطى عليها .

<sup>(</sup>١) المتنطعون : هم المتعمقون الغالون ، الذين يتعمقون في نطقهم .

<sup>(</sup>٢) سورة المطففين • آية ١٤

فكيف يسوغ الفصل بالسكت، بين : ﴿ بَلْ ﴾ التي أحد معانيها : إثبات حكم آت، وبين هذا الحكم ، الذي هو : ﴿ رَانَ عَلَى قُلُوبِهُمْ ﴾ ؟

ومن ذلك أيضا سكتتهم عند قوله جل شأنه : ﴿ وَقِيلَ مَنْ رَاقِ ﴾ • السكت عند « رقيل من راق » فإنهم يسكتون بين « من » و « راق » •

> هــذا في حنن أن « من » مبتدأ ، و « راق » خبر . ولا يجوز الفصل س الميتدإ والخبر بحال .

> وهذه السكتات لا معني لهـا إطلاقا ، ولا حجة لهم عليها، سوى أنهم تلقوها من القراء هكذا .

ولعل أصل هذه السكتات: أن أحد القيراء القدماء تنفس بين الكلمتين ، أو ابتلع ريقه ، أو عاقه عن متابعة القراءة عائق؛ فقلدوه في ذلك بغرفهم ولا علم •

> أما ان الله تمالي أنزله هكذا، وجبريل عليــه السلام أقرأه للرســول صلى الله تعالى عليه وسلم بهذا السكت؛ فهو ما لا نسلم به مطلقا، ولا تجيزه اللغة العربية .

من أوائلها بدون مراعاة المعني ، ولا مراعاة الاحتياج الى الوصل .

وحجتهم في ذلك أن الوقوف على رؤس الآى ؛ سنة عن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم .

أصل السكت

الوقوف على رؤس الآي ليس سينة وقد فاتهم أن الرسول عليه السلام ، إنما وقف عليها ؛ ليعلم مكانها .. ولِتُدَوِّنَ الفَوَاصِلُ ، وتعدّ الآيات .

ولولا وقوف الرسول عليه السلام على رؤس الآى؛ لما علمنا : كم آية نزلت ، ولما أدركنا مواضعها ، وأمكنتها ، وأوائلها .

وجوب وصــــل يستحقالوصل ماعند الفواصل

ولا شك أن الرسول الأمين ، صلوات الله تعالى وسلامه عليه ، كان يقف على رأس كل آية ؛ فيصل ما يستحق الوصل ، ويدع ما يكون قد اكتملت معانيه ، واستتمت مراسه .

أما المحافظة على الفواصل، لمجرّد أنها رؤس آى فحسب، بدون مراعاة لحسن النظم والتئامه، وارتباطه بما قبله ؛ فليس من الحكمة، ولا من البلاغة فى شيء .

و إن من الآيات ما يكون الابتداء به على جانب كبير من الخطإ ، اذا لم يوصل بما قبله ؛ ليتم المعنى ، ويبين المغزى .

فن ذلك قوله تعالى: ( وَاشْهَدُوا أَنِّى بَرِىءً مِمَّا تُشْرِكُونَ ) . فإنها رأس آية . فاذا ما وقف عليها الفارئ ، وابتدأ في الآية التي تليها بدور وصل ، لفسد المعنى ، واضطرب النظم . وهي قوله تعالى : ( مِنْ دُونِهِ فَكِيدُونِي جَمِعًا ) .

ولكنه لو وصل وقرأ : ﴿ وَاشْهَدُوا أَنِّى بَرِىءٌ مِنَّا تُشْرِكُونَ مِنْ دُونِهِ ﴾ لاستقام المعنى ، وصح النظم، وحسن الترتيب .

<sup>(</sup>١) سورة هود ٠٠ آية ٤٥

وذلك لأن ﴿ تُشْرِكُونَ ﴾ : فعل ، و ﴿ مِنْ دُونِهِ ﴾ : متعلق الفعل . ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى: ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ . فان هذه الآية لها معنى مستقلا ، ولكنا لو قرأنا ما بعدها من الآيات ؛ لوجب علينا الوصل حمّا .

وذلك لأن الآية التي تليها: ﴿ بِالْبَيِّنَاتِ وَالرُّبُرِ ﴾ . فماذا يفهم من الآية الأخيرة ؛ إذا قرئت استقلالا بدون وصل ؟ مع أن المعنى لا يستقيم إلا إذا قرئت : ﴿ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزَّبُرِ ﴾ متصلة .

وذلك لأن : ﴿ تَعْلَمُونَ ﴾ : فعل، و﴿ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ ﴾ : متعلق الفعل، ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ غُلِبَتِ الرَّوْمُ ﴾ . فاذا قرأنا ما بعدها بدون وصل ؛ لما صح المعنى ، لأن ما بعدها لازم لها ، وينقطع الكلام بدونه ، وهو قوله : ﴿ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ ﴾ ، بل يجب أن يقرأ : ﴿ غُلِبْتِ الرَّوْمُ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ ﴾ .

وذلك لأرب : ﴿ غُلِبَتْ ﴾: فعل، و﴿ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ ﴾ : متعلق بـ ﴿ غُلِبَتِ الرَّومُ ﴾ . ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلفه .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ احْشُرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ ﴾ . فاذا قرأنا ما بعدها بدون وصل ؛ لَمَا وضح له مَعْنَى .

<sup>(</sup>١) ســورة النحل • آية ٣٤ (٢) سورة الروم • آية ١

<sup>(</sup>٣) سورة الصافات . آية ٢٢

وهو قوله جل شأنه : (مِنْ دُونِ اللهِ فَأَهْدُوهُمْ إَلَى صِرَاطِ الْجَيَعِيمِ ) . بل يجب أن يقرأ : ( وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ ) .

وذلك لأن (يَعْبُدُونَ): فعـل، و ( مِنْ دُونِ اللهِ ): متعلق به، ولا يجو ز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

ومر ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تُشْرِكُونَ ﴾ • وهى رأس آية • فاذا ما بدأنا بما بعدها، وهو قوله تعالى : ﴿ مِنْ دُونِ اللّهِ ﴾ لَمَا فُهِمَ له معنى ، وَلَكَانَ مُشَوّهًا مُشَوّشًا •

وذلك لأن ( تُشْرِكُونَ ) : فعل ، و ( مِنْ دُونِ اللهِ ) متعـــلق به ، ولا يجوز الفصل بين الفعل ومتعلقه .

الفصل بين المستثنى ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ وَلَا يَزَالُونَ مُحْتَلِفِينَ ﴾ . فانه لو وقف والمستثنى منه عليها و بدأ فى الآية التى تليها بدون وصل ؛ كما جاز .

وذلك ، لأن ما بعدها : ﴿ إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ ﴾ . ومن المعلوم أن ( الَّا ﴾ : أداة استثناء ، و ﴿ مُخْتَلِفِينَ ﴾ : مستثنى منه . ولا يجوز الفصل بين المستثنى والمستثنى منه .

ومن ذلك أيضا قوله جل شأنه : ﴿ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴾ • فان هذه الآية لا تستقيم إلا إذا وصلت بما بعدها ، وهو ﴿ رِجَالُ لَا تُلْهِيهِمْ تَجَارَةً وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللهِ ﴾ •

(١) سورة غافر . آية ٧٣ (٢) سورة هود . آية ١١٨

(٣) سورة النور . آمة ٣٦

الفصل بين ومن د الفعل والفاعل فان هذه الآ ير ربور سراور سراور سراور سراور سراور سراور سراور سراور الفاعل فانظر الى ارتباط الآيتين ، ووجوب الوصل بينهما ؛ لأن المعنى : (يُسَبِّحُ لَهُ فيهَا رَجَالُ) ، فكيف نفصل بين الفاعل؛ وهو ( رِجال ) ، وبين الفعل ، وهو ( يُسَبِّحُ )، بدون أن نصل بينهما ؟

الفصل بين السبب والمسبب ومن ذلك أيضا قوله تعالى : ﴿ وَ يَوْمَئِذِ يَقْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ . فاذا قرأنا ما بعدها بدون وصل ؛ لما جاز ذلك إطلاقا . لأن ما بعدها متعلق بها ، وهو قوله : ﴿ بِنَصْرِ اللهِ ﴾ . والباء فيها سببية ، أى يفرح المؤمنون بسبب نصر الله . ولا يجوز الفصل بين السبب والمسبب .

الفصل بين القول والمقول والذى يقطع بما قدمناه ، ويجسزم بوجوب الوصل عند رؤس الآى مادام المعنى ناقصا وغير تام: قوله تعالى : ﴿ أَلَا إِنَّهُمْ مِنْ إِفْكِهِمْ لَيَقُولُونَ ﴾ مادام المعنى ناقصا وغير تام: قوله تعالى : ﴿ أَلَا إِنَّهُمْ مِنْ إِفْكِهِمْ لَيَقُولُونَ ﴾ وهو رأس آية ، فاذا وقفنا على ذلك بدون وصل ؛ لم يجز ، لأنه إخبار بأنهم يقولون ، بدون ذكر لما يقولونه ، وإذا بدأنا الآية التى تليها بدون وصل ؛ لكان ذلك مكفرا ، لأن البادئ بذلك يقول : ﴿ وَلَدَ اللَّهُ ﴾ ، كأنه يقرر أن الله قد ولد ، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا !

وفى مثل هذه الحال يجب الوصل وجوبا · فيقول : ﴿ الاَ إِنَّهُمْ مِنَ إِنَّهُمْ مِنَ إِنَّهُمْ مِنَ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴾ ·

وذلك لأن ﴿ وَلَدَ اللَّهُ ﴾ : مقول القول، ولا يجوز الفصــل بين القول ومقـــوله .

<sup>(</sup>١) ســورة الروم . آية ۽

<sup>(</sup>٢) سورة الصافات . آية ١٥١

وقد أوردنا هذه الآيات على سبيل المثال ، لا على سبيل الحصر ، ففى القرآن الكريم كثير من أمثال هذه الآيات ، فَلْيُلَاحظُ ذلك وَلْيَتَدَبَّرُهُ من يرجو رحمة الله تعالى ، ويخشى عقابه ، ولا يعبأ بقول من أوتوا من العلم القشور دون اللباب ، فتعالموا على الناس بغير علم ، وتفاهموا بغير فهم .

الوقوف على غير ر•وس الآى

وينبخى الوقوف فى مواضع ليست برءوس آى . كقوله تعالى : (() ( وَلَا يَعْـُزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لَلَه جَمِيعًا ﴾ . فإنه يجب الوقوف على : ( وَلَا يَعْزُنْكَ قَوْلُهُمْ ﴾ . ثم يبدأ بقوله : ( إِنَّ الْعَزَّة لِلَه جَمِيعًا ﴾ . لأن ذلك استئناف لا مقولهم ؛ فيقف على ذلك خشية الالتباس .

> المواضع التى لا يصح الوقوف عليها

وينبغى أيضا على القارئ ألا يقف على المضاف دون المضاف اليه ، ولا المنعوت دون نعته ، ولا الرافع دون مرفوعه ، ولا المرفوع دون رافعه ، ولا المنصوب دون ناصبه ، ولا المؤكد دون توكيده ، ولا المعطوف دون المعطوف عليه ، ولا البدل دون مبدله ، توكيده ، ولا المعطوف دون المعطوف عليه ، ولا البدل دون مبدله ، ولا « كان » ، أو « ظن » وأخواتها دون اسمها ، ولا اسمها دون خبرها ، ولا المستثنى منه دون الاستثناء ، ولا الموصول دون صلته : إسميا أو حرفيا ، ولا الفعل دون مصدره ، ولا الحرف دون متعلقه ، ولا الشرط دون جزائه .

<sup>(</sup>١) سورة يونس ٠ آية ه ٦

## الت اسخ والمنسورخ

اختلف المتقدّمون اختلافا كبيرا في الناسخ والمنسوخ ، ولهــم في ذلك مؤلفات شتى .

وقد تغالوا كثيرا في ادعاء نسخ كل الآيات التي لم يتفق لهــم فهمها ، أو التي لم يستطيعوا أن يوفقوا بينها وبين باقي الآيات .

وقد قسموا ذلك إلى أقسام : منها ماهو منسوخ الحكم باقي التلاوة ، أقسام المنسوخ ومنهـا ما هو منســوخ التلاوة باقى الحكم ، ومنهــا ما هو منســوخ التلاوة والحكم معًا .

> ولهــم في ذلك استدلالات واستنتاجات عقيمة ، لا يؤيدها منطق ، ولا سندها دلي .

فَن ذلك ما ادعاه بعضهم من أن قوله جل شأنه : ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسنًا ﴾

منسوخ بآية السيف: ﴿ فَإِذَا انْسَلَخَ الْأَشْهُو الْحُرُمُ فَأَقْسُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ 

> كأنه والحالة هـــذه لا يجوز أن نقول للناس حسنا . وإذا راعينا باقى الآية المنسوخة ؛ لوجدناها تنهى عن عبادة غير الله تعالى، وتأمر بالإحسان

منسوخ الحكم ان التالاءة

 <sup>(</sup>١) سورة البقزة ٠ آية ٨٣ «وقولوا للناس حسنا وأقيموا الصلاة و آتوا الزكاة» ٠

<sup>(</sup>٢) سورة التوبة . آبة ه

الى الوالدين وذى القربى واليتامى والمساكين . ففى حالة النسخ يكون جميع ذلك غير واجب المراعاة .

وأيضا فان هـذه الآية تأمر بإقامة الصـلاة ، و إيتاء الزكاة . فتكونا أيضا غير مفروضتين ، وبالتالى غير واجبتين . اللهم إلا إذا كان النسخ على شطر الآية الخاص بالقول الحسن فحسب .

هذا فضلا عن أن هذه الآية وردت فى القرآن الكريم حكاية عما أخذه الله تعالى على بنى اسرائيل من الميثاق . فهى خبر لا معنى للنسخ فيه مطلقا.

وأغرب من جميع ذلك، وأشد شناعة وقبحا: ادْعَاؤُهُم بَان آية السيف (٢٠) المتقدّمة نُسِخَتْ أيضا فيما نُسِخَ بقوله تعالى: ﴿ النّيْسَ اللّهُ بِاحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ﴾

وقد غاب عنهم أن ربهم هو أحكم الحاكمين ؛ سواء أمر بالقتال ، أو أمر بالسلم ، وسواء قضى بالنعيم ، أو بالعذاب الأليم .

ومن أعجب العجب ادّعاؤهم أن بعض الآيات قد نسخت تلاوتها ، وبتى حكمها ، وهو قول لا يقول به عاقل إطلاقا .

منسوخ التلاوة باقى الحكم

وذلك لأن نسخ أحكام بعض الآيات، مع بقاء تلاوتها ؛ أمر معقول مقبول . حيث ان بعض الأحكام لم ينزل دفعة واحدة ، بل نزل تدريجيا ، لتألفه النفوس ، وتستسيغه العقول . وهنا كانت الحكمة جلية ظاهرة في نسخ أحكام بعض الآيات مع بقاء تلاوتها .

<sup>(</sup>١) وهو قوله تعالى فى أول الآية ﴿ وإذ أخذنا ميثاق بنى إسرائيل لا تعبـــدون إلا الله و بالوالدين إحسانا وذى القربي والميتامي والمساكين وقولوا للناس حسنا » ٠

<sup>(</sup>٢) سورة التين . آية ٨

أما ما يدّعونه من نسخ تلاوة بعض الآيات مع بقاء حكمها ؛ فأمر لا يقبله إنسان يحترم نفسه، ويقـــدر ما وهبه الله تعالى من نعمة العقل . إذ ماهي الحكمة في نسخ تلاوة آية مع بقاء حكمها ؟

ما الحكمة في صــدور قانون واجب التنفيذ، ورفع ألفاظ هذا القانونُ مع بقاء العمل بأحكامه ؟

و يستدلون على باطلهم هذا بإيراد آية من هذا النوع يدّعون نسخها ، ويعلم الله تعالى أنها ليست من القرآن ، ولو كانت منه لما أغفلها الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، ولدونها السلف الصالح في مصاحفهم .

وهي: ﴿ الشَّيْخُ وَالشَّيْخَةُ إِذَا زَنَيَا فَٱرْجُمُوهُمَا أَلْبَتَّةَ نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزيزُ حَكُمُ ﴾ .

> وفى رواية أخرى : ﴿ الشَّيْخُ وَالشَّيْخُهُ إِذَا زَنَيَا فَارْجُمُوهُمَا أَلْبَتَّةَ بَمَا قَضَيًا منَ اللَّذَّة ﴾ .

> و يزعمون أن عمر رضي الله تعالى عنه قد هَمٌّ بكتًّا بتها فعلا في المصحف، لولا أنه لم يجد شاهدين يؤيدانه عليها .

> وهــذا قول فاسد باطل مردود . فلو أراد عمر كتابتها ما استطاع منعه إنسان ، وهو من هو في شدّته في الدين ، وجرأته في الحق .

ومن ذلك أيضًا ما يدَّعونه من ند خ تلاوة ﴿ إِنَّا أُنْزَلْنَا الْمَالَ لِإِقَامِ الصَّلَاةِ وَ إِيتَاءِ الزُّكَاةِ وَلَوْ أَنَّ لِكُنْنِ آدَمَ وَادِيًّا لَا حَبُّ أَنْ يَكُونَ إَلَيْهِ النَّانِي، وَلُو كَانَ إَلَيْهِ النَّانِي لَأُحَبُّ أَنْ يَكُونَ إِلَيْهِمَا النَّالِثَ ، وَلَا يَمْلاً جَـوْفَ أَبْنِ آدَمَ إِلَّا النُّرَابُ ، وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى مَنْ تَابَ ﴾ •

آية الرجم

ونسخ تلاوة : ﴿ وَإِنَّ ذَاتَ الدِّينِ عِنْــدَ اللهِ الْحَنِيفِيَّةَ ، غَيْرَالْيَهُودِيَّةِ وَلَا النَّصْرَائِيَّةِ ، وَمَنْ يَعْمَلْ خَيْرًا فَلَنْ يُكْفَرَهُ ﴾ .

ونسخ تلاوة : ﴿ إِنَّ اللَّهَ سَيُؤَيِّدُ هَذَا الدِّينَ بِافْوَا مِ لَاخَلَاقَ لَهُمْ ﴾ .

ونسـخ تلاوة : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ فَتُكْتَبُ شَهَادَةً فِي أَعْنَا قِكُمْ فَتُسْالُونَ عَنْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ .

وكثير غير هذا يضيق المقام عن ذكره ، ويعلم العقلاء أنه ليس بكلام الخالق تعالى ، وليست له طلاوته ، وليست به حلاوته وعذو بته، وليست عليه بهجته . بل ويتبرأ من ركاكته المخلوقون ، فكيف برب العالمين !

بق ســؤال واحد ، وهو : من أين أتى دليــل رجم المحصن والمحصنة في الإسلام ؟ من أين دليل الرجـــم ؟

والحواب على ذلك: أنه قد أخذ من تشريع الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه. ويدخل تحت قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللّهَ وَأَطِيعُوا الرّسُولَ ﴾ فيما يأمركم به فى القرآن ﴿ وَأَطِيعُوا الرّسُولَ ﴾ فيما يأمركم به فى القرآن ﴿ وَأَطِيعُوا الرّسُولَ ﴾ فيما يأمركم به من الأوامر ، و ينها كم عنه من النواهى ، و يشرعه لكم من الشرائع .

هذا وقد كان رجم الزانى والزانية ( المحصنين ) مشروعا فى سائر الشرائع المتقدّمة .

ولولا أن تكفل الله تعالى بحفظ القرآر الكريم وصيانته؛ لَدُسٌ فيه ما ليس منه ، كما دس في الكتب المتقدّمة المنزلة من عنـــد الله ، فلم يبق

<sup>(</sup>١) .سورة النور . آية ع ه

فيها سوى ما دخل عليها من ركيك الكلام، وباطل القول. ولكن الكتاب الكريم قد نفى كل غريب، وسلم من الشوائب والدخل، فلم يبق إلا كلام الرب سليا صافيا محفوظا ﴿ إِنَّا نَحْنُ زَرِّكَا الدِّكْرَ وَ إِنَّا لَهُ لَمَا فَظُونَ ﴾ .

ومن آية حفظ الله تعالى له ألا يستقر المسلمون على ما ادعاه القراء من قراءة القرآن بوضع مخصوص، وطريق مخصوص، يغايركلام العرب ونطقهم.

خطأ من قال بنسخ التلاوة و یجوز أن یکون هــذا وحیا ، ولیس کل وحی بقرآن . و یقاس علیه کل ما قرئ وقیل بنسخ تلاوته و بقاء حکه ..

ولا يبعد إطلاقا أن يخطئ مَنْ جَعَلَ مثل هذا الكلام من القرآن؛ كابن مسعود ، وأَبَّ بن كعب ، وغيرهم ، أو أن يُكْذَبَ عليهم ؛ كَيْدًا لهــذا الدين ، وتوهينا لحبل الله المنين .

ورود الخــبر عن الصحابي ليس بحجة ولا يَتُوهَمَنَّ أحد أن نسبة بعض القول إلى فضلاء الصحابة وأجلائهم نص فحة هذا القول ، فإنهم رضى الله تعالى عنهم غير معصومين ، وقد وردت روايات كثيرة صحيحة بما أخطأ فيه بعضهم من فهم أشياء في القرآن وغيره من أمور الدين على عهد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ، وفضلا عن ذلك فقد كُذِبَ عليهم في شتى الأحاديث ، فليفهم هذا وليتدبره من كان له قلب أو ألتى السمع وهو شهيد!

حديث عائشة ف|رضاع الكبيرّ ومن كبر عليه ما قلته ، وشقّ عليه ما أوردته ، فليسمع معى حديث أم المؤمنين عائشة رضى الله تعالى عنها \_ وقد ورد فى جل الصحاح ، إن لم يكن كلها \_ قالت :

« جَاءَتْ سَمْلَةُ بِنْتُ سُمَيْلِ آمْرَاهُ أَبِي حُذَيْفَةَ إِلَى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ، فقالت : يا رسول الله إنّى أرّى فى وَجْه أَبَى حُذَيْفَة من دخول سالم \_ وهو حَلَيْفَة \_ فقال : أَرْضَعَى سالًى خَمْسًا تَحْرُمِي جَا عليه » .

بطلان هذا الحديث

فانظر معى أيها المنصف الحكيم، واعجب لدين يحرّم النظر إلى الأجنبية ( قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِم ) ، ويبيح ارتضاع ثديها !

وانظر معى أيضا لِزَوْج يَغَارُ على امرأته أن يراها أجنبى؛ فيُذْهِبَ هذه الغيرة بأن تكشف له عن مواضع من جسدها، ولا يُكْتَفَى بكشف هذه المواضع فحسب؛ بل ولمسها . وليس لمسها فحسب ؛ بل ومصها . وليس المص مرة واحدة فحسب ؛ بل يظل يرتضع ثديها خمس مرات .

أنظر معى أيها المؤمن وتدبر: هل ترى تصديق مثل هذا ؟ أو أنت أميل إلى التكذيب ، وإن لم يكنه ، فإلى أن هذا الحديث وأمثاله مما دسه الدساسون الأفاكون ؛ ليذهب ببهاء ذلك الدين القويم ! وحاشا أن يقول الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه ما لم يقله الله تعالى ؛ بل ويتناقض كل التناقض مع ما ورد في الكتاب المحيد الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكم حميد .

<sup>(</sup>١) أرى في وجهه : أي من دلائل الكدروالغيرة ، لدخول رجل أجنبي على أمرأته -

<sup>(</sup>٢) الحليف : المعاهد . وحالفه : عاهده . والمراد هنا : شريكه .

<sup>(</sup>٣) سورة النور . آية ٣٠

<sup>(</sup>٤) وقد تلمس بعضهم تعليلا لهمــذا : أن الرضاع لم يكن بطريق الامتصاص من الثدى ، بل بواسطة شرب اللبن بعــد حليه من المرأة ، ويردّ على هـــذا أن الشرب لا يعطى معنى الرضاع الوارد فى الحديث ، وعلى فرض حصوله بالشرب فإنه لا يضيع الغيرة الذى طلب الرضاع من أجلها ،

ومذهب على ، وآبن عمر ، وآبن مسعود ، وجمهور التــابعين ، كل أولئك على خلاف ما قيل بوروده عن عائشة .

وهناك الكثير من أمثال هذا الحديث ، ثما يناقض العقل والمروءة ، . والآداب ؛ وقد وردت جميعها في أمهات الكتب الصحيحة المعتمدة ، وسأورد طرفا منها على سبيل المثال ، لا على سبيل الحصر .

طواف الرسول على نسائه فن ذلك ما روى عن إحدى أمهات المؤمنين رضى الله تعالى عنهن قالت: «كان رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم يَطُوفُ على نِسائِه في الليلة الواحدة بغسل واحدٍ » . وقد جاء هذا الحديث بروايات أخرى ، وعن طرق شتى عذا المعنى .

بطلان هذا الحديث والحديث كما ترى : يرفضه الذوق السليم، وتمجه النفوس السامية .

فإذا ما حاولنا أن نبحث طريق وصوله لراويته — أو لراويه — عجبنا
كل العجب، وحق لنا أرن نعجب، إذ ليس له سوى طريقسين
لا ثالث لها :

أولها: أن يقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه لإحدى زوجاته: لقد مررت في هـذه الليلة على سائر ضرائرك ، وفعلت بهن كيت وكيت.

وهذا ما نستبعد وقوعه من عصاة الأمة وطغاتها، فما بالنا بأكرم مخلوق تحلى بأعظم الأخلاق، وحاشا أن يفعل الرسول عليه السلام ما يستوجب اللوم، أو ما يوجب الزراية. ولا أحط من أن يذكر مثل هذا أمام إحدى الضرائر.

ثانيهما : أن يكون دخل عند راوية الحديث فأفضى إليها كما يفضى الرجل إلى امرأته، ثم تركها، فتبعته، فدخل عند إحدى زوجاته الأخريات فنظرت من شق الباب ورأت ما رأت، وخرج من عند الأخرى إلى غيرها فتبعته الأولى ونظرت إليهما أيضا من شق الباب ، وهكذا حتى طاف على نسائه جميعهن بغسل واحد كما جاء في هذا الحديث المكذوب .

ومن أعجب العجب ألا يتعرّض شراح الأحاديث لمثل هـذا الحديث بتجريح أو تصحيح . بل كل ما يقولونه ، ويصرفون الجهد فيه هو : هل كان نساء الرسول صلوات الله وسلامه عليـه \_ اللاتى مر عليهن في ليـلة واحدة \_ تسعا أم سبعا في هذا العهد .

و إنى أترك المؤمن الذى لا يتقيد بالتقليد الأعمى ، ولا يتبع الأسماء الرنانة ، التى دس الدساسون، وأبطل المبطلون تحت ستارها ، وهى من كل هذا براء . إنى أتركه ليفكر في نفسه : هل مثل هذا صحيح ؟ وهل نشر مثله على سواد الأمة جائز ؟

ومن ذلك أيضا ما روى عنه صلى الله تعالى عليه وسلم: « أوتبيتُ قُوَّةَ أربعينَ في البَطْشَ والجِماعِ » .

واللداهية الدهياء ، والخطة العمياء! الرسول الكريم الذي يقول: « إنَّمَا بُعِثْتُ لأَتَمَّمَ مَكَارِمَ الْأُخْلَاقِ » . والذي ورد من صفاته وشمائله : أنه كان يستحيى كاستحياء البكر في خدرها ، والذي يقول الله تعالى فيه : ﴿ وَ إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقِي عَظِيمٍ ﴾ . لَمَ لَمُ خُلُقِي عَظِيمٍ ﴾ . (1) سورة الغلم . آية ع

قرة الرســول في الجماع

تبرئة الرســـول مما قالوا

هــذا الرسول ، وتلك صفاته وأخلاقه ، وهــذه شهادة الله تعالى له ؛ يزعمون أنه قد جلس بين صحابته وقال : يا أيها الناس أنا أوتيت قوة أربعين منكم في الجماع !

لا حول ولا قوّة إلا بالله العلى العظيم! وأستغفره تعالى مما نسب إلى الرسول الطاهر المطهر، الذي بعث ليقول: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبُّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءُ عَظْمٌ ﴾ . لا ليقول : يا أيها الناس أنا أقوى من أربعين في إتبان النساء .

وتعالى الله من أن يرسل رسولا هذا شأنه ، وتلك رسالته في الحيــاة .

على أن هذه الأحاديث وأمثالها ؛ سواء صح سندها أو لم يصعح ، فهي لاضرمن بطلان - على ضعفها وظهور بطلانها - قِلْهُ لَا يُعتَدُّ بها، ما دام إلى جانبها إجماع بعض الأحاديث

الأمة ، وتظاهر الأحاديث الصحيحة التي تدمغها ، وتظهر أغراض الدين والمشرع بأجلي مظاهرها . فــلا يَقْتَحمَنَّ مُجْتَرَئٌّ ، ولا يُبَالَغَنَّ مُبْطلُّ، ولا

يَفْتَرَينُّ مُفْتَرِ. إن هي إلا فتنة امتحننا الله تعالى بها ، وكأنمــا عناها بقوله : ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفِ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ ٱطْمَانًا بِهِ وَ إِنْ أَصَانَتُهُ

فِنْنَةُ آنْقَلَبَ عَلَى وَجْهِم خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلَكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبَيْنُ ﴾ .

ولقد كانت الديانات الأخرى محاطة بسياج من العراقيل ، مشوبة بكثير من الأباطيل؛ فقــد اخترع لهــا واضعوها ومرةِجوها رمــوزا وطقوسا، وأقاموا الســـدود والقيود ، وحدَّدوا بقاعًا ضيقة من الأرض لا يجوز التعبد

الديانات قبل الإسالام

<sup>(</sup>٢) سورة الحبر . آية ١١ (١) سورة الحج . آية ١

إلابها، ولا طلب المغفرة إلا فيها؛ بعد بخور وعطور، وطبول وزمور؛ كانما يتقرّبون للشيطان، أو يستحضرون عفريتًا من الجان.

بساطة الاسلام

بفاء الدين الإسلامى فوسع الضيق ، وأطلق المقيد ، وخلص النفوس من الزلل ، وأبرأ القلوب من العلل ، ونتى محيط العبادة من الظواهر الكاذبة ، والمظاهر الباطلة ، وجعل الأرض كلها مكان عبادة ، وجعل روح الدين في البيت وفي الشارع وفي السوق كروحه في المسجد تماما ، فروحه في البيت والشارع والسوق : عبادة عملية ، وفي المسجد : عبادة نظرية ، هي أقرب

روح الاسلام فى البيت والشارع والسوق

الدين المعاملة

ولو فهم الناس أن الدير. في البيت والسوق أهم منه في المسجد ؛ لاستطاعوا أن يجموا بين خيرى الدنيا والآخرة!

ما يكون إلى تصفية وجرد شئون الحياة كلها .

فالمسلم في بيته إذا أحسر لزوجه ، ورعى أبناءه ، ورحم خدمه ؛ كان في عبادة وأي عبادة !

والمسلم فى سوقه إذا أدّى حــق الله تعالى فى تجارته ؛ فلم يبخس الناس أشياءهم ، ولم يغش أحدا من عباد الله ، ولم يطفف الكيل والميزان ؛ كان فى عبادة كبيرة لا تعدِلها عبادة المساجد ، وملازمة المعابد .

<sup>(</sup>١) قال صلى الله تعالى عليه وسلم : ﴿جعلت لَى الأرض مسجدًا وطهورًا ﴾ •

<sup>(</sup>٢) قال صلى الله تعالى عليه وسلم : « خيركم خيركم لأهله » · والمراد بالأهل : الزوجة ·

 <sup>(</sup>٣) قال صلى الله تعالى عليه وسلم : « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ... » •

<sup>(</sup>٤) قال تعمالى : « و يل للطففين الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون ، و إذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون » ·

ليس في الدين احتكار ولم يجعل الدين طبقة معينة تحتكرشتونه: وتنزيا له بأزياء خاصة ، وتحبس أنفسها في الظاهر عن كل مباح ، وتستحل في الباطن كل محظور ، وتتصرف فيها هو من شأن الله تعالى ، فلا غفران إلا بصك منهم ، ولا نعيم إلا بارضائهم ، ولا جميم إلا باغضابهم .

لا فضـــل لأحد إلا بالتقوى بل طالب الإسلام سائر معتنقيه أن يتعلمونه و يعلمونه ، ويسترشدون به ، فهو ليس وقف على أحد ، ولا محصوصا بأحد ، بل الكل أمام خالقهم ورازقهم سواء : لا فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى ، والحاهل الذي ، خير من العالم الغوى !

الأثر الاجتماعى القرآن والقرآن الذى نزل لهداية العالم أجمع؛ ماكان يصح أن يتخذه بضع نفر وقفا عليهم ، يلوون ألسنتهم به، ويتمشدقون بحفظه ، ويحظرون تلاوته وآبته وتلقيه إلا بواسطتهم وعن طريقهم .

ألا ترون إلى أمة العرب وقد تطوّرت بواسطة القرآن ب من الحاهلية الجهلاء ، إلى المدنية العلياء ، في أقل من ربع قرن ، وهي مدّة لوكانوا قلبوا البيوت فيها مدارس ، والقرى معاهد، وأتوهم بكبار فلاسفة اليونان والرومان والفرس ؛ لما استطاعوا أن يزحزحوهم عما كانوا عليه من مصائب اجتماعية ، و بلايا أخلاقية ،

لقد كانواكالبهائم، بل وشرا من البهائم، فإذا بهم — طفرة — خلفاء الله تعالى في أرضه، وأمناؤه على رسالته .

القرآن الذي هذا شأنه، وذلك أثره، ليس لنا منه سوى سماع الأصوات، والاهتزاز للنغات، ومراعاة غَنَّه ومَدِّه، وملاحظة حركاته وسكتاته.

أما التأمل في معانيه ، والتدبر في مراميه ، فليس منا ولسنا منه في شيء !

القرآن الذي أحيا آباءنا من العدم ، وجعل منا خير الأمم ، لا حظ له عندنا سوى تحسين رسمه ، والمحافظة على هيكله .

فلا حول ولا قوّة إلا بالله العلى العظيم !

خلاصة القول في منع القسراءات

ويهمنا قبل أن نختم باب القــراءات أن نشير الى النهى الصريح الوارد عنها ، الذى يقطع بعدم جواز القراءة بها فى زماننا الآن ، و لا نرى فى النهى عن القراءات ، وعدم الوثوق بها أكثر من أمر عثمان رضى الله تعالى عنــه بتركهــا — وهو من أجلاء الصحابة رضى الله عنهــم — ومتابعــة فضلاء الصحابة له ، و إقرارهم لفعله .

ة ال ابن جرير الطبرى رضى الله تعالى عنه :

قول ابن جریر الطبری فیذلک

« ثم لما رأى الإمام أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضى الله تعالى عنه اختلاف الناس فى القراءة ، وخاف من تفرق كلمتهم ؛ جمعهم على حرف واحد، وهو هذا المصحف الإمام ، واستوسقت له الأمة على ذلك ، بل أطاعت ورأت أن فيما فعله الرشد والهداية ، وتركت القراءة بالأحرف السبعة أطاعت ورأت أن فيما فعله الرشد والهداية ، وتركت القراءة بالأحرف السبعة

<sup>(</sup>۱) هو أبو جعفر محمد بن جريرالطبرى ، المتوفى سنة ٣١٠ هجرية .

<sup>(</sup>٢) استوسقت الإبل : اجتمعت . والمعنى المراد : اجتمعت له الأمة على ذلك .

<sup>(</sup>٣) لعل الإمام ابن جريركان يرى تأويل قوله صلى الله تعالى عليه وسلم : ﴿ أَنْزُلُ القرآنَ على سبعة أحرف » : على أنها القراءات السبع ؛ وهو قول لا يتفق مع ما حققناه آنفا عند ذكر هذا الحديث ، وما قاله جلة العلما . الفضلاء .

التى عزم عليها إمامها العادل فى تركها طاعة منها له ، ونظرا منها لأنفسها ولمن بعدها من سائر أهل ملتها ، حتى درست من الأبمة معرفتها ، وانعفت آثارها ، فلا سبيل اليوم لأحد إلى القراءة بها ؛ لد تورها وعفو آثارها ... فان قال من ضعفت معرفته : وكيف جاز لهم ترك قراءة أقرأ هموها رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وأمرهم بقراء تها ؟ قيل : إن أمره إياهم بذلك لم يكن أمر إباحة ورخصة » .

« انہى كلام الطبرى بلفظه »

والطبرى وهوأقرب منا لوقت نزول القرآن وقراءة القراءات بأكثرمن عشرة قرون ونصف ؛ يقول باندثارها وعفو آثارها ، وأنها درست من الأمة معرفتها . فمن أين جاءوا لن بالقراء والقراءات بعد مضى مئات السنين ، وانقراض ملايين الملايين ؟

قول الطحاوی والباقــــلانی وابن عبد البر فی ذلك وقد أجمع الإمام الطحاوى، والقاضى الباقلانى، وأبو عمر بن عبد البر، وغيرهم من أثمة الكلام؛ على أن القراءات جميعها كانت رخصة فى أقل الأمر لتعسر القراءة بلغة قريش على كثير من الناس، ثم نسخت بزوال العذر، وتيسر الحفظ، وكثرة الضبط، وتعلم الكتابة.

القراءة الحقة الواجبة

لم ينزل الله تعالى القرآن الكريم ليتقعر بعض الناس في مخارج حروفه، ويتنطع في قراءته، ويشغلون أنفسهم في إحصاء أحرفه، وفي تعداد كلماته وآياته وسوره وأحزابه وأنصاف الأحزاب وأر باعها، إلى غير ذلك من الأمور

<sup>(</sup>١) وهذا القول من أرَجه ما قبل فى القراءات .

التى تدل على كساد العقل ، وفساد الذهن ، وذلك بغير تعرض لمعانيه ، ولا تدبر لما أودعه الله تعالى فيه ، ويسمون أنفسهم بالقراء ؛ وهم أبعد الناس عن القراءة والقرآن ؛ لأن القرآن الكريم شبه الكافر بالأعمى والأصم ، في حين أن الكافر من حيث الحسواس الظاهرة أشد إبصاراً وسماعا من المؤمن ،

ولكن الكافر لماكان غير مستفيد بما يرى ولا بما يسمع : سمى بالأعمى والأصم . فكذا قارئ القرآن إذا شغل نفسه بما لم ينزل القرآن من أجله ، وأضاع عمره فيما لا طائل وراءه ؛ فليس بقارئ .

وإن العامى الذى يقسرأ القرآن فتتندّى عيناه حين يمسرّ بآى العذاب، وتنفسرج أساريره حين يمرّ بآى الرحمة ؛ لهو أقرأ من سسائر القراء ، وأعلم بالقرآن من سائر العلماء . لأنه ينتفع بما يقرأ ، ويستفيد بما يعلم !





القـــرآن هوالمعجزةالكبرى

لما كان القرآن الكريم هـو المعجزة الكبرى أبد الدهم ، والمرشد الأسمى إلى معرفة الله تعالى ، والهادى الأعلى إلى طريق الجنة ونيل خيرى الدنيا والآخرة ، وكان تبليغه واجبا إلى الحـلق كافة ؛ لا فرق بين أعجمى وعربى ، ورومى وفارسى ؛ كان الواجب على العلماء ــ الذين هـم ورثة الأنبياء ــ وعلى سائر الناطقين بالضاد ؛ أن يبادروا إلى تبليغـه للائم التى لم يصـلها نوره ، ولم ترتق بتعاليمـه ؛ لتتم بذلك رسـالة الرسول عليه الصـلاة والسلام ، إذ أنه أرسـل إلى الحلق كافة ، ولم يرسل إلى العرب

واجب العلماء والمثقفين حيال الترحمة

ولماكان همذا التبليغ لا يستم إلا بترجمه هذا « النسور » إلى لغات الأفوام المراد هدايتهم ؛ وجب على الأمة الإسلامية عامة ، وعلمائها ومثقفيها خاصة : القيام بمهمة ترجمته إلى سائر اللغات الذائعة الشائعة .

زأى المرحوم الأســتاذالمراغى

لذلك قام المرحوم الأستاذ الشيخ محمد مصطفى المراغى ، شيخ الجامع الأزهر ؛ الدعوة إلى ترجمة القرآن إلى اللغات الحية ، لتتم الرسالة ، وتسقط المعسذرة .

وقد وجد لهــذا المشروع مؤيدون كثيرون ، كما وجد له أيضًا معارضون .

ويما يدعو للأسف أن أكثر المعارضين قد اتخذ هــذه المعارضة سبيلا للطعن في أشخاص المؤيدين ؛ مما أخرج كلامهم عن دائرة البحث العلمي ، المبنى على العرهان العقلي .

وقد تخبط بعض هــؤلاء المعارضين في أدلته ، فلم يميز بين ما يصح أن يكون دليلا له ، وما يصح أن يكون دليلا عليه .

کتب مؤيدي الترجمة

وقد اطلعت على كتب عدّة طبعت في هذا السبيل. منها للؤيدين : «بحث في ترجمة القرآن الكريم وأحكامها» للرحوم الشيخ مجمد مصطفى المراغى . وقد سبق نشر بعض فصوله في الحرائد السيارة منذ أعوام ، وهو في نهاية الحودة، وغاية الإفادة . إلا أنه يقول بجواز الترجمة لا وجوبها . مع أنها واجبة حتما ، لا جائزة فحسب - كما سنورد من الأدلة - وشتان بين الجواز والوجوب .

وكتاب « الأدلة العلميــة ، في جواز ترجمــة معانى القرآن إلى اللغات الأجنبية » للأستاذ محمد فريد وجدى بكء مدير مجلة الأزهر . وهو كتاب لا بأس به ، غير أن مؤلفه الفاضل قد استعمل فيه صناعته ، أكثر مما استعمل عقيدته . وهو يقول بالجواز أيضا .

وقد وضع هذا الكتاب تأييدا لمــا كتبه المرحوم المراغي .

وقد قرأت أيضا كتبا للعارضين . منها :

كتاب « ترجمــة القرآن الكريم ، غرض للسيــاسة وفتنة في الدين » للرحوم الأديب مجملد الههياوي صاحب المنبر، وقد نحا فيله مؤلفه منحي سياسيا هو بعيد كل البعد عن القرآن ، وترجمة القرآن .

کئب معارضي الترجمة و « آية النظيم ، تدافع عن القرآن الكريم » للا ستاذ الشيخ أحمد فهمى محمد المحامى الشرعى . وهبى منظومة شعرية بعيدة كل البعد عما نحن بسبيله وهي أيضا خلو من الأدلة التي يعبأ بها ، أو يردّ عليها .

و « القـول السديد ، فى حكم ترجمـة القرآن المجيد » للأسـتاذ محمد مصطفى الشاطر ، القاضى الشرعى . إلا أن أدلته لا تخرج عن أدلة كتاب حدث الأحداث .

و « حدث الأحداث فى الإسلام » للرحوم الشيخ محمد سليان نائب المحكمة الشرعية العليا ، وقد قرأنا له كتبا غير هذا الكتاب ، قد بلغت بعض فصولها غاية الجودة ، غير أن قريحته — رحمه الله تمالى — قد خانسه في هذا الكتاب ، فأمسى يتلمس الدليل له ، قلا يسوق إلا دليلا عليه ،

تنيجة دراسة كتب المؤيدين والمعارضين

و بعد دراسة أدلة الفريقين : مؤيدين ومعارضين . رأيت أن أدلى ببعض الأدلة العقلية والنقلية ، التي يرتاح لها ضمير العقداء ، ويطمئن إليها خاطر العلماء . تاركا الكثير من الأدلة التي تناولها غيرى من المؤيدين ، مكتفيا بالقدر الذي لا يدع لذي غرض مقالا ، ولا لذي طعن منالا .

وسأحاول جهد الطاقة : سرد الأدلة التي لا تحتمل إشكالا ، ولا تقبل جدالا . وسأورد من القرآن ، ما يوجب ترجمة القرآن ، و إن لم تصدّق فإليك البيان :

## وجوب ترحمنه الفرآن لسائر اللغات

عربية القرآن دليل النرجمة يقول الله تعالى : ﴿ فَإِنَّمَ لَيْسُرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكُّرُونَ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ وَلَقَدْ يَشْرُنَا الْقُرْآنَ لِلَّذِّرْ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ ﴾ .

ومعنى ذلك 🗕 كما لا يخفى على ذي بصيرة : 🗕

أننا قد يسرنا القرآن للتذكر، ومهلناه للتدبر؛ حيث جعلناه قرآنا عربيا بلسانك ؛ لتستطيع أن تفهِمه لهم ، لعلهم يتذكرون معانيمه ، ويتدبرون مراميمه .

لأنه ليس من الحكمة أن نرسله أعجميا إلى أمة العرب ، فلا يستطيعون (٣) قراءته ولا فهمه ﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُوْلَانًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ ﴾ .

ومن هاتين الآيتين المتقدّمتين، يؤخذ وجوب الترجمة . إذ أن الرسول عليه الصلاة والسلام أرسل إلى الناس كافة ، ولم يرسل لأمة العرب خاصة .

وقد تقرّر في معنى الآيتين أنه لا يصح أن يرسل الله تعالى للعرب قرآنا أعجميا ، فكذلك لا يصح أن يرسل للأعاجم قرآنا عربيا .

<sup>(</sup>١) سورة الدخان . آية ٨٥

<sup>(</sup>٢) سورة القدر . آية ١٧ و٢٢ و ٣٢ و ٤٠

<sup>(</sup>٣) سورة فصلت . آية ؛ ؛

نزول القرآن للناس كافة

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ ورد نُورًا مُبِينًا ﴾ .

والمقصود بـ ( يَا أَيُّهَا النَّاسُ ) : هو سائر من على وجه الأرض من بنى الإنسان ؛ لا فرق بين عربى وعجمى .

وقال تعالى: ( هَذَا بَيان لِلنَّاسِ ). والمقصود بالإشارة : هو القرآن . وقال أيضا : ( يَا أَيُّهَ النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَـةٌ مِنْ رَبِّكُمْ ) . والمقصود بالموعظة هو القرآن أيضا .

وقال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ ﴾.أى لسائر الناس؛ عربيهم وعجميهم .

فهــل أراد الله تعــالى إبلاغ القرآن للعرب فقط دون باقى الأمم الذين يبلغون أضعاف أضعاف العرب ؟

وما هــو الذنب الذي جنته الأمم الغــير العربية والإثم الذي اقترفتــه ؛ حتى استحقت الحرمان من الهداية ؟

هذا مع أن الجميع — قبل نزول القرآن — في الكفر سواء . بل وأمة العرب كانت أشد الأمم كفرا ، وأعظمها طغيانا و فحدورا ، كما سنبين فها بعد .

<sup>(</sup>١) سورة النساء . آية ١٧٤ (٢) سورة آل عمران . آية ١٣٨

 <sup>(</sup>٣) سورة يونس . آية ٥٥
 (٤) سورة الكهف . آية ٤ ء

وقال تعالى على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ وَأُوحِىَ إِلَىَّ هَذَا اللَّهُ وَأَنْ لِكُنْ وَأُوحِىَ إِلَىَّ هَذَا اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

ومعنى هـذه الآية: وأوحى إلى هـذا القرآن لأنذركم به أيها العرب الموجودون الآن، وأنذر به من بلَغَهُ من سائر الأمم، ممن سيوجد إلى يوم القيامة.

وجوب إنذار العرب لسائر الأم فكأنه صلى الله تعالى عليه وسلم يقول: يا أمة العرب ، لقد أنذرتكم بهذا القرآن، فَأَنْذِرُوا بِه من وَرَاءَكُم، وأَبْلِغُوهُ اليهم لِيُنْذَرُوا بِه، ولتقوم عليهم بذلك الحجة ، وتسقط المعذرة .

وبهذا يكون من لم يبلغه القرآن من سائر الأمم خارجًا عن الإنذار .

وقال تمالى : ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُــُوقَانَ عَلَى عَبْــدِهِ لِيَكُونَ لَلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴾ أى تَقَدَّسَ وَتَنَزَّهَ الله الذي أنزل القرآن على رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم ، لينذر به العالمين ، وهم سائر الأنس – عربهم وعجمهم – وسائر الحر. \_ أيضا ،

**(**T)

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَمْقِلُونَ ﴾ وقال أيضا : ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الأَمِينُ ، عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ ، بِلسَانِ عَرَبِيًّ مُنِينٍ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَــٰذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ مَثِينٍ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَــٰذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ مَثَلٍ لَمَثَلًا لَمُ اللَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ، قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَذِي عَوجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَقُونَ ﴾ . وقال أيضا :

احتجاج المعارضين بانفراد القرآن بالعربية

<sup>(</sup>١) سورة الأنعام • آية ١٩ (٢) سورة الفرقان • آية ١

 <sup>(</sup>٣) سورة يوسف - آية ٢
 (٤) سورة الشعراء - آية ٢

<sup>(</sup>a) سورة الزمر · آية ۲۷ و ۲۸

( إِنَّا جَمَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقَلُونَ ﴾ . وقال أيضا : ( وَهَذَا كِمَّابُ مُصَدِّقُ لِسَانًا عَرَبِيًّا لَيُنْذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَ بُشْرَى لِلْمُحْسِنِينَ ﴾ . وقال أيضا : ( وَالْمَا يَشَرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لِبُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَتُنْذِر بِهِ قَوْمًا لُدًّا ﴾ . وقال أيضا : ( وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ ﴾ .

وقد احتج بهده الآيات بعض المانعين للترجمة . ووجه احتجاجهم بها : أن فيها ذكر عربية القرآن ، فيصح أن تكون دليلا على عدم الترجمة ، ووجوب المحافظة على عربيته . وفاتهم أن الله تعالى لم ينزل هذه الآيات وأمثالها ليعلمنا أن القرآن عربى ، وأنه بلسان عربى ، لأن هذا من اللغو الذي تَتَنَوْهُ القرآن عن مثله .

فالقرآن بين أيدينا ، وتحت سمعنا وأبصارنا ؛ نتلوه صباح مساء، ونعلم كل العلم أنه عربى ، وبلسان عربى ، ومن تحصيل الحاصل أن يقول غلوق عاقل - فضلا عن الرب المتعالى عن النقائص - يا أيها الناس إن هدذا القرآن الذي بين أيديكم عربى وليس بعجمى ، ويريد بذلك تقرير أنه عربى فسب ،

والواقع أن لهذه الآيات معنى آخر أسمى من هــذا المستوى الذى يريد الممارضون أن ينزلوا بالقرآن إليه .

وهذا المعنى : هو أن العلوم والمعارف ، والكتب السياوية السابقة ؛ قد نزلت كلها أعجمية ، فلو نزل القــرآن بلغتها لقالوا : إنه منقول منهــا ،

<sup>(</sup>١) سورة الزَّمْرف . آية ٣ ﴿ (٢) سورة الأحقاف . آية ١٢ أ

 <sup>(</sup>۲) سورة مربم . آية ۹۷ (٤) سورة طه . آية ۱۱۳

ومأخوذ عنها -- وقد قال ذلك فعلا بعض المكذبين -- ولغة العرب لم ينزل بها كتاب سماوى سوى القرآن ، وقد أرسل الله تعالى النبي صلى الله عليه وسلم أمّيا لا يقرأ ولا يكتب ؛ لئلا يُرَبّّهم بقراءة الكتب السابقة ، واختراع هذا القرآن من عند نفسه ، وقد نزل القرآن الكريم عربيا باللغة التي لم ينزل بها كتاب من قبل ،

وهذه هي حكمة ذكر هذه الآيات وأمثالها في القرآن .

ويصح أن يكون معنى هذه الآيات: يا أيها العرب إنا أزلنا هذا القرآن عربيا بلغتكم ، فما بالكم لا تفهمونه . لا أنه يريد أن يقول: إنا أنزلنا لكم قرآنا عربيا فلا تترجمونه للاعاجم، ودعوهم فى جهلهم وكفرهم كما فهم المعارضون فى هذه الآيات .

وهناك معنى آخر لهسذه الآيات : وهو أنها نزلت لما اعترض العرب على القسرآن وقالوا : إن فيه ألفاظا خاطشة ليست من العربية . كقوله تعالى (عُجَابُ) و (حُبَّارًا) وأمثالها مما توهموا فيه ذلك لجهلهم ، وقد اتضح أنه من صميم العربية . فنزلت ههذه الآيات وأمثالها ؛ لتعريف أن القرآن عربى غير ذى عوج . أى ليس به خطأ كما ظننتم وتوهمتم .

جهل الممارضين بمعانى القرآن وقد استدل بعض المعارضين أيضا بقوله تعــالى : ﴿ وَلَـقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنِّمَـا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ ، لِسَــانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ الَّذِهِ أَعْجَمِى وَهَــذَا لِسَانُ

 <sup>(</sup>١) سورة ص . آية ه وتمامها « أجعل الآلهة إلها واحدًا إن هذا لشيء عجاب» .

 <sup>(</sup>۲) سورة نوح . آبة ۲۲ رتمامها « ومكروا مكرا كبارا » .

 <sup>(</sup>٣) وذلك لقوله تعالى ﴿ قرآنا عربيا غير ذى عوج ﴾ •

عَرَبِيُّ مِبِينَ ﴾ . وقوله جل شأنه : ﴿ وَلَوْ ٱنْزَلْنَاهُ عَلَى بَمْضِ الْأَعْجَمِينَ فَقَرَأَهُ عَلَيْهِمْ مَا كَانُوا بِهِ مُؤْمِنِينَ ﴾ .

وقد طنطنوا بهاتين الآيتين . وقالوا : إن الله تعمالي قد رفض أن يكون القرآن أعجميا ، وأن ينزله أعجميا .

ولا أدرى ولا المنجم يدرى : أين يوجد المعنى الذى ذهبوا إليه ؟ و إنما الذى أستطيع أن أعلمه وأدريه، ويعلمه سائر الناس ويدرونه : هو أنهم قد أساءوا فهم هذه الآيات ، وقد عاقهم حبهم للعارضة عن فهمها بالمعنى الذى أنزلت من أجله .

يريد الله تعالى أن يقول: إنكم معشر المكذبين الذين تدّعون أن بجدا لم يأت بهدا القرآن من عند الله تعالى، و إنما عَلَّمَهُ إياه بعض الأعاجم ؛ فخطئون ومخالفون للعقل والمنطق السليم . وكيف تعتقدون ذلك وتقولونه ، مع أن هؤلاء الأعاجم الذين اتهمتموهم باختلاق القرآن لمحمد ، لم يكونوا من العرب الذين يتقنون العربية ، فكيف ينشئون هذا المنطق الفصيح المبين ؟ ونحن لو نزلنا هذا القرآن على بعض الأعاجم فقرأه عليكم بالعربية ؛ لمنتم لفرط عنادكم ، ولكارد دُتُمُ طغيانا وكفرا .

<sup>(</sup>١) سورة النحل · آية ١٠٣ (٢) سورة الشعراء · آية ١٩٨

<sup>(</sup>٣) وذلك لقوله تعالى ﴿ وَلقَــد نَعَلَمُ أَنْهِم يَقُولُونَ إِنَمَا يَعْلَمُه بَشْرَ لَسَانَ الذَّى يَلْحَدُونَ إِلَيْهِ الْجَمَّى وَهِــذَا لَسَانَ عَرْبِي مِبْنِ ﴾ وكافوا يعنون بذلك غلاما لحو يطب ، يقال له (عائش) أو ( يعيش ) وكان صاحب كنب ، أو هو ( جبر ) غلام رومى لعــامر بن الحضرى ، أوهما عبدان ( جبر ويساد ) كانا يقرآن التوراة والانجيل ، فكان رســول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يسمع لمــا يتقنون العربية ،

والمطلع على هذا يرى أنه بعيد كل البعد عما ذهبوا إليه وتوهموه .

و إن أخوف ما نخاف. على القرآن الكريم ، هو من المعارضين المحرّفين لمعانيه ، لا من المترجمين الساعين لنشر آدابه وأحكامه .

الذى بصح حجـــة للعرب يجوز حجـــة للعجم ومن أغرب الغرائب أن يستدل المعارضون على منع الترجمة بقوله تعالى: ﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَأَعْجِمِيًّ وَعَربِي ﴾.

وقد فهموا فى هـذه الآية — مع أنهم من صميم العرب وجلة العلماء والفضلاء — أنها جاءت لمنع الترجمة ، وأن الله تعـالى قد أنزلها ليمنع عن أكثر من تسعة أعشار العالم : استماع القرآن ، والاهتداء بهديه، والاستنارة بنــوره .

أنزلها ليقول لأمة العسرب: إياكم وتبليغ القسرآن إلى مَنْ عَدَاكُمْ من الأمم ؛ فإليكم وحدكم أنزلته ، وعن غيركم منعته ، وأنتم المكلفون ، وغيركم ليسوا مسئولين ولا معذبين .

هكذا فهم المعارضون ، وهكذا يريدون أن يفهم الناس جميعا .

مع أن هـذه الآية لا تحتمل إطلاقا ما ذهبوا إليه ، وهي -- كما يرى المطلع المنصف -- دليـل ناصع ، و برهان قاطع على وجوب الترجمـة كما سنبين :

يقول الله تعالى : ولو جعلنا هذا القرآن العربى أعجميا ؛ لقالت العرب: كيف نطيق ذلك ؟ وهل في وسعنا أن نفهم غير لغتنا ؟ وهلا أنزله الله تعالى

<sup>(</sup>١) سورة فصلت . آية ٤٤

عربياً لنستطيع قراءته وتدبره ؟ وهل يصح أن نكون عربا ، وينزل لنا القرآن أعجمها ؟

> الناس ســـوا. فى وجوب النبليغ اليـــم

وهنا فقط يصع لنا أن نسائل حضرات المعارضين الأفاضل، المدافعين عن الإسلام من الخطر، والمحافظين على القرآن من الضياع: أليس بنوآدم سواسية، يستوى فيهم عربهم وعجمهم، تركهم وديلمهم، أمام خالقهم وبارتهم؟ ألا يستوى كل واحد منهم في وجوب تبليغ الرسالة إليه، ووجوب إعذاره و إنذاره، ووجوب تخويفه وتبشيره؟

وهل إذا قامت الحجة للعرب في أمر من الأمور ، ألا يصح أن تقوم تلك الحجة نفسها للعجم الذين هم مستوون مع العرب في البشرية والإنسانية والآدمـــة ؟

يقول الله تعمالى : لوجعلنا هـذا القرآن أعجميا ؛ لَاحْتَجَّت العـرب وقالت : هلا أنزل عربيا ؟

فكذلك تكون حجة الأعاجم – لو لم يترجم لهم القرآن بلغتهم – يقولون : هلا جاءنا القرآن أعجميا بلغتنا ؟

ومن المعلوم أن الله تعالى قــد أنزل هــذا القرآن لأناس تعقل وتفهــم وتقيس . و يعلم أنهم ـــ لا شك ــ فاهمون مهمتهم الأولى فى هذه الحياة ، وهى إيصــال ذلك الهدى وإذاعة هــذا النور الذى أرســله للناس كافة ، وأنزله لتخليص البشرية من أوضارها، وإنقاذ الأمم من جهالاتها وشرورها .

<sup>(</sup>١) أوضارها : أوساخها ٠

سبب عدم الترجمة فى العصور الأولى قد يقول قائل: قد أنزل هذا القرآن على الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم \_ وهو إمام الهادين المهتدين ، ورسول الله تعالى إلى الخلق أجمعين \_ فلم يترجمه ، ولم يأمر بترجمته ، ولم ينطق به إلا بلسانه ، وكذلك كان الخلفاء الراشدون من بعده ،

وجوابنا على هذا: أن جزيرة العرب فى ذلك الحين لم يتم بعد إيمانها، ولم يكتمِل إسلامها وليس من الحكة فى شىء أن يدع الرسول عليه الصلاة والسلام بلده وأهله فى ظلام دامس ، وضلال مستمر ؛ وينير بلادا نائية ، ويهدى أناسا أباعد ، وهـو الذى أنزل عليه : ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَوْرِبِينَ ﴾ . أى ابدأ بمن هم أقرب إليك ،

وجوب الترجمة الآن أما الآن وقد دانت العرب للاسلام ، وأحست العجم بما هم فيــه من (٢) الظلام ، فقد وَجَبَتْ ترجمة القرآن ، وحَقَّ تبليغه لسائر بنى الإنسان .

واستدل المعارضون أيضا بقوله عن وجل: ﴿ كِتَابُّ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَبُّ مِنْهُ لِتُنْذِرَ بِهِ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ •

<sup>(</sup>١) سورة الشعراء . آية ٢١٤

<sup>(</sup>٢) لقد قام دعاة الإصلاح فى شتى المالك الفربية ينادون بوجوب تعديل قوا بينهم الوضعية إذ قد ثبت مجزها عن إصلاح المجتمع ، ولأن تعداد الجرائم يزداد يوما عن يوم بدرجة تدعو إلى البحث والتفكير ، وقد دعا أحد كبار الأمريكيين إلى بحث القوانين الساوية ، ومعرفة ما قررته من عقو بات لبعض الجرائم ،

وفى وسسمنا أن نقول : إن بلاد الحجاز الآن تكاد تنعدم الجريمسة فيها إطلاقا ، وما ذلك إلا لتنفيذ العقوبات الرادعة ، التي وضعها خالق الناس ، ومن هو أدرى بالناس من الناس .

<sup>(</sup>٣) سورة الأعراف . آية ٢

ومعنى ذلك — كما يتضح لمن عنده أدنى إلمام بالعربية — إنذار الكافرين ، وتذكير المؤمنين .

وليس أمامنا سوى أمرين لا ثالث لها ، وهم إما أن يعتبر الأمم الأعجمية كافرة ، وفي هذه الحال يجب إنذارها بالقرآن ، وأن يكون هـذا الإنذار بلسانها ولغتها . قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلَّا بِلِسَانِ وَمِهِ لِيَبِينَ لَهُمْ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسُعَهَا ﴾ .

و إما أن نعتبر هذه الأمم غير كافرة ، وغير مكلفة ، وغير مسئولة . وهذا ما لم يقله أحد ، ولن يقوله أحد .

> هـــل تعقل تلاوة القرآن بالعربيـــة لمن لايفهمها ؟

ومما يثير الدهش ، ويحمل على العجب ؛ أن يستدل المانعون – رغم سعة علمهم ، وعظيم اطلاعهم – على المنع بقوله تعالى : ( قُلُ تَعَالُواْ أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَ بِالْوَالدَّيْنِ إِحْسَانًا ) . وقوله ما حَرْ شأنه : ( كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أَمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمَ لِتَتْلُو عَلَيْهُمُ اللّهِ يَ أَمَّةً قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمَ لِتَتْلُو عَلَيْهُمُ اللّه يَ اللّهِ عَنْ مَن قَابُل : ( وَٱنْلُ مَا أُوحِي إِلَيْكَ مِنْ اللّهِ يَ اللّه يَ اللّه عَنْ اللّه عَنْ اللّه عَنْ اللّه عَنْ اللّه عَنْ اللّه عَنْ الْمُتَالِقُ مَا أُوحِي إِلَيْكَ مَن لَكُمْ اللّه يَ اللّهُ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَمْنِ الْمُتَحَارَكَ فَأَجُوهُ حَتّى يَسْمَعَ لَكُمْ اللّه ) . وقوله : ( وَإِنْ أَحَدُّ مِنَ الْدُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجُوهُ حَتّى يَسْمَعَ لَكُمْ اللّه ) . وقوله : ( وَإِنْ أَحَدُّ مِنَ الدُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجُوهُ حَتّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللّه ) .

<sup>(</sup>١) سورة إبراهيم . آية ٤ (٢) سورة البقرة . آية ٢٨٦

<sup>(</sup>٢) سورة الأنعام . آية ١٥١ (٤) سورة الرعد . آية ٣٠

<sup>(</sup>ه) سورة الكهف · آية ٢٧ (٦) سورة النمل · آية ٩٢

<sup>(</sup>v) سورة التوبة • آية ٦

وكأنى بهم وقد أوردوا هذه الآبات لاشقالها على الأمر بتلاوة القرآن على الكفار، وغاب عنهم أن المقصود بالتلاوة هنا ليس التلاوة بالعربية التي لا يفهمونها ، وذلك بقصد التعبد فحسب ، بل المقصود بها : البيان لهم ، و إفهامهم و إسماعهم .

و إذا نحنَ بَيَّنَّ وأفهمنا وأسمعنا الكافر العربى؛ فر. يُبَيِّنُ و يُفْهِمُ ويُسْمِعُ الكافرَ الأعجميَّ ؟

وها نحن أولاء نورد معنى هذه الآيات التي غاب عنهم فهمها ، أو تغابوا — عامدين — فى فهم معناها .

يقول الله تعالى : قل يا مجد للكفار جميعا \_ عربهم وعجمهم \_ تَعَالُواْ أَتْلُ عليكُم ما حَرَّمَهُ رَبُّكُمْ . وهو : أَلَّا تَشْرَكُوا به أحدا غيره، وأن تحسنوا الى والديكم .

فهل يرى المعارضون أن النهى عن الشرك ، والأمر بالإحسان إلى الوالدين ؛ هو للعرب فقط دون غيرهم ، فلا بأس من أن يشرك بالله تعالى غيرهم من الأمم ، وأن تعق والديهم .

يقــول الله تعــالى : ﴿ وَ إِنْ أَحَدُّ مِنَ الْمُشْيرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللهِ ﴾ .

فلنتصوّر مثلا أننا في حالة حرب ، واستجار أحد كفار الإعاجم بأحد المانعين ؛ فكيف يسمعه كلام الله تعالى بعربيته هذه؟

<sup>(</sup>١) سورة التوبة . آية ٦

و إذا أسمعه كلام الله تعالى بعربيته ــ التى لا يفه، بما ولا يعلمها ــ هــل يكون متبعا لقول الله تعــالى ، وُمَنَّقَدًا لأمره : ﴿ فَأَجْرُهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ الله ﴾ ؟

وهل الذي يسمع ما لا يفهم، يكون سامعا ؟ وكيف نسمع المشركين ما لا يفقهون ، ونكلفهم ما لا يطيقون ؟ وقد قال تعالى : ﴿ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسُعُهَا ﴾ .

<sup>(</sup>١) سورة الأنعام . آية ١٥٢

## نزوال فرآن لهائراليّاسِ

قال الله تعالى : ﴿ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكُرُّ الْمَالِمَينَ ﴾ . وقال أيضا : ﴿ إِنْ (٢) هُوَ إِلَّا ذَكُرٌ لْلَمَالَمَينَ ﴾ .

فكيف يكون ذكرا للعالمين ولما يأت الأعاجم نبــؤه ، ولما يدركوا تأويله ، ولما يفقهوا له معنى، أو يفهموا له مغزى ؛ وهم من جملة العالمين .

وكيف يستطيع الأعجمى أن يقرأ العربية ، أو العربى أن يقرأ الأعجمية ؟

يريد الله تعالى بقوله هـذا الذى أنزله على نبيه العـربى صلى الله تعالى عليه وسلم ، وعلى أمنه العربية : يا أيها العرب إننى قد أنزلت هـذا القرآن تذكرة للعالمين، فاسعوا \_ يا من نزل القرآن بلغتهم \_ إلى تبليغه لسائرهم، وإلا لكان الأمر مما تَمَزَّهُ عنه المولى جل شأنه .

إذ لا يعقل أن ينزل الله تعالى القرآن على أمة العرب فقط، وينهى عن نقله إلى لغات بقية الناس . ويقول : إنى أنزلته لسائر الناس : ﴿ هَذَا بَيَانُ لِلْعَالَمِينَ ﴾ . (إِنْ هُوَ إِلَا ذِكْرُ لِلْعَالَمِينَ ﴾ .

<sup>(</sup>١) سورة القلم • آية ٢ ه

<sup>(</sup>۲) سورة يوسف . آية ١٠٤

وجوب إذاعة القرآن بين الخليقة

وقد أورد بعض المعارضين للترجمة قوله تعالى : ﴿ لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ (١) كَتَابًا فِيهِ ذِكُرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ . وقوله : ﴿ وَإِنَّهُ لَذَكِرٌ لَكَ وَلَقَـوْ مِكَ وَسَوْفَ تُشْأَلُونَ ﴾ .

وقد قال ذلك المعارض بعد إيراد هاتين الآيتين ما نصه :

« وهنا لطيفة قرآنية يفهمها أرباب الفهم ؛ فان الآية الثانية ، وهي قبل الأولى نزولا ؛ نبهت إلى أنهم سوف يسألون عن المحافظة على هذا الذكر ، وإشاعته في خليقته » .

وكأن هذا المعارض يرى أن أمة الإنجليز – مثلا – أو الأمم الفرنسية والإيطالية ، والأمريكية ، والأسبانية ، والألمانية ، والروسية، وغيرهم. ليسوا من الخليقة التي يطلب إشاعة القرآن فيهم ، وتبليغه إليهم .

المانعون للترجمة صادّون عن القرآن

واستدل أيضا بعض المانعين بقوله تعالى : ﴿ وَقَالَ الرَّسُـولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِى النِّحَـةُ هَى أَمَّ وَرَا ﴾ . قائــلا : إن الترجــة هى هجر للقرآن .

وعلى هــذا المذهب فهو يرى أن الذين يريدون أن يتناول القرآن سائر من فى الأرض ، وتقرأه جميع الأمم المتمدينة ، و يعمل به سائر الآدميين ، يعتبرون فى نظره هاجرين للقرآن ، صارفين عنه .

و يرى أن المانعين للترجمة ، الذين يقصرون القرآن على الأمة العربية — التي هي أقل بكثير من عشر العالم — ويحرمون على بقية الأمم المتحضرة

<sup>(</sup>١) سورة الأنبياء . آية ١٠ (٢) سورة الزخرف . آية ۽ ۽

<sup>(</sup>٣) سورة الفرقان . آلة ٣٠

قراءته ، وحمله ومسه ؛ يعتبرون متمسكين به ، مذيمين لأحكامه ، موفين لحقه ، غير هاجرين له .

ألا إنهم يأتون منكرا من القول وزورا ؛ إذ ينسبون للولى جل شأنه الظلم ؛ حيث يدّعون أنه أنزل القرآن عربيا ، وأبى علينا أن نترجمه للامم الأعجمية . و بعد ذلك يسأل سائر الأمم على السواء ، و يعذب من لم يعمل بالقرآن ؛ سواء منهم من سمعه ومن لم يسمعه ، ومن بلغه ومن لم يبلغه . تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا !

القول الفصل فى وجوبالترجمة ونرى أن القول الفصل في هذا ، هو قوله تعالى : ﴿ ثُمُّ آ تَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الَّذِي أَحْسَنَ وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْء وَهُدًى وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ الْكِتَابَ تَمَامَكُمْ اللَّذِي أَخْسَنَ وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْء وَهُدًى وَرَحْمَةً لَعَلَّكُمْ بِلَقَاءِ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُونَ ، وَهَذَا كِتَابُ أَنْزَلَ الْكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَإِنْ كُنَّا تُرْحَمُ وَنَ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَإِنْ كُنَّا عَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ ، أو تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنَّا أَهْدَى عَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ ، أو تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنَّا أَهْدَى عَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ ، أو تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنَّا أَهْدَى مِنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ ، أو تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنَّا أَهْدَى مَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ ، أو تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أَنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنَّا أَهْدَى مَنْ ذَلِكَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنَا أَهْدَى كُنَّا أَهْدَى مِنْ وَرَحْمَةً فَمَنْ أَظُلَمُ مُ مِثَنَ كَذَّبَ مِنْ لَالْكِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَانِنَا سُوءَ الْمَذَابِ إِلَى اللَّهُ وَصَدَفَ عَنْهَا سَنَجْذِى اللّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَانِنَا سُوءَ الْمَذَابِ إِلَا يَالِعُوا يَصْدُفُونَ عَنْ آيَانِنَا سُوءَ الْمَذَابِ عَنْ آيَانِنَا سُوءَ الْمَذَابُ عَلَيْنَا الْوَلِ عَلْمَالُوا يَصْدُفُونَ عَنْ آيَانِنَا سُوءَ الْمَالَامُ وَلَ عَلَى اللّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَانِنَا سُوءَ الْمَالِمُ اللّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَانِنَا سُوءَ الْمَدَى وَالْمَرْسُونَ عَنْ آيَانِهُ الْمَالَامُ وَلَولَالَ كُلّ

ومعنى هذه الآيات القاطعة فى الدلالة على ما نحن بسبيله: أنا ﴿ آتَيْنَا مُوسَى ﴾ عليه السلام ﴿ الكتَّابَ ﴾ : التوراة . ﴿ تَمَامًا ﴾ للنعمة . ﴿ عَلَى الَّذِى أَحْسَنَ ﴾ بالقيام بالأوامر ، واجتناب النواهى ، ﴿ وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ ﴾

<sup>(</sup>١) سورة الأنمام . من آية ع ه ١ إلى ٧ ه ١

يحتاجون إليه في دينهم ودنياهم ، ومعادهم ومعاشهم ، ﴿ وَهُدَّى وَرَحْمَةُ لَعُلَّهُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهُمْ يُؤْمِنُونَ ﴾: يعني بني اسرائيل. ﴿ وَهَذَا ﴾: أي القرآن. ﴿ كَتَابُّ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكُ فَاتَّبِعُوهُ ﴾ أيها الناس، ولا تكفروا به كما كفر بنو إسرائيل بكتابهم . ﴿ وَأَتَّقُوا ﴾ العذاب ﴿ لَعَلَّكُمْ ﴾ باتباعكم له ﴿ تُرْحَمُونَ ، أَنْ تَقُــُولُوا ﴾ أي : أنزلنا هذا القرآن لئلا تقولوا : ﴿ إِنُّمَا ٱنْزِلَ الكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا ﴾ : اليهود والنصارى ، ولم ينزل علينا شيء . ﴿ وَ إِنْ كُنَّا عَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَا فِلِينَ ﴾ • أي : و إن كنا عن قراءة تلك الكتب التي أنزِلت لعاجزين ، لعدم معرفتنا لها ؛ ولأنها ليست بلغتنا . ﴿ أَوْ تَقُولُوا ﴾ : أو لئلا تقولوا : ﴿ لَوْ أَنَّا أُنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ ﴾ الذي أنزل عليهم ؛ ﴿ لَكُنَّا أَهْدَى منْهُمْ ﴾ لصفاء أذهاننا ، وجودة قرائحنا . ﴿ فَقَدْ جَاءَكُمْ ﴾ قطعا لأعذاركم، و إسقاطا لحجتكم : ﴿ بَيْنَةُ مِنْ رَبِّكُمْ وَهُدِّى وَرَحْمَةً ﴾ وهو القرآن . ﴿ فَمَنْ أَظْلَمُ مِينَ كَذَّبَ بِآيَاتِ اللَّهِ ﴾ بعد أن وضحت له ، وصارت في متناول يده ولسانه ، وفي وسع عقله وذهنه ؛ ﴿ وَصَدَفَ عَنْهَا ﴾ : أي صدّ الناس عنها ، ومنعهم عن معرفتها والانتفاع بها . ﴿ سَنَجْزِى الَّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْعَذَابِ مِمَا كَانُوا يَصْدِفُونَ ﴾ •

وكيف لا يكون صادا عن القــرآن ، صارفا عنه ، من يحيطه بيحر من الغمــوض والإبهـام . حتى لا يكاد يقــرؤه من يتقن القــراءة ، ويجيد (٢) الكتابة ؟

<sup>(</sup>١) المعاد : المرجع ، والمعبير ، والآخرة .

 <sup>(</sup>۲) افرأ ما كتبناه في « هجاه القرآن ورسمه » من هذا الكتاب .

كيف لا يكون صادا عن القرآن وصارفا عنه: من يمنع ترجمته فلا تتناوله سائر الأم الأعجمية ، الذين يستوون معنا في الإنسانية والآدمية ؟ بل وهم عاطبون في نفس الفرآن ، المنزل من الرحن ، لهداية سائر بني الإنسان! وقد أراد الله تعالى بقوله: ﴿ أَنْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَنْزِلَ الْكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا ﴾ : أن يبين لنا وجوب تبليغه لسائر الأمم؛ خشية أن تقول الأمم الأعجمية يوم القيامة : إنما أنزل القرآن على أمة العرب فقط ، ولم ينزل إلينا ، ولم يأتنا بشير ولا نذير .

اختلاف الحوار بین علی عیسی وقد استدل أيضا بعض المعارضين — غفر الله تعالى له — بحــديث شريف ، هذا نصه :

« خَرَجَ رَسُولُ اللّهِ صَلَّى الله تعالى عليه وسلم على أَضَحَابِهِ ذَاتَ غَدَاةٍ ، فَقَالَ لَهُمْ : إِنِّى قَدْ بَعِثْتُ رَحْمَةٌ وكَافَةً فَأَدُّوا عَنِّى يَرَحْمُكُمُ اللّهُ وَلَا يَخْتَلِفُوا عَلَى كَاخْتِلَافِ الحَوَارِيِّينَ على عيسى ابنِ مَرْيَم ، قالوا : يا رسولَ الله وَكُنْ كَاخْتِلَافِ الْحَوَارِيِّينَ على عيسى ابنِ مَرْيَم ، قالوا : يا رسولَ الله وَكُنْ كَانَ اخْتِلَافُهُمْ ؟ قال : دَعَا إِلَى مِثْلِ مَا دَعُونُكُمْ إِلِيهِ ، فَأَمَّا مَنْ قَدْرَبَ بِهِ فَأَحَبُ وَسَلَّمَ ذَلِكَ مِنْهُمْ قَدْرَبَ بِهِ فَأَحَبُ وَسَلَّمَ اللّهِ عَنْ وَجَلَّى اللّهِ عَنْ وَجَلَّى اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ وَجَلَّى اللّهُ عَنْ مَا لَهُ لَكُمْ عَلَيْهِ عَلَى اللّهِ عَنْ وَجَلَّى اللّهُ عَنْ مَا اللّهُ لَكُمْ عَلَيْهِ فَا مُضُوا » . فقال عيسى : هَذَا أَمْنُ قَدْ عَنَمَ اللّهُ لَكُمْ عَلَيْهِ فَا مُضُوا » .

<sup>(</sup>۱) حواری الرجل : خاصته وناصروه · قال صلی الله تعالی علیه وسلم « ألزبیر بن العقرام ابن عمتی ، وحواری من أمتی » ·

<sup>(</sup>٢) قد أورد المعارضون هذا الحديث نقلا عن تاريخ الأم والملوك لابن جرير العابرى •

وهــذا الحديث الذى أورده المعارضون \_ خطأ \_ لصالحهم ؛ هو من أقوى الأدلة ، وأوثق البراهين على وجوب الترجمة كما سنبين :

يقول صلى الله تعالى عليه وسلم: « إِنِّى قَدْ بُعِبْتُ رَحْمَةً وَكَافَّةً »: أى لجميع الخلق، لا فرق بين عربى وعجمى . « فَأَدُّوا عَنِّى يَرْحَمُكُمُ اللّهُ »: أى فقوموا بمهمة التبليغ من بعدى .

والمقصود من قوله صلى الله تعالى عليه وسلم: « دَعَا إِلَى مِشْلِ مَا دَعُوتُكُمْ إِلِيهِ »: أى دعا عيسى عليه السلام لمثل ما دعوتكم إليه من تبليغ الدعوة، وأداء الرسالة ، « فَأَمَّا مَنْ قَرُبَ بِهِ فَأَحَبُ وَسَلَمَ »: أى من قرب به هذا الأمر ، وذلك التبليغ ، وكان سهلا عليه ؛ لمعرفته لهجات القبائل ، ولغات الأمم التي يراد إرساله إليها ؛ فأحب تلك المهمة ، وسلم بقبولها ، « وَأَمَّا مَنْ بَعُدَ بِهِ » : أى من بعد به هذا الأمر ، وشق عليه ؛ لأنه لا يعلم ، ولا يتقن سوى لغنه التي درج عليها ، ولهجته التي يتكلم بها « فَكَرِهَ وَأَبَى » هذه المهمة ؛ حيث انه لا يطيقها ، ولا يستطيع القيام بها « فَشَكَا ذَلِكَ مِنهُ مُ عِيسَى إِلَى الله عَنْ وَجَلّ » : أى شكا إلى الله تعالى هكايته ، عجز أصحابه وأنصاره ، وعدم استطاعتهم التبليغ ؛ فأجاب الله تعالى شكايته ، منهم لغة القوم الذين بعث إليهم .

يدل على ذلك سياق الحديث : « فَأَصْبَحُوا مِنْ لَيْلَتِهِـمْ تِلْكَ وَكُلُّ رَجُلٍ مِنْهُمْ يَتَكَلَّمُ بِلُغَةِ الْقَوْمِ الَّذِينَ بُعِثَ إلَيْهِمْ ... الخ » .

وجوب تعلم اللفات أما قوله صلى الله تعالى عليه وسلم: « وَلَا تَخْتَلِفُوا عَلَى كَا خُتِلَافِ الحَوَارِيِّينَ على عِيسَى ابن مَرْيَمَ » . فمعناه : لا تعترضوا مثل اعتراضهم ، وتقولون : كيف نُبَلِغُ أقواما لا نعرف لغاتهم ؟ بل تَعَلَّمُوا اللغات ، واسعوا إلى التبليغ بكل الطرق ، وكافة السبل ، لأن هذا العصر الذي نحن فيه ، ليس بعصر خوارق العادات ، وعكس المالوفات ؛ كعصر عيسى عليه ليس بعصر خوارق العادات ، وعكس المالوفات ؛ كعصر عيسى عليه السلام ؛ الذي حصل فيه إبراء الأكمه والأبرص، وإحياء الموتى ؛ إل هو عصر لا يخرج فيه شيء عن حد المعقول والمألوف :

لَمْ يَمْتَحِنَّا بَمَا تَعْيَا الْعُقُسُولُ به حُرْصًا علينا فَـلَمْ نَرْتُبْ وَلَمْ نَهِمٍ وهذا هو المعنى الوحيد لهـذا الحديث الذى أورده المعارضون سلاحاً لحم ، فانقلب سلاحاً عليهم .

و إلا فَاذَا يَكُونَ المُعنَى إذَا جَعَلْنَا أَمَامُ أَعَيْنَا قُولُهُ صَلَى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهُ وَسَلَمُ : « إِنِّى قَـْدُ بُعِثْتُ رَحْمَةً وَكَافَّةً » . وقوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَالُكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ ﴾ ؟

أما المعنى الذى ذهب إليه المعارضون فى هـذا الحديث ؛ فلا يستقيم لغة ، ولا دينا ، ولا فقها ، وذلك لأنهم ذهبوا إلى أن الموادع، اختلفوا على عيسى عليه السلام ، وخالفوه وأغضبوه ، مع أنهم بنص القرآن الكريم

<sup>(</sup>١) سورة سبأ . آية ٢٨ .

أنصاره إلى الله تعالى، ولم يرد فى الفرآن ما ينافى طاعتهم له، ونصرتهم إياه. بل قد ورد أنهم المثل الأعلى فى الطاعة والنصرة . قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُــوا كُونُوا أَنْصَارَ اللهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَّارِيِّينَ مَنْ أَنْصَارِى إِلَى الله . قَالَ الْحَوَارِيُّونَ : نَحْنُ أَنْصَارُ اللهِ ﴾ .

أما قوله تعالى : ﴿ إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ يَا عِيسَى ابَ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ ﴾ . فهو كقول ابراهيم عليه السلام : ﴿ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي المَوْتَى . قَالَ : أَوَلَمْ تُؤْمِرُ . ؟ قَالَ : بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئنَ قَلْيى ﴾ . وأمثال ذلك في القرآن كثير .

وهذا هو معنى الحديث الذى أقحموه ليدللوا به — لا على تحريم الترجمة فسب — بل على تحريم تعلم اللغات أيضا ، وأن تعلمها يكون عقو بة من الله تعالى يصيب بها من يغضب عليه من عباده .

فانظر أيها المسلم اللبيب إلى أى حدّ بلغ بنا حب الجـــدل والمعارضة ، وشهوة الفوز والنصر .

لقد بلغ بنا ذلك إلى حدّ إلغاء عقولنا وأفهامنا ، والتغرير بالسذج والبسطاء من الأمة ، واللعب بألبابهم . وهذا أخف الضردين ، وأقرب الفرضين ، أما إذا كانت الأخرى ، وكانوا يثقون بما يقولون ، ويعتقدونه ويفهمونه هذا الفهم الذي دوّنوه في كتبهم ، وساقوه لجمهور الأمة ، فعلى الدنيا السلام ، وعلى العلم العفاء !

<sup>(</sup>١) سورة الصف - آية ١٤ (٢) سورة المائدة - آية ١١٢

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة . آية ٢٦٠

القرآن روح لا كالأرواح واسمع أيها القارئ الكريم واعجب معى : كيف أنهم لم يفرقوا بين الحقيقة والحجاز في لغة القرآن ؛ حيث يقولون :

القرآن روح ، والروح لا يترجم ، مستدلين على ذلك بقوله تعالى : ( ) بَنَرِّلُ الْمَلَائِكَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عَبَادِهِ ) ، وقوله : ( فَلْ نَزَّلُهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحُقِّ لِيُنْبِّتَ الَّذِينَ آ مَنُوا وَهُدَى وَ بُشْرَى ( ) فَلْ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ ) ، وقوله : ( يُلْقِي الْمُسْلِمِينَ ) ، وقوله : ( نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ ) ، وقوله : ( يَلْقِي الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ) ، وقوله : ( وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إَلَيْكَ الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ ) ، وقوله : ( أُولِئِكَ رَوْحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ ) ، وقوله : ( أُولِئِكَ كَرَابُ فِي الْمُعَانُ ) ، وقوله : ( أُولِئِكَ كَتَابُ فِي الْمِعَانُ ) ، وقوله : ( أُولِئِكَ كَتَابُ فِي الْمِعَانُ ) ، وقوله : ( أُولِئِكَ كَتَابُ فِي الْمِعَانُ ) ، وقوله : ( أُولِئِكَ كَتَابُ فِي الْمِعَانُ ) ، وقوله : ( أُولِئِكَ كَتَابُ فِي الْمِعَانُ ) ، وقوله : ( أُولِئِكَ كَتَابُ فِي قُلُومِهُ الْإِيمَانُ وَأَيْدَهُمْ بُرُوحٍ مِنْهُ ) .

القرآن نور لاكالأنوار وقالوا أيضا : القرآن نور، والنور لا يترجم ، واستدلوا بقوله تعالى : (٢) وقالوا أيضا : القرآن نور، والنور لا يترجم ، واستدلوا بقوله تعالى : ( يَا أَيُّهَ النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانُ مِن رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَ اللَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النَّـورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَـهُ وَلِيلَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ . وقوله : ( وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِن عَبَادِنَا ﴾ .

<sup>(</sup>١) سورة النحل . آية ٢ (٢) سورة النحل . آية ١٠٢

<sup>(</sup>٣) سورة الشعراء . آية ١٩٣ (٤) سورة غافر . آية ١٥

 <sup>(</sup>٥) سورة الشورى . آية ٢٥
 (٦) سورة المجادلة . آية ٢٢

<sup>(</sup>V) سورة النساء · آية ٤٧٤ ( ٨) سورة الأعراف · آية ١٥٧

<sup>(</sup>٩) سورة الشورى . آية ٢٥

وقد تكلم المعارضون في هذا الصدد كلاما يشككا في عقولنا أو عقولهم إذ أنهم ذهبوا إلى أن ما جاء في هذه الآيات حقيق لا مجازى، وأن ما ورد فيها من وصف القرآن بالروح؛ إن هي إلا روح كسائر الأرواح التي في الأجساد، والتي لا تركي، ولا تحسّ ، ولا يحسّ ، وأن ماجاء فيها أيضا من وصف القرآن بالنور ؛ إن هو إلا ضوء كسائر الأضواء ، التي لا جرم لها ، فكيف تُترجمُ الروح ، أو يُترجمُ النور ؟

وقد غاب عنهم أن القرآن الكريم روح وأى روح! ولكن ليس بالروح التي يجوز عليها ما يجوز على سائر الأرواح . وأنه نور وأى نور! ولكن ليس بالنور الذى له انطفاء، وليس له بقاء .

إنمى القرآن روح تحيى به النفوس والقلوب، بعد أن ماتت بأدران (۱) الكفر، وأوضار الذنوب .

إنمــا القرآن نور ينــير ظلام الجهل ، لاظــلام الليل ؛ وشــتان بين الروحين، وشتان بين النورين !

وليس الإنسان بانفتاح عينيه ، وتحديك فَكَيْه ، وانبساط يديه ورجليه ؛ فهذه كلها تشركه فيها سائر الحيوانات العجاوات ، وإنما الإنسان بعقله الغريى الفطرى ، الذى تفرد الله تعالى بصنعه ، وقد ورد فى الحديث القدسى مخاطبة للعقل بعد خلقه و فَيِكَ أُميبُ وَيِكَ أُعيبُ وَيِكَ أُعَاقبُ " .

المره بأصغريه

<sup>(</sup>١) أوضارها : أوساخها ٠

تحكيم القرآن للعقل يقول الله تعالى فى كتابه الكريم : ( لِقَوْم يَعْقَلُونَ ، لِقَوْم يَسْمَعُونَ ، (7) يَقُوم يَسْمَعُونَ ، (7) (8) (7) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (8) (9) (9) (9) (9) (10)

فتعالوا بنا أيها المعارضون نتدبر آى القرآن الكريم، ونطبقها على قواعد المنطق المستقيم، وعلى سنن العقل القويم .

لاتحاسب الأم إلا بعد سماع الآيات يقول الله تعـالى : ﴿ وَمَاكَانَ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَى حَتَّى يَبْعَثَ فِي أُمُّهَا رَسُولًا يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا ﴾ .

وهذا يدل على أن الأمم لا تستوجب العذاب، ولا يحق عليها العقاب؛ الا إذا سمعت الآيات، وزجرت بالعظات : ﴿ وَمَا كُنًّا مُعَدِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَبِينَ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ الللللَّ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الللللللللّهُ اللّهُ اللل

فبأى طريق نسمع أبناء التأميز ، وأبناء الرين ، وأبناء الدانوب ؟

<sup>(</sup>١) سورة البقرة . آية ٦٤ (٢) سورة يونس . آية ٦٧

 <sup>(</sup>٣) سورة يونس · آية ٢٤
 (٤) سورة الأنعام · آية ٨٩

<sup>(</sup>٥) سورة الأنعام . آية ه ١٠٠ (٦) سورة الأنعام . آية ١٣٦

<sup>(</sup>٧) سورة النساء . آية ٨٢ (٨) سورة المؤمنون . آية ٦٨

<sup>(</sup>٩) سورة ص ١٠ آية ٢٩

<sup>(</sup>١٠) أمها : عاصمتها • وأم كل شيء: أصله وعماده • وأم القرى: مكة شرفها الله تعالى لأنها قبلة الناس يؤمونها ، أو لأنها أعظم القرى شأنا .

<sup>(</sup>١١) سورة القصص • آية ٩ ه (١٢) سورة الإسراء • آية ه ١

<sup>(</sup>۱۳) التاميز: نهر بانجلترا . (۱۶) الربن: نهر بفرنسا .

<sup>(</sup>١٥) الدانوب: نهر برومانيا . ويسمى أيضا : نهرالطونة .

أنسمعهم الكتاب الكريم بعر بيته هذه ؛ وهم لا يكادون يفهمون حرفا منه؟ أم نلزمهم العمل بما فيه، ولما يأتهم اسمه، فضلا عن رسمه، وليس في وسعهم رؤيته، فضلا عن قراءته ؟ وقد حَرَّمْنَا عليهم حمله ومَسَّهُ. وأين هـذا من قول الحكيم العليم : ﴿ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إلَّا وُسُعُهَا ﴾ . و لا يُكَلِّفُ الله تُشَا إلَّا مَا آتَاهَا ﴾ .

من لم يتل عليه القرآن ليس بكافر

يقول الله تعالى : ﴿ وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ ذُمَرًا حَتَّى إِذَا جَاءُوهَا فَيَحَتُ أَبُوابُ وَقَالَ لَهُمْ خَزَتَتُهَا ۚ أَلَمْ يَأْتُكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَشْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ وَيَحَتُ أَبُوابُ وَقَالَ لَهُمْ خَزَتَتُهَا ۚ أَلَمْ يَأْتُكُمُ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَشْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَكُنِ حَقَّتُ كَلِمَهُ الْعَذَابِ رَبِّكُمْ وَكُنِ حَقَّتُ كَلِمَهُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ •

يؤخذ من هذه الآية : أن الكفر الموجب لعذاب جهنم يستلزم إتيان الرسل للائم ، وتلاوة الآيات عليهم ، وكفرهم بعد ذلك بهؤلاء الرسل ، و إنكارهم لهذه الآيات .

فما قول المعارضين فى أن سائر الأم الغربيــة لم تأتهم رُسُلُ، ولم نُتُــلَ عليهم آيات .

ولو سيقوا إلى جهنم ، وفتحت أبوابها ، وقال لهم خزنتها : ألم يأتكم رسل منكم ، يتلون عليكم آيات ربكم ؛ لقالوا للخزنة : لا ، لا ، لم يأتنا

<sup>(</sup>١) وذلك لقوله تعالى «لا يمسه إلا المطهرون» على مذهب من يؤول ذلك بمحريم مسه وحمله على الكافر والمؤمن غير المتوضى • انظر ما كنبناه عند «جواز مس المصحف لغير المسلم» وماجده •

 <sup>(</sup>۲) سورة الأنعام . آية ۲ ه ۱ (۳) سورة الطلاق . آية ٧

 <sup>(</sup>٤) سورة الزمر . آية ١٧

رسول ، ولم نُثَلَ علينا آياتُ ، ولم يُنْذَرَّنَا نذير بلقاء هذا اليوم. فَلِمَ تعاقبوننا، وعلام تحاسبوننا ؟

و بذلك يكونون غير ملومين، وغير معذبين . بل وايسوا بكافرين .

أما إذا ترجمنا لهم الآيات، وأسمعناهم العبر والعظات ؛ كانوا عن ذلك مسئولين، ومجزيين . ومن آمن منهم نجا، ومن كفر بالآيات – بعسد أن سمعها ــ ذل وهوى، وسقطت حجته ، ووهنت معذرته ، وحق عليــه أن يدخل جهنم ، وأن يقول له خزنتها : ألم يأتك رسـل من جنسك (البشر) يتلون عليــك آيات ربك ، وينذرونك لقاء يومك هــذا ، واصطلاء هــذا العذاب ؟

وحَقَّ عليه أن يقول وقتئذ : بلي قد جاءتني الرسل، وتُليَتْ عَلَيَّ الآيات؛ فكذبت بها وعصيت ؛ فَحَقَّ عَلَىَّ العــذابُ والعقابُ ؛ حيث كنت من الكافرين المكذبين

بلغته فليس بكافر

قال تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ ﴾ . فقيد الكفر من لم يصه الفرآن بجيء القرآرن.

وكيف نعد الذي لم يأته الذكر كافرا، وهو لم يأته بشير ولا نذير؟

وقال عز من قائل : ﴿ يَا أَهْلَ الْكَتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنَ لَكُمْ عَلَى فَثْرَةٍ مِنَ الْرُسُلِ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ 

<sup>(</sup>٢) سورة المائدة . آية ١٩ (١) سورة فصلت . آية ٤١

ولا يخفى على ذى بصيرة أن المراد بذلك هو القرآن الكريم، وأن القرآن إذا لم يترجم ويتناوله سائر الناس ، قامت لهم الحجة على الله تعالى ، ولم يستوجبوا عذابا ولا عقابا ، وكارن شأنهم كشأن أهل الفترة تماماً : لا يحاسبون ، ولا يعذبون .

كانالقرآنأعجميا وترجمالى العربية

قال تعالى : ﴿ وَ إِنَّهُ لَفِي زُبُرِ الْأَوَّلِينَ ﴾ . أى : إن هذا لفي كتب المتقدّمين ( التوراة ، والإنجيل ، والزبور ، وغيرها من الكتب ) .

ولا يخفى أن الكتب المنزلة كان بعضها عبريا، و بعضها سريانيا، وهى لغات أعجمية ، وقد ترجمها الله تعالى لن إلى العربية ، وعرفنا ذلك لنتأسى بما فعله، ونَتَيِعَ ماسَنَّهُ .

إنذار الكافرين الذين قالوا : آتخذالله ولدا

قال الله تعالى : ﴿ الْحَمْدُ للهِ الذِي أَزْلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَعْمَلُ للهُ عَوْجًا ، قَيْمًا لِيُنْدَرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَمُمُ أَجْرًا حَسَنًا ، مَا كَثِينَ فِيهِ أَبَدًا ، وَيُنْذَرَ اللَّيْنَ قَالُوا الْخَذَ اللَّينَ قَالُوا الْخَذَ اللهِ مِنْ عَلْم وَلَا لِآبَائِم كَبُرَتْ كَلِمَة تَخْسِرُجُ مِنْ أَفُواهِمِم اللهُ وَلَدًا ، مَا لَمُمْ بِه مِنْ عَلْم وَلَا لِآبَائِم كَبُرَتْ كَلِمَة تَخْسِرُجُ مِنْ أَفُواهِمِم إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذَبًا ﴾ .

ومعنى هـذه الآيات : أن الله تعالى أنزل على عجد صلى الله تعالى عليه وسلم القدرآن لينذر به الكافرين بالهول والعـذاب، ويبشر المؤمنين بالأجر والثواب، وينذر به الذين قالوا : اتخـذ الله ولدا . تعالى الله عما يقولون علوا كبرا !

<sup>(</sup>١) الفترة : المدة التي تنقضي بين إرسال رسولين •

<sup>(</sup>٢) سورة الشعراء . آية ١٩٦ (٣) سورة الكهف . من آية ١ الي آبة ه

فهل بعد هذا نقول: لا تجوز ترجمة القرآن إلى اللغات الأعجمية. و بذلك نوقف هـذا الإنذار، و نعوق ذلك التبشير. خصوصا عن الأمم الأعجمية التي قالت ــ ولا تزال تقول: ـ اتخذ الله ولدا، اتخذ الله ولدا.

إنذار الظالمين وتبشير المحسنين قال تعالى : ﴿ وَهَــذَا كَتَابُ مُصَدِّقُ لِسَاناً عَرَبِياً لِيُنْذِرَ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَ بُشْرَى لِلْمُحْسِنِينَ ﴾ .

فقد جعل الله تعالى في هذه الآية القرآن نذيرا للذين ظلموا – وهم الكفار. لا فرق بين عربيهم وعجميهم ، شرقيهم وغربيهم – فكيف ننذر به الأعاجم إن لم يترجم إلى لغاتهم ، ويصير في متناول عقولهم ، وألسنتهم ، وأذهانهم ؟

قال تعالى : ﴿ فَهَلْ عَلَى الرُّسُلِ إِلَّا الْبَلَاعُ الْمُبِينُ ﴾ .

أى : ليس على الرسل عليهم السلام سوى التبليغ المبين ، الموضح .

فهل إذا أبلغت عربيا بالانجليزية ، أو إنجليزيا بالعربية ؛ تكون مبينا له ، أومبهما عليه ؟

لا شـك فى أن الإبانة : هى التبليغ بلغة المبَلَّغ إليــه ، لا بلغة المبَلِّغ . ولا ريب فى أن ما عدا ذلك لا يكون تبليغا، ولا يكون إبانة .

قد يقول قائل: إن البلاغ لا يجب أن يكون نفس القرآن، بل يكفى ما يوصل إلى التوحيد، والأوامر والنواهي فحسب.

وللاجابة على ذلك: نكتفى بأن نورد قوله تعالى: ﴿ هَذَا بَلَاغُ لِلنَّاسِ ﴾ أى «هذا » القرآن «بَلَائُحُ لِلنَّاسِ » جميعا: عرب وعجم، فالقرآن نفسه هو البلاغ، وهو الواجب التبليغ، و بالتالى واجب الترجمة لجميع الأمم.

- (١) سورة الأحقاف . آية ١٢ (٢) سورة النحل . آية ٣٥
  - (٣) سورة ابراهيم . آية ٢ ه

القرآن هو البلاغ الواجب التبليغ

> وجوب ترجمة نفس القرآن لا أحكامه

هل الأعاجم مكافون أم لا؟

وجوب تلاوة القرآن علىالكرة؛ ر

بلغم\_\_\_\_

قَالَ الله تَعَالَى: ﴿ اللَّهِ مُوا مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ . فهل يرى المانعون أدب أمة الإنجليز – مثلا – أو الطليان ، أو الفرنسيين ، أو الألمان ، مكلفون باتباع هذا القرآن ، بنص هذه الآية أم لا ؟

و إذا كانوا مكلفين باتباعه مع تحريم ترجمته إليهم، ومع عدم معرفتهم للغـة العربية ـ التي هي لغة القرآن ـ فكيف يكلفهم الله تعـالى ما لا يطيقون؛ وهو القائل: ﴿ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعِهَا ﴾ .

و إذا كانوا غير مكلفين بالاتباع ؛ فهل هم مسئولون، ومجــزيون، ومحاسبون أم لا ؟

وقال تعالى أيضا: ﴿ وَهَٰ ذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكُ فَاتَبُعُوهُ وَاتَّقُوا لَـعَلَّمُ تُرْحَمُونَ ﴾ .

فاذا نحن قلنا بمنع الترجمة ؛ كان الأمر باتباع القرآن قاصراً على أمة العدرب فقط ، وتكون سائر الأمم الأخرى غير مكلفين، وغير معذبين، وغير مسئولين .

وإذا قلنا: انهم مسئولون؛ نسبنا إلى المولى تعالى أنه ما أنشأهم إلا ليعذبهم، وما خلقهم إلا ليظلمهم . تعالى الله عن ذلك علواكبيرا!

قال تعالى : ﴿ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيَزُكِّيكُمُ ۗ وَ يُعَلِّمُكُمُ الكَتَابَ والحَكَمْةَ وَيُعْلَمُنُكُمْ مَا لَمُ تَكُونُوا تَعَلَّمُونَ ﴾ .

(١) سورة الآعراف . آية ٣ (٢) سورة الأنعام . آية ١٥٢

(٣) سورة الأنعام • آية ١٥٥ (٤) سورة البقرة • آية ١٥١

يؤخذ من هذه الآية:أن من شرائط وصول القرآن؛ أن يتلى على القوم المراد إيمانهم : ﴿ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آ يَاتِنَا ﴾ وَيُفَهَّمَ و يُعَلَّمَ . وتلك التلاوة وهذا التفهيم والتعليم بلغتهم طبعا يا ذوى العقول والأفهام .

وكما أن الله تعالى خص عدا صلى الله تعالى عليه وسلم بالرسالة العامة ، و بالبعثة الى الخــلق كافة ، فقــد خص أمتــه بو راثة الأنبياء فى التبليغ وأداء الأمانة .

وقد جَعَلَ كُل نبى شهيدا على أمت ، وَجَعَلَ هـذه الأمة شهيدة على سائر الأمم ، قال تعالى : ﴿ لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النّاسِ ﴾ .

وقال تعالى على لسان رسوله عليه الصلاة والسلام : ﴿ وَأَنَّ اتَّمَلُو القُرْآنَ (٢٠) فَمَنِ ٱهْتَدَى فَإَنَّمَا يَهْتَدِى لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنْذِرِينَ ﴾ .

ومعنى هذه الآية : أن من سمع القرآن واتبعه ؛ فقــد اهتدى ، ومن سمعه ولم يتبعه ؛ فقد ضل .

من لم يسمع القرآن لا يعاقب أما الذي لم يسمع ، ولم يقرأ ، ولم يتل عليه القرآن . بل وأهل القرآن أنفسهم يحرمون عليه لمس المصحف ومسه ؛ فهذا بلا شك غير ضال ، وغير مسئول . بل الضال كل الضلال ، والمعاقب كل العقاب ، والمسئول كل السؤال ؛ هو الذي أُمِرَ بالتبليغ فلم يُبَلِّغَ ، وعُهِدَ اليه بالتيسير فلم يُبَيِّن ،

<sup>(</sup>١) سورة البقرة . آية ١٤٣

<sup>(</sup>٢) سورة النمل - آية ٩٢

قد يقول قائل: إن منطوق هـذه الآية وما سبقها من الآيات: أن نتلو القرآن على الكافرين بلغـة القرآن التي نزل بهـ ؛ لأنه لا يسمى قرآنا إذا انفصل عن عربيته التي نزل بها .

وجوابنا على هذا: أن سنة الله تعالى فى عباده أن يخاطبهم بما يفهمون، ويكلفهم ما يطيقون، ويأمرهم بما يستطيعون، ولم تجرِ سنته تعالى أن يكلف الأعمى بالإبصار، والأبكم بالبيان، والأصم بالسماع، والكسيح بالسبق ولا أن يكلف الأعجمى بالعربية ، والعربى بالأعجمية ( وَلَوْ جَعَلْنَاهُ وَلَا أَنْ يَكَلفُ الْوَلِمَ فَصِّلَتُ آيَاتُهُ ) .

ودلیلنا فی هـذا هو دلیل المـانمین الذی یتمشدقون به فی کل حین ۰ وهو قوله تعالی : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَربِيًّا ﴾ .

ومعنى ذلك : يا أيها العرب إنا لم نكلفكم شططا ، ولم نلزمكم رهقا ؛ و إنما خاطبناكم بلغتكم التي درجتم عليها ، وسكنتم إليها .

والخلق جميعا - عجمهم وعربهم - أمام الخالق تعالى سواء . فكيف مُيسَّرُ للعسرب ، ويُعَسِّرُ على العجم ، ويهدى العرب ، ويُضِلُّ الْعَجْمَ ، ويُسْعِدُ هؤلاء ، ويُشْقِي هؤلاء ، ويُنعَمُ هؤلاء ، ويُعَدِّبُ هؤلاء ، ويرسلُ للعرب قرآنا يهديهم به ، ويحرم على العجم تلاوته ومسه ؟

إن الله تعالى قد يسر للجميع ، وهدى الجميع ، وأعد النعيم لمن أحسن، والعذاب لمن أساء، وأرسل القرآن لجميع الخلق ( إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴾.

الحلق كلهم سواسسية أمام خالقهم

<sup>(</sup>١) سورة فصلت ٠ آية ٤٤ (٢) سورة يوسف ٠ آية ٢

<sup>(</sup>٣) سورة يوسف . آية ١٠٤

في بال المعارضين يحاولون تحميل البشر ما لا يطيقون، وتكليفهم بما لا يفهمون، وأمرهم بما لا يستطيعون.

اللهــم إن الحق بين لا يحتاج إلى مدافع ، والدليل ناصع لا يقوى على دفعه معارض .

وليس أمامنا الآن إلا إحدى اثنتين :

إما أن نعتبر سائر الناس — عدا الأمة العربيـة — غير مكلفين، وغير مسئولين ، وغير مجزيين ، وفي هذه الحال نعطل دعوة الرسول الأعظم عليه الصلاة والسلام ، وأنه أرسل الى الناس كافة .

و إما أن نعتبرهم مسئواين ، ومكلفين ، ومجزيين .

وهنا يجب إبلاغهم ما بَلَغَنَا، وإرشادهم الى ما أُرْشِدُنَا اليه، وهدايتهم الى ما هدينا له ، وإنارة قلوبهم وأفئدتهم بحا أنار قلوبنا وأفئدتنا .

القرآن هو السبب الوحيد للإيمان أفرأيتم لو أن عدا صلى الله تعالى عليه وسلم جاءنا فقال : يا أيها الناس إلى رسول الله إليكم فآمنوا بى . وسكت ولم يبد دليلا على رسالته غير هذه الدعوة ، ولم يُقِم برهانا على صدفه . ألا ترون أن جميع الناس في حِلَّ من تكذيبه وعدم اتباعه ؟

لكن الرسول الأعظم صلى الله تعالى عليه وسلم جاءنا فقال: يا أيها الناس إنى رسول الله اليكم ، فكذبناه ، وآذيناه ، وحاربناه ، فحاءنا بالقرآن ، فطأطأنا رؤسنا تسلما وطاعة وانقيادا !

لم يؤمن سائر العرب بالقرآن فكيف يؤمن الكفار بغسير القرآن

لم ينزل القرآن لأمة دون أخرى

لقد جاء الرسول صلوات الله تعالى وسلامه عليه بالقرآن عربيا ؛ فلم تؤمن له سائر العرب ، بل وكذبه أكثرهم ؛ فما بال المعارضين يريدون أن تؤمن به الأعاجم من غير قراءة ، ولا تدبر!

اللهم إن هذا صد عن الدين ، وطعن في عقلية المسلمين !

يقول الله تمالى : ﴿ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكُّ لِلْمَالِمِينَ ﴾ . ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْمَالِمِينَ ﴾ . ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرَى لِلْمَالَمِينَ ﴾ : أى إن هـذا القرآن أنزل لِتُعَالَمِينَ ﴾ : أى إن هـذا القرآن أنزل ليتذكر به سائر الإنس ؛ عربهم وعجمهم – بل وسائر الجن أيضا – في قول المعارضين في هذا ؟

يقول الله تعالى : إن هـذا القرآن قد أنزلناه لسائر الناس ، ونريد نحن أن نقصر الدعوة على أنفسنا فحسب ، كأن الله تعالى وقف دينـه على أمة العرب وحدها ، واختصها من بين سائر الأمم — وكثير ما هم — بالجنة ، وحرمها على بقيـة الأمم ، بل وحرم الأمم الأخرى من نعمة سمـاع القرآن ، أو تَفَهّمه ، أو قراءته ،

قد يقول معاند ب بمناسبة إيراد هذه الآية حيث انك تريد أن توجب على الأمة العربية تبليغ القرآن لسائر الناس ، وهذه الآية تقرر أن القرآن قد نزل لسائر الإنس والجن ، وقد علمنا كيف نبلغه لغير العرب بالترجمة ، فقل لنا كيف نبلغه الى الجن أيضاً ؟

وجوابنا على ذلك : أن النصوص القرآنية قد توافرت – كما قدمنا – على وجوب تبليغ القرآن الكريم لسائر الناس ، عربهم وعجمهم .

(١) سورة القلم . آية ٢٥ (٢) سورة يوسف . آية ١٠٤ (٣) سورة الأنمام . آية . ٩

تبليغ القرآن إلى الجن أما تبليغه إلى الجن فقد قامت به فئه من إلجن أنفسهم ، بدليل قوله تعالى : ﴿ قُلْ أُوحِيَ إِلَى أَنَّهُ اسْتَمْعَ نَفَهِ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا بَهْدِي إِلَى الرَّشْدِ فَآمَنًا بِهِ ﴾، وقوله : ﴿ وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفُراً مِنَ الْجُنِّ يَشْمَعُونَ الْقُدْرَانَ فَلَمّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنْصِتُوا فَلَمّا فَضِي وَلُوا إِلَى قَوْمِهِمْ مَنْدِينَ ، قَالُوا يَا قَوْمَنَا إِنَّا سَمْعَنَا كَتَابًا أُنْزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى مُصَدِّقًا لِكَ بَيْنَ مَنْ مَدْدِينَ ، قَالُوا يَا قَوْمَنَا إِنَّا سَمْعَنَا كَتَابًا أُنْزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى مُصَدِّقًا لِكَ بَيْنَ مَنْ مَدْدِينَ ، قَالُوا يَا قَوْمَنَا إِنَّا سَمْعَنَا كَتَابًا أُنْزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى مُصَدِّقًا لِكَ بَيْنَ مَدْدِينَ ، قَالُوا يَا قَوْمَنَا إِنَّا سَمْعَنَا كَتَابًا أُنْزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى مُصَدِّقًا لِكَ بَيْنَ مَنْ عَذَلِ بِاللَّهِ وَاللَّهُ مِنْ عَذَلُهِ اللَّهِ عَلَى الْجَالُوا وَالْحَيْ اللَّهِ وَالْمَوْلَ لَكُمْ مِنْ ذُنُو بِكُمْ وَيُجِرِكُمْ مِنْ عَذَابٍ اللَّهِ ﴾ .

روى أن الجن كانت تسترق السمع من السها ، فلما حرست السها ، و رجم وا بالشهب ؟ قالوا : ما هذا إلا لنبا حدث ، فنهض سبعة نفر أو تسعة من أشراف الجن حتى بلغوا تهامة ، فوافوا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وهو قائم فى جوف الليل يصلى ، فاستمعوا لقراءته ، وقيل : بل أمر الله تعالى رسوله عليه الصلاة والسلام بأن ينذر الجن و يقرأ عليهم القرآن ، وقد صرف اليه نفرا منهم ، فقال لمن حضره من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم : إنى أمرت أن أقرأ الليلة على الجن فن يتبغى ؟ قالها ثلاثا ، فأطرقوا إلا عبد الله بن مسعود رضى الله تعالى عنه ، قال عبد الله بن مسعود : لم يحضره ليسلة الجن أحد غيرى : لقد انطلقنا حتى اذا كنا بأعلا مكة فى شعب الحجون ، فحل فى رسول الله تعالى عليه وسلم خطا ، وقال : لا تخرج منه مكة فى شعب الحجون ، فقال فى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم خطا ، وقال : لا تخرج منه على عود اليك ، ثم افتتح القرآن ، وسمعت لفطا شديدا ، عظها عاد قال : هل رأيت شديئا ؟ قلت : نعم رجالا سودا ، فقال : أولئك جن نصيبين ، وكانوا اثنى عشر ألفا ،

<sup>(</sup>١) سورة الجن آية ١

<sup>(</sup>٢) « و إذ صرفنا اليك نفرا » : أي أملناهم اليك ، وأقبلنا بهم نحوك ، والنفر : دون العشرة

<sup>(</sup>٣) ﴿ فَلَمَا حَضَرُوهُ ﴾ : أي حضروا مجلس القرآن بحيث كانوا يسمعونه من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ٠

<sup>(</sup>٤) « فلما قضي » : أي انتهت قراءة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم للقرآن .

<sup>(</sup>ه) « أجيبوا داعي الله » : أي مجدا صلى الله تعالى عليه وسلم ·

<sup>(</sup>٦) سورة الأحقاف . من آية ٢٩ الى آية ٣١

وقد جرت عادة القــرآن الكريم على الإيجاز . وهو ضرب من ضروب بلاغته و إعجازه .

فيؤخذ من هـذه الآيات أن نفرا من الجن كانوا يستمعون القرآن من الرسول عليه الصلاة والسلام ، وكانوا يبلغونه الى قومهم .

أماكيف كان الاستماع ، وكيف كان التبليغ ؟ وهل كانت لغة الجن العربية ، أم السريانية ، أم العبرية ؟ فهذا أمر لا يعلمه سوى الله تعالى . و إنما الذى علمناه وتَيَقَنَّاهُ أن ثَمَّتَ سماع وتبليغ ، وأن ذلك التبليغ كان بلغة الجن أنفسهم : عربية كانت أو أعجمية .

> بانذار أمة العرب يتم إنذار باقى العالم

وهناك آيات قرآنية لو أولناها على ظاهرها ؛ لقصرنا الإنذار ـــلا على أمة العرب جميعها ـــ بل على آل الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم فقط .

من ذلك قوله تعالى : ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَ لَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ . فلو أخذنا ذلك المعنى على ظاهره ؛ لكان الدين وقفا على الأقرب من عشيرة الرسول عليه السلام فقط .

ولكن المنطق السليم يقول: انه صلى الله تعالى عليه وسلم بإنذار عشيرته؛ يتم إنذار أمة العرب ، وبإنذار أمة العرب ؛ يتم إنذار بقية العالم . وهذا هو المعقول والمقبول ، الذي لا يرتضى العقل سواه .

قال صلى الله تعالى عليه وسلم '' ضَرَبَ اللهُ مَنَــالًا : صِرَاطًا مُستَقِيمًا ، وَعَلَى جَنْــَبِي الصِّرَاطِ أَبُوابُ مُفَتَّحَةً ، وَعَلَى الْأَبُوابِ سُــتُورٌ مُنْخَاةً ، وَعَلَى

مثل القرآن والإسلام

<sup>(</sup>۱) سورة الشعرا· آية ۲۱۶ (۲) « صراطاً » : طريقاً ·

رَأْسِ الصِّرَاطِ دَاعِ يَقُولُ: أَدْخُلُوا الصِّرَاطَ وَلَاتُعَرِّجُوا. فَالصِّرَاطُ: الْإِسْلَامُ. وَالسَّرُورُ: خُدُودُ اللَّهِ تَعَالَى . وَالْأَبُوابُ: عَارِمُ اللهِ . وَالدَّاعِي: الْقُرْآنُ؟ .

فما قول السادة المسانعين فيمن لم يرهذا الصراط ، ولم يعلم تلك الحدود ولم يفقه هذه المحارم ، ولم يسمع ذلك الداعى ؟

عدم الترجمة موجب لِلَّعنة يقول الله تعالى : ﴿ إِنَّ الدِّينَ يَكُتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدِ مَا بَيِّنَاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكَتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنْهُمُ اللّهِ وَيَلْعَنْهُمُ اللّهِ عَنُونَ ﴾ .

وأى كتمان للقرآن — الذى أنزل للناس كافة — أشـــ من منعه عن أكثر الأمة المحمدية ، وحبسه عن سائر الأقطار الغير العربية ؟

وقد نعى الله تعالى على أهل الكتاب كتانه عن الناس بعد أن أمرهم بتبيينه حيث قال : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكَتَابَ لَتُبَيِّنَهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَيِئْسَ مَايَشْتَرُونَ﴾

مخاطبــة كل إنسان بلغته ولا شك أن كل إنسان يجب أن يخاطب بلغته التي يفهمها ، ولهجته التي درج عليها ، وليس من المعقول ، ولا من المقبول أن يتعلم العربية ليقرأ مها القرآن كما قال المانعون .

أفرأيتم لو أن رجلا جاء فقال: يا أيها العرب تَعَلَّمُوا الانجليزية لأنى قد جئتكم بكتاب انجليزى من عند ربكم، فيه من الأحكام والهداية مافيه. أكنتم متبعيه الى ما يقول، أو مصدقيه فيما يدعى؟

- (١) عرج على المكان : أقام فيه والمعنى : امشوا على هذا الطريق المستقيم ، الذي هو
   الإسلام ولا تدخلوا هذه الأبواب ، فانها محارم الله تعالى .
  - (٢) سورة البقرة . آية ١٥٩ (٣) سورة آل عمران . آية ١٨٧

نقد جاء مجد صلى الله عليه وسلم بالقرآن العربى ، لأمة العرب . وقد بزببلاغته الفصحاء ، وأخرس ببيانه البلغاء ، فما آمن له منهم إلا قليــل . فكيف بالأعاجم إذا هم كُلِّقُوا بالعربية ؟

> من سمع الفرآن ولم يعمل به فهو كالأصم

قال الله تعمالى : ﴿ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدَّى وَشِفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمُنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَفُر ﴾ •

ومعنى هـذه الآية ـ لمن عنده أدنى تأمل ـ قل يا عجد: إن هـذا القرآن يهدى الذين آمنوا الى طريق الفلاح ، ويرشدهم الى سبيل النجاح، وينقـذ نفوسهم من العصيان ، ويشفى قلوبهـم من الأدران . وأما الذين يسمعونه ولا يؤمنون به ، ففى آذانهم صمم .

فكيف يحكم الله تعالى على أقوام بالصمم – المجازى لا الحقبق – بدون أن يُسْمِعَهُم الآيات ، ويُيسَّرَ لهم تناولها وقراءتها ؟

رحمة الله تعالى بعباده

إن الله تعالى — الذى وَسِعَتْ رَحْمَتُهُ كُلَّ شيءٍ — قد أبى أن يكلف النفوس بما يشق عليها ، أو يثقل كاهلها ، حتى بلغ من رحمته بعباده وقت نزول القرآن ؛ أن جعله لكل قبيلة من القبائل بلغتها ولهجتها .

اختلاف اللغت من آيات الله

واللغات جميعها مخلوقة لله تعالى؛ لافضل لِلْمُهَّ على أخرى، كما لا فضل لجميل على قبيح ؛ إذ أن القبح والجمال مخلوقان لله تعالى أيضا .

والمقصود مر اللغات : الإبانة عن المقاصد والرغبات ، لا فرق في ذلك بين عربية وانجليزية ، أو فرنسية وألمانية ، أو تركية و بربرية .

<sup>(</sup>١) سورة فصلت ٠ آية ٤٤

<sup>(</sup>٢) شبههم الله تعالى بالصم ، حيث ان حالهم كحالهم . لأن الأصم لا يستفيد بمــا يتلى عليه ، وهم أيضا لم يستفيدوا بما يسمعونه من الآبات والعظات .

افتقارالعربية إلى الاصطلاحات الأعممة هذا ولا نغمط اللغة العربية حقها إذا نحن قلنا: انها — رغم عظمتها وسمؤها وغناها — لا تزال تفتقر الى بعض الألفاظ الأعجمية ، وقد سار القرآن الكريم على هذا النهج ، فعبر ببعض الكلمات الأعجمية ، ليعلمنا والقرآن الكريم على هذا النهج ، فعبر ببعض الكلمات الأعجمية ، ليعلمنا ، جواز ذلك ، ويعرفنا أن اللغات جميعها تستوى أمام خالقها ومنشئها ، وعريها على الألسن ، وأن اختلافها لم يكن إلا آية من آياته البينات ، وعِن آياته البينات ، وعِن آياته البينات ، وعَن آياته البينات ، وعِن آياته البينات ، وعَن الله والأرْض وَآخَيْلافُ آلْسِنَتِكُمْ وَٱلُوانِكُمْ) ،

جطأ مجمع اللغة العربية وقد أخطأ مجمع اللغة العربية خطأ شنيعا ؛ إذ يحاول أن يضع لكل مسمى ؛ اسما عربيا ، وقد وقع في محاولاته هذه في التباسات عجيبة ، واشتقاقات غريبة ، وثقل لفظى من أشنع ما عرف في لغة من اللغات من بدء الخليقة حتى الآن .

لقد أطلق المجمع على بعض المسميات \_ السهلة في النطق والفهم \_ (٢) (٣) (٤) أسماء ما أنزل الله بها من سلطان : كالطّر بال ، والبرطيل ، والوَشِيعَة ، والنّجاجة ، والصّيهور، والبّظ ، وأمثال ذلك من الألفاظ الثقيلة في النطق، والسمع ، والفهم .

<sup>(</sup>١) سورة الروم ، آية ٢٢ . (٢) الطربال : العارة الكبيرة · مع أن هذا اللفظ تشترك فيه معان عدة · منها : الصخرة والقطعة من الجبل ·

 <sup>(</sup>٣) البرطيل : الحجر الكبير (البطيح) وهذا اللفظ أيضا تشترك فيه معان عدة > منها : الحديد والممول > والرشوة -

<sup>(</sup>٤) الوشسيمة : الحواجز ، حديدية كانت أو خشبيسة ، وهو أيضا يطلق على ما يشبه الحصير ، وما يبس من الشجر فسقط ، وعلم الثوب ، وخشبة الحائك ، وغير ذلك .

 <sup>(</sup>٥) النجاجة : سيفون المرحاض ٠ (٦) الصيمور : دولاب المطبخ ٠٠

<sup>(</sup>٧) البظ: تحريك المغنى لأوتاره تهبئة لها .

وقد غاب عن حضرات أعضاء المجمع الموقر أن الله تعالى قد عبر في القرآن – وهو خير الكلام – بألفاظ أعجمية كثيرة من لغات شى . وذلك لأن هذه الألفاظ قد استعملتها العرب فى كلامهم ، فلم يعدل عنها القرآن الكريم الى غيرها ؛ لسهولة اللفظة الأعجمية على ألسن العرب .

والمجمع بفعلته هذه يحاول ما لم يحاوله رب الخلق تعالى . إذ أن القرآن الكريم قد احتوى ألفاظًا كثيرة من لغات متعددة ، فلم يغيرها لشيوعها ، وسهولتها على الألسن كما قدمنا .

## أكلمأت الأعجمية في لفرآن

اختلاط الأعاجم بالعسرب وقد كان ذلك بسبب اختلاط الأعاجم بالأمة العربية قبل نزول القرآن؛ فانحدرت اليهم ألفاظ من لغاتهم، واستعملتها العرب حتى حسبت من لغتهم وما هي منها . وذلك لذيوع هده الألفاظ واشتهارها في ذلك العهد - كما قدّمنا - ولعدم وجود ما يقوم مقامها بالتحديد في أصل اللغة.

كلفظة : « سُنْدُسٍ » . وهو ما رقّ من الديباج ، و « إسْتَبْرَقٍ » . ۗ الألفاظ الأعجمية وهو ما غلظ منه . المسرّبة

والديباج أيضا: لفظة أعجمية معرّبة ، تطلق على الثوب الذي سداه ولحمته من حريرصافي .

هذا فى حين أن اللغة العربية ليس فيها سوى لفظة «حرير». تطلق على ما رقّ وغلظ منه ، وعلى ما كانت سداه ولحمته مر حرير ، أو سداه من حرير ولحمته من نسيج آخر.

وقد زعم بعض أهل العربية أن القرآن الكريم ليس فيه من كلام الأعاجم شيء ، وأنه كله — جملة وتفصيلا — بلسان عربى ، يستدلون على هذا بقوله جل شأنه : ﴿ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَربِيًّا ﴾، وقوله : ﴿ يِلسَّانِ عَربِيًّا ﴾، وقوله : ﴿ يِلسَّانِ عَربِيًّا ﴾، وقد فاتهم أن وصف القرآن بالعربية ؛ هو بمعنى أنه نزل عَربِيًّا ، وقد فاتهم أن وصف القرآن بالعربية ؛ هو بمعنى أنه نزل

<sup>(</sup>١) سورة الزخرف . آية ٣

<sup>(</sup>٢) سورة الشعراء . آية ه ١٩٠-

بما تنطق به العرب بأاسنتها ، وتفهمه بعقولها ، ولم ينزل بما هو شاق عليهم غرب عن أذهانهم .

> · تعريب بعض الألفاظ الأعجمية

وذلك أن بعض الألفاظ الأجنبية انحدرت الى العرب بسبب اختلاطهم بالعجم كما قدمنا ؛ فعربها بالسنتها ، واستعملتها فى مخاطباتها ومحادثاتها ، وصارت من مفردات اللغة العربية ، وليس هذا بضائرها ؛ فاللغات كلها إن هى إلا مجموعة من لهجات ولغات غريبة عن أصل اللغة ، وتصير لغة أصلية بطول الاستعال ، وكثرة المارسة ، وهذا واضح تمام الوضوح فى سائر اللغات ؛ خصوصا اللغات الغربية ، وتوجد ألفاظ عدة تشترك فيها أكثر من لغة واحدة كما سياتى :

اللفّة العربية أغنى اللغات

ماحاء في القرآن

بالحبشية

واللغة العربية تعتبر بحق أغنى لغات العالم بكثرة اصطلاحاتها ومفرداتها ومشتقاتها.

وقد جاء فى القرآن الكريم كثير من الألفاظ الأعجمية من شتى اللغات، (١) وقد جمعها العلامة جلال الدين السيوطى فى مؤلف خاص أسماه « المتوكلى» وسنوردها جميعا إتماما للفائدة :

ورد فى القرآن الكريم باللغة الحبشية : «شَطْرَ» : تِلقاء ، « الْحُبْتُ » النشيطان ، « الطَّاعُوتُ » : الكاهن ، « حُوبًا » : إنما ، « الْأُوَّاهُ » : الموقن ، أو المؤمن ، وقيل : الأوّاه : الرحيم ، « ابْلَمِي » : ازدردى ، الموقن ، أو المؤمن ، وقيل : الأوّاه : الرحيم ، « ابْلَمِي » : ازدردى ، () « الموكل » : نسبة الى الخليفة المتوكل على الله العباسى ؛ حيث أمره بتأليف هذا

 <sup>(</sup>۱) « المتوكل » : نسبة الى الخليفة المتوكل على الله العباسى ؛ حيث أمره بتأليف هدا
 الكتاب . وقد اقتدى السيوطى فى هذه التسمية بالإمام أبى بكر الشاشى حيث ألف كتابا فى الفقه
 بأمر الخليفة المستظهر بالله ، وسماه « المستظهرى » .

« الْمُتّكَأُ » : الأترج ، « طُو بى » : اسم الجنة ، « السّجِلُ » : الحل ، « طَه » : يا رجل ، « وحُرِّم » : وَجَب ، « السّجِل » : الرجل ، « المُشْكَأَةُ » : الْكُوّة ، والطاقة ، « أَوِّبِي » : سبّجى ، و « الأوَّابُ » : المُسَنَّأَةُ التي يجتمع فيها الماء ثم ينشق ، « المنسَأَةُ » : المسبح ، « العَرِم » : المُسَنَّأَةُ التي يجتمع فيها الماء ثم ينشق ، « المنسَأَةُ » : العصا ، « يَسَ » : يا إنسان ، وقيل : يا رجل ، « كَفْلَيْن » : ضعفين ، العصا ، « يَسُ ب : قيام الليل ، « مُنفَطِر به » : ممتلئة به ، « القَسْورَةُ » : الأسد ، « يَحُور » : يرجع ، « الأرائك » : السرر ، « الدري » : المضى ،

ماجاء فى القرآن بالفارســية وورد فيه أيضا بالِلغــة الفارسية : « الْإِسْتَبْرَقُ » : الديباج الغليظ . « كُوِّرَتُ » : غُوِّرَتْ . « مَقَاليد » مفاتيح .

ووردت أيضا ألفاظ يُغَلَنَّ بادئ ذى بدء أنها مِن العربية ، وهى من صميم اللغة الفارسية . فمن ذلك : « أَبَارِيقَ » ، و « بِسَع » ، و « كَائِسَ » ، و « النَّنُورُ » ، و « جَهَنَّم » ، و « دينار » و « الرَّسِّ » ، و « الروم » ، و « أَبَّرِيقَ » ، و « سَقَر » و « سَلْسَبِيل » ، و « سَقَر » و « سَلْسَبِيل » ، و « سُنْدُس » ، و « قَرْطاس » ، و « أَقْفَال » ، و « كافور » و « كَنْز » ، و « المَحْوس » ، و « الياقوت » ، و « الْمَرْجَان » .

ماجاً • في القرآن بالروميسة وورد فيه أيضا باللغة الرومية : «فَصُرْهُنّ» : قطَّمْهُنّ . « الفِرْدَوْس» : البستان ، أو الحنة ، « القِسْط » : العَـدل ، « الْقِسْطَاس » : الميزان ، « طَفِقَا » : قصدا ، « الرَّقِيم » : اللوح ، وقيـل : الكتاب ، وقيـل : الدواة ، « الصّراط » : الطريق ، « القِنطَار » : اثنتا عشرة ألف أوقية ،

وورد فيه أيضا باللغة الهندية : «ابلعِي » : اشربي ، «طُو بِي » اسم (۲) هـ . الجنة ، «السندُس » : رقيق الديباج ،

> ماجاء فى القرآن بالسر يانية

ماجاء فى القرآن بالهنـــدىة

وورد فيه أيضا باللغة السريانية : « سَرِيًّا » : نهرا ، « طَه » : يا رجل ، « جَنَّاتِ عَدْنِ » : الكروم والأعناب ، « الفُردُوْس » : جنات الأعناب ، « الطُّورُ » : الجبل ، « الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا » : هم الحلماء ، « هَيْتَ لَكَ » : عليك ، « وَلَاتَ » : وليس ، « رَهُوًّا » : هم الحلماء ، « هَيْتَ لَكَ » : عليك ، « وَلَاتَ » : وليس ، « رَهُوًّا » : ساكنا ، « شُجِّدًا » : أى مُقْنِعِي رُءُوسِمٍ ، « الْقَيَّوْمُ » : الذي لا ينام ، « الأَسْفَارُ » : الكتب ، « القُمَّلُ » : الذباب ، « الدَّي المجر ، « وصَلَواتُ » : كائس ، « القنطار » : مل عجله ثور ذهبا أو فضة ، وضَلَواتُ » : كائس ، « القنطار » : مل عجله ثور ذهبا أو فضة ،

ماجاء فى القرآن بالعبرانيــة

وورد فيه أيضا باللغـة العبرانية : «كَفَّرَ» : عـا . « الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا » : هُمُدْنَا » : ثُبُناً . عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا » : هم الحلماء . « أَخْلَدَ » : رَكَنَ . « هُدُنَا » : ثُبُناً . « مَنْ قُومٌ » : مكتوب . « الوَّمْنُ » : تحـر يك الشفتين . « الفُـومُ » :

- (١) فى اللغة الحبشية : ازدردى، وهما بمعنى واحد .
- (٢) وقد وردت هذه اللفظة أيضًا لهذا المعنى في اللغة الحبشية .
- (٣) وقد وردت هذه اللفظة أيضا بهذا المعنى في اللغة الفارسية .
  - (٤) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة الحبشية .
    - (٥) أقنع رأسه : رفعه .
- (٦) وردت هذه اللفظة فى قوله تعالى : « فأرسلنا عليهم الطوفان والجراد والقمل » . وقد
   ثبت الآن أن الذباب مصدر لشتى أنواع الأمراض المهلكة الفتاكة .
- (٧) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الرومية بمعنى اثننا عشرة ألف أوقية ، وفي اللغة البربرية بمعنى ألف مثقال من ذهب أو فضة .
  - (A) وقد وردت أيضا بهذا المعنى فى اللغة السريانية .

الحنطة . « الْأَوَّاهُ » : الداعى . « طُوَّى » : اسم رجل، وقيل : طُوَّى : (١) ليلا . « الْــَمِّ » : البحر .

وورد أيضًا في الكتاب الكويم : « دَرَسْتَ » ، و « حِطَّـةٌ » ، و « أَلْقِسْبِينَ » ، وكالها عبرانية . و « الْأَسْبَاطَ » ، وكالها عبرانية .

ماجاً. فى القرآن بالنبطيــة رود فيه أيضا باللغة النَّبَطِيَّة : « أَسْفَارًا » : كَتْبَا . و « السِّفْرُ » : النَّاب . « سَريًّا » : نهــــوا . الكتّاب . « سَريًّا » : نهـــوا .

« السَّفَرَةُ » : القرَّاء ، « فَصَرَهُنَ » : قَطَّعَهُنَ ، « طَّـهُ » : يَا رَجِلَ ،

« الطُّورُ » : الجبل . « الفِردُوسُ » : الكُّرُمُ . « المَلكُوتُ » : المُلكُ .

« هَيْتَ » : هَلُمَّ . « إِلَّا » : الإلَّ : اسم الله تعالى . « رَهُوًا » : سهلا.

« عَبَّدْتَ » : قتلت . « وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلْكُ » : أَى أَمَامِهِم . «قِطَّنَا» :

(١) وقد وردت أيضا بهذا المعنى فى اللغة السريانية .

(٢) وهى لنسة النبط: وهم قوم من الأعاجم كانوا ينزلون بين العراقين ، ثم استعمل في أخلاط الناس وعوامهم ، ومنه يقال للكلمة العامية :كلمة نبطية (بفتح النون والباء) ، ولكن الألف ظ التي أوردناها وجاءت في القرآن الكريم هي منسوبة للاعاجم الذين كانوا ينزلون من قبل بين العراقين ، وعر بوا كثيرا من ألفاظها ، فل جذ القرآن منها ما استعرب واستعملته العرب .

- (٣) وقد وردت أيضا بهذا الممنى في اللغة السريانية .
- (٤) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة السريانية .
  - (ه) وقد وردت أيضا بهذا المعنى في اللغة الرومية .
- (٦) وقد وردت أيضا بهذا الممني في اللغنين السريانية والحبشية .
  - (٧) وقد وردت أيضا بهذا الممنى في اللغة السريانية .
    - (A) وقد وردت أيضا بمعنى البستان، في الرومية .
    - (٩) وقد وردت أيضا بمعنى ساكنا، في السريانية .

(۱) كَابنا . « إَصْرِى » : عهدى . «كَفَّرْ » : الحج . « المَقَالِيدُ » : المفاتيح . (١) «كَفْلَيْنِ » : نصيبين . « الْمَجْ » : البحر . « لَا وَزَرَ » : لا ملجاً ، وهو الجبـــل .

> ماجا، في القرآن بالقبطيسة

وورد فيه أيضا باللغة القبطية : « الْمُتَّكَأَ » : الأَترج . « مَنَاص » : فرار . «مُرْجَاةٍ» : قليلة . «فَنَادَاهَا مِنْ تَحْيَهَا» : من بطنها . «بَطَائِنُهَا» : ظواهرها . «الجاهليَّة الأُولَى » : الآخرة . « في المِلَّةِ الْآخِرةِ » : الأولى . واللغة القبطية تسمى الآخرة : الأولى . والأولى : الآخرة .

ماجاء في القرآن بالتركبة

> ماجاه فی القرآن بالزنجیسة

وورد فيه أيضا باللغة الزنجية : «حَصَبُ » : حطب . «الأَلِيمُ » : الموجع . «المُنسَأَةُ » : العصا .

ماجا. في القرآن وورد فيه أيضا باللغة البربرية : « المُهلُ » : عكر الزيت . « إِنَّاهُ » : بالبربية نُضْجَهُ . « الحَمِيمُ » : الذي انتهى حَرَّهُ . « مِنْ عَيْنِ آنيَـةٍ » : جارية . « يُضَهَر بِهِ » : ينضج به . « الْأَبُّ » : الحشيش . « القنطار » : ألف مثقال من ذهب أو فضة .

<sup>(</sup>١) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة العبرانية بهذا المعني •

<sup>(</sup>٢) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الفارسية بهذا المعنى •

 <sup>(</sup>٣) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الحبشية بمعنى ضعفين وهما بمعنى واحد

<sup>(</sup>٤) وقدُ وردت هذه اللفظة في اللغة السريانية بهذا المعني •

<sup>(</sup>٥) وقد وردت هذه اللفظة في اللغة الحبشية بهذا المعني .

القرآن يجمع الكثيرمن اللغات وهكذا تجد أن القرآن الكريم يكاد أن يجمع بين دفتيه سائر اللغات الذائعة الشائعة في وقت نزوله ·

وهو بذلك يحثنا ويرغبنا فى تعسلم اللغات ، والإحاطة بعسلوم ومعارف الأسماء الأخرى ، ويعسروننا أيضا أنه لا غضاضة أصلا فى إطلاق الأسماء الأعجمية — التى اشتهرت — على مسمياتها ؛ بدون حاجة إلى التمسك بالأسماء العربية ما دامت لا تؤدى إلى المعنى المطلوب ، أو لاشتهار الإسم الأعجمى عليها .

تمســك المجمع بنعريب الأسماء الأعجميــة وقد زاد من خطإ مجمع اللغة العربية أن تمسك بتعريب أسماء المسميات التي اشتهرت بأسماء أعجمية ، أو المسميات التي انحسدرت إلينا من الغرب ماسمائها الأعجمية .

وذلك كقولهم : «البظباظة» مكان القطارة ، و « الدودية » : مكان المكرونة ، و « الزاجل » : مكان المكرونة ، و « الزاجل » : مكان البكاشي ، و « حامى الحمى » : مكان سردار الجيش ، وغير ذلك .

هـذا في حين أنن السنا في حاجة إلى كل هـذا التعسف والتمحل . ولا حرج مطلقا في استعال الإسم الأعجمي للسمى العربي، وبالأحرى الإسم الأعجمي المسمى الأعجمي . و بذلك جاءت لغة القرآن كما قدّمنا .

ولم يقف المجمع عند هــذا الحدّ ؛ بل أبدل أسماء عربيــة مشهورة ، أسماء أخرى مهجورة .

إبدال المجمع لأسماء مشهورة بأخرى مهجورة

فَن ذلك : القميص . فقد قبح في نظرهم ؛ فأبدلوه باسم «قَرْقَل» .

ولعلك تظن أيها القارئ أنى أمزح ، وأن هذه اللفظة من بنات أفكارى بقصد التشنيع على أعمال المجمع ؛ ولكنك لو علمت أن هذه الكلمة عربية بحتة لعذرتنى وعذرت أعضاء المجمع أيضا ، فقد أوردت كتب اللغة هذه اللفظة بمعنى : القميص ، أو ثوب للرأة بدون كين .

فانظر بربك أيها المنصف إلى سوء هــذا الاختيار ، وثقل هذا اللفظ على النطق والسمع .

سبب نزول القرآن بالعربية دون سائر اللغات

لماكانت أمة العرب من أحط الأمم؛ كان من الحكمة أن توجه اليها الزواجر، وتنزل عليها النواهي والأوامر، وتكون الشرائع والقوانين بلغتها، حيث أنها أمس الأمم حاجة الى الهداية، وأقربها من طريق الغواية.

لقد كانوا يقتلون أبناءهم ، ويشدون بناتهم ، ويبيعون نساءهم ، ويسخرون بفقرائهم ، ويسبون أحرارهم ، ويعذبون عبيدهم ، ويفخرون بفسقهم وفجورهم .

حتى لقــد بلغ من جهل بعضهم وحمقه — بعد أن ثبت له صحـة الإسلام، وفساد ما هو عليه من عبادة الأصنام — أنه لم يرتجع عن ضلاله، خشية أن يقال عنه: أنه ترك ملة آبائه وأجداده.

وكانوا يتزوّجون أزواج آبائهم ، ويُكْرِهُونَ فَتَيَاتِهِم على البغاء .

وقد بلغ من حطتهم وجهلهم أن قالوا : ﴿ اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِلَدَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوِ ٱثْتِنَا بِعَذَابِ أَلِيمٍ ﴾ وكان الأجدر

<sup>(</sup>١) سورة الأنفال . آية ٣٣

بهسم ، والأسلم لعاقبتهم ، أن يقولوا : اللهسم إن كان هـــذا هو الحق من عندك فاهدنا اليه ، ووفقنا للتمسك به .

لقد كانوا يعبدور. الأصنام ، وهي أحط العبدات ، وأخس المعبدودات .

ولقــد اتخذوا هــذه الأصنام من حجـارة ، ومن حديد ، بل ومن عجوة أيضا .

فمن أحق من الأمة العربية — وحالتها كما قدّمنا — بنزول القرآن ؟ ومن أحق منها بالهداية والإرشاد ؟

وبالجمـــلة فان أمة العرب قبـــل الإسلام كانت فى نهـــاية الحطــة ، وغاية الجهالة .

لقد كانوا كالأنعام ، بل أضل سبيلا من الأنعام ﴿ أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكُرُهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَمْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُ سَبِيلًا ﴾ . ﴿ أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُ مُولَئِكَ هُمُ الْغَا فِلُونَ ﴾ .

ولم يكن لهم قانون يحكمون به ، أو دستور يرجعون اليه .

فى حين أن دولتا الفرس والرومان كانتا ذات حضارة رافية ، وأنظمة ثابتة ، وفلسفة عالية .

وكانت لهما قوانين يعملون بها ، ودساتير يمشون عليها .

وذلك بعكس أمة العرب الذين لم تجمعهم جامعة ، ولم تربطهم وحدة، ولم يكن لهم ملك يضم شتاتهم .

(١) سورة الفرقان . آية ٤٤ (٢) سورة الأعراف . آية ١٧٩

الأمة العربية من أحط الأم قبل الإسلام فأى الأمم \_ فى عهـد الرسالة \_ قريب من الغواية ؟ وأيهـا أحق بالهـــداية ؟

طبعا لا يختلف اثنان فى أن أمة العرب — التي هى الآن أرقى الأمم بلا مراء — كانت أحـط الأمم على الاطلاق ، وَأُولَاهَا بِالنَّــذُرِ ، وَأَحَقَّهَــا بنزول ذلك القانون السهاوى ، وأحوجها الى هذا النور الربانى .

عدم الترجمة يزيد الأعاجم بعدا عن العربية

وقد جاء فى كلام بعض المعارضين : أن الله تعالى لو شاء نقل القرآن الله اللغات التى يراد ترجمته اليها ؛ لأنزله بتلك اللغات ، أو لأنزله على رسل من عنده ، كل رسول بلسان قومه ، ولكنه لم يفعل ، بل جعله كتابا عربيا ، فدل ذلك على أنه سبحانه لا يريد نقله الى لغات أخرى ، بل و يريد الله تعالى بذلك تعريب العالم كله ،

وهــذا الحِجاج يذكرنا بحجاج المشركين لرسول الله صلى الله تعالى عليــه وســلم ـــ وهــو يدعوهم الى التوحيــد ــ حيث قالوا : ﴿ لَوْ شَــاءَ اللهُ اللهِ مَا أَشْرَكُنَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرِّمُنَا مِنْ شَيْءٍ ﴾ .

وهـذا أيضا يفتح باب الاحتجاج لطوائف كثيرة من الزنادقة ، تنكر عموم بعثته صلى الله تعالى عليه وسلم ، وتزعم أنه رسول للعرب خاصة .

ولم تنزل الكتب بقصد توحيد الألسن واللغات ؛ بل جعل الله تعالى اختلافها من آياته البينات ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافُ أَسْنَتُكُمْ وَأَنْوَانَكُمْ ﴾ .

<sup>(</sup>۱) سورة الأنعام · آية ١٤٨ (٢) سورة الروم · آية ٢٢

ترجمة القرآن تستعرب الأعاجم وقد جاء أيضا في كلام بعض المعارضين : أنه يخشى من أن تستعجم العرب لو ترجمنا القرآن .

هذا فى حين أننا وسائر العقلاء نؤكد أن بالترجمة تستعرب الأعاجم ؟ لأنك لو أذقت إنسانا قطعة من الحلوى فأعجبه طعمها، وراق لديه ريحها؟ سعى الى الحصول على ما يشبعه منها ، ويروى غلته .

فشل الترجمة للاعاجم ، كمثل إذاقة الحلوى لهم ، ومن ذاق فانه لاشك ساع الى هذا المعين ، وهو اللغة العربية .

حكم التفسير كحكم الترجمةسوا.بسوا. وإذا كنا جميع \_ مؤيدين ومعارضين \_ قد وافقنا على تفسير القرآن ونقله من لغته الى لغة العامة؛ ليستطيعوا فهمه، فلم لانوافق على نقله الى لغة أخرى لقوم آخرين؛ ليستطيعوا فهمه وتدبره، والعمل بما فيه؟

وإذا حرمنا الشانية ، فقد حرمت الأولى بالتبعية ، وفي هذه الحالة نلزِم العامة بتعلم المعلومات التي تؤهلهم الى فهم القرآن الكريم مباشرة الدون تفسير .

وإذا كان المعارضون - على غزارة علمهم ، وسعة اطلاعهم - قد قضوا كل حياتهم ، وأمضوا زهرة شبابهم ، في البحث والتحصيل والدراسة ، وبعد كل ذلك أخطأوا في فهم آيات القرآن الكريم ، وعكسوا معانيها ، وأضاعوا بهجتها ، ولم يعلموا ما يصح أن يكون حجة لهم ، وما يصح أن يكون حجة عليهم ؛ فكم نطلب لعامة الناس من الأعمار، حتى يفهموا القرآن على حقيقته بدون تفسير ولا تأويل .

رأى الاماء ابن حجر فى وجوب الترجمة

وقد قرر الامام ابن حجر -- وهو من كبار أئمة المحدّثين -- بوجوب الترجمة حيث يقول :

« إن الوحى مَثْلُواً أو غير مَثْلُوً ، إنما نزل بلغة العرب ، ولا يرد على هــذا .. كونه صلى الله تعــالى عليه وســلم قد بعِث إلى الناس كافة ، عربا وعجما وغيرهم ، لأنـــ اللسان الذى نزل عليه به الوحى عربى ، وهو يبلغه إلى طوائف العرب ، وهم يترجمونه لغير العرب بالسنتهم »

« انہی کلام ابن حجر »

رأى الامام الزمخشرى ق وجوب الترجمة

وقال جار الله الإمام محمـود بن عمر الزمخشرى ، صاحب الكشاف .
عند قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ ﴾ :

« فإن قلت : لَمْ يُبْعَثْ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم للعرب وحدهم، و إنما بعث إلى النساس أجمعين ، بل إلى الثقلين ، وهم على ألسنة محتلفة ، فإن لم تكرف للعرب حجة على الله لفهمهم القرآن بلغتهم ، فلغيرهم من الأعاجم الحجة .

عدم الترجمة حجة للا<sup>م</sup>عاجم

قلت: لا يخلو إما أن ينزل بجيع الألسنة ، أو واحد منها . ولا حاجة لنزوله بجيع الألسنة ، لأن الترجمة تنوب عن ذلك ، وتكفى التطويل ، فبق أن ينزل بلسان واحد ، فكان أولى الألسنة : لسان قسوم الرسول عليه الصلاة والسلام ، لأنهم أقرب إليه ؛ فإذا فهموا عنه وتبينوه ، وتنوقل عنهم وانتشر ؟ قامت التراجم ببيانه وتفهيمه ؛ كما ترى الحال وتشاهدها من نيابة التراجم في كل أمة من أمم العجم .

 <sup>(</sup>١) سورة إبراهيم آية ؛
 (٢) الثقلان : الجن والإنس.

ولأنه لو نزل بالسنة النقلين كلها مع اختلافها وكثرتها ، وكان مستقلا بصفة الإعجاز فى كل واحد منها ، وكلم الرسول العربى كل أمة بلسانها ، كما كلم أمته التى هو منها ، يتلوه عليهم معجزا ؛ لكان ذلك أمرا قريبا من الإلجائ، » . « انتهى كلام الزنخشرى »

النهى عن دخول المصحف أرض العــــدو وقــد رووا فيما رووا عرب الرسول علبــه الصلاة والسلام أنه قال : و لا تُسَافِرُوا بِالْقُرْآنِ إِلَى أَرْضِ الْعَدُوِّ فَإِنِّى أَخَافُ أَنْ يَنَالَهُ الْعَدُوُّ » .

ولن أعرض لهـذا الحديث بالنـفى أو الإثبـات . إذ هو يحمـل بين طباته ما يدل على أنه ليس من كلام الرسول صلوات الله وسلامه عليـه . فكيف يقول —وهو المكلف بتبليغ القرآن لسائر الناس عربهم وعجمهم — لا تسافروا بالقرآن لأرض العدو ؟

هــذا فى حين أنه مكلف من قِبــلِ ربه بحـِــله لسائر الأعداء قبــل الأصــــدقاء .

كيف لا يحمل القرآن للاعداء ، وهم فى عداد المخاطبين به ، المبشرين بوعده ، المنذرين بوعيده ؟ أليسوا من أهل الكتاب الذين خاطبهم القرآن بقوله : ﴿ يَا أَيْبَ الدِّينَ أُوتُوا الْكِتَابِ ﴾ . ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ ﴾ .

<sup>(</sup>١) اللغات الذائعة في العالم تبلغ حوالي ستائة لغة ؛ وقد جمعت الهند وحدها نيفا وما تنين .

<sup>(</sup>٢) الإلحاء : أى الإلزام بالإيمان ، بدون تحكيم للعقل والفهم والدليل .

<sup>(</sup>٣) سورة النسان . آية ٧٤

<sup>(</sup>٤) سورة آل عمران . آية ٢٤

و إن كانوا ليسوا من أهل الكتاب ؛ اليسوا من الكفار الذين خاطبهم الله تعالى بقوله : ﴿ قُلْ يَا أَيُّكَ الْكَافِرُونَ ﴾ . ﴿ يَا أَيُّكَ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ .

و إن كانوا ليسوا من الكافرين ؛ أليسوا من اليهود الذين خاطبهم الله رمي الله عنه أيُّ أيُّ الدِّينَ هَادُوا ﴾ . تمالى بقوله : ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الدِّينَ هَادُوا ﴾ .

وإن كانوا ليسوا من أهل الكتاب، ولا من الكفار، ولا من الكفار، ولا من اليهود؛ أليسوا في عداد الناس الذين خاطبهم الفوران بقوله: ( يَا أَيُّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ وَقَدُ وَرَدَتُ فِي مُواضِعُ مِنَ القَرَآنَ الكريمُ تَزِيدُ عَنِ الحَصر، النَّاسُ ﴾ . وقد وردت في مواضع من القرآن الكريم تزيد عن الحصر،

فاذا ما اتضح لنا أن هـذا كلام الله تعـالى ، وهو فى ظاهره و باطنه مُرْتِم لحمـل القرآن الى بلاد الأعداء ، سـواء كانوا نصارى ، أو يهـودا ، أو كفارا \_ أهل كتاب أو غير أهل كتاب \_ ألسنا فى حل من أن نقول: ان هذا القول المروى ليس بقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه ؛ لأنه قول يتنافى مع صريح القرآن ، والرسول عليه الصلاة والسلام لاينطق عن الهوى!

وكيف يخاف الرسول عليه الصلاة والسلام أن ينال الكفار القرآن ، وهو مكلف بأن يُنيلَهُم إياه ، ويطلعهم عليه ؟ وما الذي يحدث للقرآن إذا ناله الكفار والمشركون ؟ وهل يُذْهِبُ من بهائه ، وعظمته ، وروعته ؛ أن يكون بآيدى المكافرين ، كما هو بأيدى المؤمنين ؟

قد يقول قائل : إن الكفار إذا أمسكوا بالقرآن امتهنوه وألقوه بدون إجلال له واحترام .

<sup>(</sup>١) سورة الكافرون . آية ١ (٢) سورة التحريم . آية ٧

<sup>(</sup>٣) سورة الجمعة . آية ٦ (٤) سورة البفرة . آية ٢١

إلقاء موسى الألواحوتكسرها وجوابنا على هذا: أين نحن من موسى عليه السلام ؛ وقد ألتى الألواح على الأرض \_ وهى فى حكم القرآن تماما \_ فتكسرت وتبعثرت وضاع بعضها ﴿ وَأَلْقَى ٱلأَلْوَاحَ وَأَخَذَ بَرَأْسِ أَخِيسه ﴾ . فلم يكن هذا امتهانا لكلام الله المكلف بتبليغه .

هذا ولو أن هنك فرقا بين مظهر الامتهان من الحبيب ، والامتهان نفسه من العدق ، ولكنها أمور يجب ألا يقام لها وزن عند نشر الدعوة ، لتعميم الرسالة .

جواز دخول المصحف أرض الكخار وقد قال بعض فقهاء المتأخرين بتحريم دخول المصحف إلى أرض الكفار ، وقال بعض المفسرين بتحريم مسه لغير المسلم ، ويقول المعارضون الآن بتحريم ترجمته . فنخرج من هذه التحاريم الثلاث بأن القرآن الكريم يحرم دخوله فى بلاد الكفار ، ويحرم عليهم مسة ، وتحرم ترجمته لهم .

ونخرج أيضا من هـذه النتيجة بأن الرسول عليه الصلاة والسـلام لم يرسل إلى الناس كافة ، بل أرسل إلى أمة العرب خاصة .

وهذه النتيجة لا ترضى المانعين ، ولا المجيزين ؛ لأنها تخالف منطوق الفرآن الكريم ، ويأباها العقل السليم .

جواز مس الممحف لغير المسسلم قد يقول قائل : إن القرآن يَحْرُمُ مسه بدليل قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ لَقُـرَآنُ كَرِيمٌ ، فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ ، لَا يَمَسُهُ إِلَّا الْمُطَهِّرُونَ ﴾ . فنهى سبحانه عن المس لنير الظاهر ، فضلا عن الكافر .

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف . آية ١٥٠

<sup>(</sup>٢) سورة الواقعة . من آية ٧٧ إلى ٧٩

وجوابنا على ذلك : أنه نفى لا نهى . أى أن المولى سبحانه وتعالى يرد على الكافرين أقوالهم، وافتراءاتهم، وطعنهم فى القرآن . وذلك لأنهم قالوا : ( إِنَّمَ يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ ) . ( إِنْ هَــذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الأُوَّلِينَ ) . ( إِنْ هَــذَا إِلَّا اَخْتِــلَاقُ ) . ( وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأُوَّلِينَ الْكَتَنَبَهَا فَهِى ثُمْلَى عَلَيْهُ بُحَـُرةً وَأَصِيلًا ) . إلى غير ذلك من إفكهم وضلالهم .

فرد عليهم بقوله: ﴿ إِنَّهُ لَقُرُآنُ كَرِيمٌ ﴾ . أى إن هذا المتلُوّ لقرآن عظيم ، وكان قبل نزوله إليكم ﴿ فِي كِتَابِ مَكْنُونِ ﴾ : مستور ، مصان . وهو اللوح المحفوظ ، فكيف يصل إليه إنسان ، أو يمسه بشركها تزعمون ؟

المطهرون هم الملائكة لا البشر

وليس منقولا من أساطير الأولين كما تدعون . ( لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهِّرُونَ ) . أى لا يمس هذا الكتاب المكنون ( اللوح المحفوظ ) إلا الملائكة المطهرون من الذنوب ، الذين لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون . ولا يمسونه إلا بأمر ربهم لإنزال ما أمروا بإنزاله على الرسول عليه الصلاة والسلام .

أما ما ذهب إليه المفسرون من أن المراد بعدم اللس هو القرآن الكريم ؟ فغسير واضح ؟ إذ أن القرآن إنما نزل لهداية الكافرين ، وإرشاد الضالين ، وهم جميعا غير مسلمين ، وغير طاهرين . فكيف نحرم عليهم مسه ، وهو لم ينزل إلا لهم ، ولم يخاطب إلا إياهم .

<sup>(</sup>١) سورة النحل . آية ١٠٣ (٢) سورة الأنفال . آية ٣١

 <sup>(</sup>٣) سورة ص ٠ آية ٧
 (٤) سورة الفرقان ٠ آية ٥

أما المؤمن الحسن الإسلام، فلوشاء ألا يمس القرآن إلا طاهرا مطهرا فليفعل .

وعلى هذا المعنى الذى ذهبنا إليه : يجوز مس المصحف للكافر بغير قيد ولا شرط ، وللسلم بغير طهارة ؛ إذا لم يكر للقصود من ذلك إهانة المصحف أو الإزراء به ، فإهانته كفر لا يعدله كفر .

وأجب العلما. حيال الترجمـــــة لقد وضح مما تقــدم من الحجج العقلية والنقلية : أن ترجمة القرآن لسائر اللغات الحية ؛ أمانة في عنق سائر المسلمين . وأن النداء بوجو بها ، والسعى في سبيلها ، و بذل النفس والنفيس من أجلها ؛ واجب على سائر العلماء ، الذين هم ورثة الأنبياء ، والذين يجب عليهــم أن يقوموا بتبليغ دعوة الله ، لسائر خلق الله ؛ لا فرق بين عربيهم وعجميهم .

المسراد من الترجمة ألا فليعــلم المسلمون أجمع – المــانعون والمجيزون – بأن المــراد من الترجمة هو وصول الدعوة إلى من لم تصل إليه ، وهداية من عنده استعداد للهداية ، و إقامة الحجة على من أجاب داعى الغواية .

المراد من الترجمة: أن نرسل ذلك النور الإلهى إلى الأمم الأخرى ؛ فمن شاء سار فى ضوئه ففاز ونجا ، ومن شاء تخبط فى دياجير الكفر فذل وهـــوى!

المراد من الترجمة : أن نهدى الناس بمــا هدينا به، وأن ننقذهم بمــا أنزله الله تعالى هاديا ومنقذا .

المراد من الترجمة : أن تقوم لله تعالى الحجة على جميع عباده، وأن تصل دعوته الى سائر خلقه .

المراد من الترجمة : أن تعلم الناس أن للسلمين قانونا يقضى لصغيرهم من كبيرهم ، ولفقيرهم من غنيهم ، ولضعيفهم من قويهم .

المراد من الترجمة: أن تعلم الأمم الغربية أن ما بلغوه مر رق ، وما وصلوا إليه من مدنية ومعارف ؛ قد أدركت أضعاف أضعافه الأمة الإسلامية منذ عشرات القرون مدّة تمسكهم بتعالم القرآن .

الأمن في الحجاز

المراد من الترجمة : أن أُمَرِّفَ الفرنج أنهم لم يستطيعوا أن يحافظوا على الأمن فى أرقى العواصم الأوروبية ، بقوانينهم الوضعية ؛ فى حين أن رجلا واحدا من البدو استطاع أن يحفظ الأمن بشرعة القرآن ، فى بلاد لم يكن فيها من قبل سوى سارق ، أو ناهب ، أو قاطع طريق .

المراد من الترحمة: تعريف سائر الأمم بخاتم النبيين، وخاتم الكتب. وإنقاذهم من الضلالة، وتخليصهم من الحهالة.

إعجاز القرآن

أما قول المعارضين بأن إعجاز القرآن الكزيم في لفظه ؛ فهو في الواقسع تقليل من شأنه ، وانتقاص من قدره .

نعم إن القرآن معجز في ألفاظه ، معجز في معانيه؛ ولكن وجه الإعجاز الذي يتضاءل أمامه كل إعجاز؛ هو إعجازه في أحكامه ومعانيه، وفي أوامره ونواهيه .

<sup>(</sup>١) هو جلالة الملك عبد العزير آل سعود : الذى استطاع بفضل تمسكه بإقامة حدود الله تعالى ؛ أن يجعسل من الحجاز بملكة لا تضارعها أرقى بمالك العالم فى المحافظة على الأمن ، وقطع داير الفساد والإجرام .

لم یفرق القرآن بین عربی ویجمی إن الباحث في روح الإسلام ومقاصده ؛ يجد أنه لم يفرق بين أعجمى وعربى ، ولم يجعل فضلا لعربى على عجمى إلا بالتقوى . ﴿ إِنَّ أَكُرْمَكُمْ عِنْدُ اللّهِ أَتْفَاكُمْ ﴾ .

وقد أرسل الله تعالى رسوله عليه الصلاة والسلام إلى الناس كافة ، ( وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَالَةً لِلنَّـاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ . ﴿ قُلْ يَا أَيُّبَ النَّاسُ إِنِّى رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ .

أمر الرسول أمته بالتبليغ قال صلى الله تعالى عليه وسلم — قبيــل انتقاله إلى الرفيق الأعلى — في حجة الوداع :

« لِيُبَلِّغِ الشَّاهِدَ مِنْكُمُ الْفَائِبَ فَرُبُّ مُبَلِّغِ أَوْعَى مِمَّنْ سَمِعَ » . أى : يا معشر العرب ، يا من رأيتمونى ، وأخذتم الدين عنى ، وتلقيتم تعاليمه على ، وتلقنتم كتاب ربكم منى . بلغوا ما أخذتموه ، وانقلوا ما سمعتوه إلى سائر الناس ، فرب رجل تبلغونه القرآن والدين ؛ يكون أوعى منكم أنتم يا من سمعتموه منى ، وأخذتموه عنى .

ولا يخفى أن التبليغ - كما قدّمنا - يجب أن يكون بلسان المبلغ إليهم، لا بلسان المبلغ : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلَّا يِلْسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ ﴾ . قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ ﴾ . فإذا كان الله تعالى يقول للرسول عليه الصلاة والسلام : إننا لم رسلك إلا رحمة للناس أجمعين وقد أرسلناك لتخليص البشرية ، وإنقاذ الإنسانية ، بإرشاد الناس إلى

رسالة الرسول رحمة للعالمين

ما يصلحهم ، وتوجيههم إلى ما ينفعهم .

<sup>(</sup>١) سورة الحجرات آية ١٣ (٢) سورة سبأ ٠ آية ٢٨ (٣) سورة الأعراف ٠ آية ١٥٨

<sup>(</sup>٤) سورة ابراهيم . آية ٤ (٥) سورة الأنبيا. . آية ١٠٧

فكيف تكون تلك الرحمة مقصورة على فريق دون فريق ، وعلى أمة دون أمة ؟

القرآن هو المخصوص بالرسالة

قد يقول قائل : إن المواد برسالة الرسول في هذه الآية : هي تعاليم الإسلام ، والحث على التمسك بالفضائل، واجتناب الرذائل ، فلا حاجة لنا بترجمة القرآن للا عاجم ؛ بل الواجب ترجمة التعاليم فحسب .

وجواب على ذلك : أن القرآن الكريم هو الرسالة التي كلف الرسول عليه الصلاة والسلام بإبلاغها، وهو المعجزة التي ثبتت لدينا ودامت : دَامَتْ لَدَيْنَا فَفَاقَتْ كُلَّ مُعْجِزَةٍ \* مِنَ النَّبِيِّينَ إِذْ جَاءَتْ وَلَمْ تَدُم ولولا القرآن ما آمن إنسان، ولم تجئ المعجزات الأخرى إلا تصديقا لمن يحمل تلك المعجزة العظمى، وتثبيتا له وتوثيقا لأمانته أمام المرتابين من أمته ، و إلا فحما حاجتنا إلى انشقاق القمر، ونبع الماء من بين الأصابع،

أما القرآن فقد أنزل لإنذار الناس جميعا، و إبلاغهم جميعا، وتذكيرهم جميعا. قال تعالى : ﴿ هَذَا بَلاغٌ لِلنَّاسِ ولِيُنذَرُوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَمَّنَا هُوُ إِللهُ وَاحِد وَلِيَذَّكُّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾ .

وتكليم الجمادات والحيوانات . إلى غير ذلك مما لم يثبت ثبــوتا قطعيا ،

يتضح لنا من ذلك : أن المراد من رسالة الرسول عليه السلام : هو القرآن فحسب، وأن نزول القرآن رحمة لجميع الناس، ولا يجوز أن تختص أمة العرب وحدها بهذه الرحمة دون سائر الأمم .

ولم تكن الأمة في حاجة إليه .

<sup>(</sup>١) سورة ابراهيم . آية ٢ ه

## كف كون الرحمة

وأنا مهما قَلَّلْتُ مِن شَانِي، وحَقَّرْتُ مِن أَمرِها . فلا أُقَلِّ مِن أَنني إنسان ؛ والقرآن نزل لكل إنسان . ولا أَصْغَرَ من أَنني نشر ؛ والقرآن نزل لسائر البشر.

> وأنا فوق كل هذا عربي، وقدكلف الله تعالى العرب ــ بنصكلامه الكريم \_ بإبلاغ القرآن .

> فاذا ما تكلمت في : كيف نبلغ القـرآن ؟ وكيف نترجمه للا ُعاجم ؟ فلا أكون متطفلا، أو متكلما فيما لا يعنيني .

من المصلوم قطعيا أن الترجمة الحرفيــة غير ممكنة ، وغير ميســورة . الحرفيسة وكذا الترجمة اللفظُّلة . وذلك لاختـ لاف الإصطلاحات ، وتشابه مدلول الألفاظ في شتى اللغات .

فلم يبـق أمامنا ســوى ترجمة معانى القرآن ، وهي نفسها تســمي القرآن « ترجمة القرآن » . لأن المراد من كل مقروء : هو معانيه ومراميه . ولأن الألفاظ إن هي إلا ظرف للماني . والمراد من كل شيء المظروف لا الظرف .

> ولم يرسل الله تعالى لنـــا القرآن إلا لنفهم ما فيـــه من المعاني ، ونعمل بمــا جاء به من الأحكام . لا لنتغنى بألفاظه وحروفه فحسب .

> > (١) ولو أمكنت الترجمة الحرفية واللفظية ؛ لما جاز العدول عنها الى غيرها -

رأينا في كيف تكون الترجمة

تعسر الترجمة

ترجمة معانى

فاذا ترجمت تلك المعاني ، وهــذه الأحكام ؛ كانت ولا شك ترجمــة صحيحة للقرآن وما جاء به القرآن، وما أراده منزل القرآن.

> من بلغته الترجمة فقد بلغه القرآن

ومن بَلَغَتْهُ هذه الترجمة ؛ فقد وصلت إليه رسالة الرسول عليه السلام وأصبح في عداد المنذرين، الذين حق لهم الثواب بحسناتهم، ووجب عليهم العقاب بسيئاتهم .

قال تعالى : ﴿ وَإِنَّهُ لَقِي زُبُرِ الْأُوَّلِينَ ﴾ . أى أن القرآن الكريم قد تقدّم إنزاله في كتب المتقدّمين ، وقد سبق إنذار الأمم السابقة به بلغتهم . فهل ترجمه الله تعالى لنا من تلك الكتب ترجمة حرفية ؟

أظن أرب جواب كل من يعقبل: أن الترجمة إنما كانت للماني لا للالفاظ ، وأن الترجمة الحرفيسة مستحيلة من العربيسة إلى الأعجمية ، أو من الأعجمية إلى العربية .

> عمسل تفسير لمعانى القرآن

ورأينا أن تشكل لحنــة من كبار العلماء ، المشهود لهم بالذكاء والنبوغ وحسن الفطنة ـــ لا بكبر الأكمام والأردان، وطول الأجسام والأبدان ــ فتضع هــذه اللجنة تفسيرا لمعانى القرآن ، بشرط ألا نتقيد في وضعه بآراء المفسر بن المتقدَّمُين، وأن 'نتحنب كل ما ورد في بعض التفاسير، من الأمور (١) ســورة الشعراء . آمة ١٩٦، أنظر ما كتبناء في «كان القرآن أعجميا وترجم إلى

و إنما المقصود : التحذر مما دس في أغلب كتب المفسرين، من كيد البهــود وقصص القصاصين، مما تمافه النفوس، وتمجه الأذواق، ويخرج القرآن عن ممانيه، ويبعده عن مقاصده ومراميه ، ويلحق بالملائكة المقربين ، والأنبياء المكرمين ؛ ما ننبغي أن نصونهم عنه ٠

العربيـــة » · (٢) ليس المقصود بما ذكرناه تسفيه آراه المفسرين جميعًا . فنهم من أنار الله تعالى بصيرته ؛

فأهدانا بدائع المعانى ، وفرائد الإعجاز ، وروائع البلاغة .

المستهجنة المرذولة، التي دسها أعداء الدين في الدين ؛ مما يتنافي مع عصمة الأنبياء والملائكة المكرمين .

التوسع فيا لايتفق وعاداتالأجانب مع مراعاة التوسع في المواضيع التي لم تألفها الأعاجم، ولم تتروض نفوسهم بعد عليها : كتعدد الزوجات \_ مثلا \_ فاننا لو ترجمنا الآيات الواردة فيه بدون أن نشير إلى مزاياه وأثره في المجتمع، وفوائده التي أرادها الشارع الحكم ؛ كان ذلك بمثابة صد عن الدين، وعن القرآن .

تعذدالزوجات

لأنا لو ترجمنا قوله تعالى : ﴿ فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَرُبَاعُ ﴾ . كما هو بدون تعليق ؛ كان مدعاة للسخرية بالقرآن والدين، وتحقيقا لماكتبه المبشرون الملاعين .

وهذه الآية وأمثالها لم تنزل للتوسع والإباحة ، بل نزلت للتقييد والحجر ؛ لأن العرب فى الجاهلية كانوا يتزقرجون من النساء ما يشاءون ، بدون تقييد . فنهم من تزقج عشرا — بل وفوق العشر — فنزلت هدذه الآيات حدًا لهم، وحَجْرًا عليهم .

أما الأجانب الآن فانهـم لا يبيحون سـوى الترقيج بواحدة فقط، ويرون أن التعدّد من الجرائم الوحشية، وأن ارتكابه من أخطر الأشياء على الإنسانية، وأنه هادم لنظام الأسرة والمجتمع.

فيصح أن اللجنة التي تشكل لوضع التفسير المذكور حين تصل لمثل هذا الموضع من القرآن؛ تعلق عليه بما تراه من وجهة نظر الدين الإسلامي، ومن

<sup>(</sup>١) سورة النساء . آية ٣

صوابية التعدّد وحكمته ، وحاجة الكون والأسرة والمجتمع إليـه ، مع ذكر القيود التي قيده بها القرآن، وذكر الآثار التي تترتب على منع التعدّد .

وأن يكون كل ذلك بأسلوب مهذب، ووضع دقيق •

وهكذا كل المواضع الخلافية ، التي يختلف فيها كتابنا عن كتابهم ، وتقاليدنا عن تقاليدهم، وعاداتنا عن عاداتهم .

وها نحن أولاء نرى الأمم الأوربية تحرم التعدّد، إلا أنها تبيح ما هو شر منه ، وهو المخادنة ، والزوجات الغير الشرعيات ، إلى ما لا نهاية له من فسقهم وفحورهم .

و بعد إتمام هــذا التفسير: يطبع و يعرض في سائر الأقطار الإسلامية، و نتناوله أقلام الأدباء بالنقد، وألسنة العلماء والفضلاء بالبحث .

و بعد مضى مدّة كافية لذلك النقد، وهـذا البحث: يعقد مؤتمـر إسلامى برئاسة كبير من العلماء الأتقياء. وتكون مهمة هـذا المؤتمر: النظر فى كل نقد وُجِّة إلى هذا التفسير، لاستدراك ما يجب استدراكه.

و بعد ذلك تُشَكَّلُ لِحنَّةً تضم خيرة المثقّفين في دراسة اللغات، فَتُتَرُّجُمُ هـذا التفسير إلى اللغات المراد نقله إليها، و بعد ذلك تشكل لحنة أخرى لمراقبة عمل الأولى، حتى إذا ما أقرته بدورها؛ شرع في طبعه ونشره فورا، غير عابئين بما يقوله المتقولون، و يرجف به المرجفون.

و بذلك نكون قد حملنا الأمانة، وأدينا الرسالة، وقامت على سائر الناس الحجة، وسقطت عنهم المعذرة .

عقـــد مؤتمر لنقد ما يعمل

اللجنة التي يعهد إليها بترجمة القرآن

<sup>(</sup>١) المخادنة : المصادنة ، وهو اتخاذ العشيقة -

<sup>(</sup>٢) أنظر ما كتبناه مفصلا عند تفسير هذه الآية في كتابنا « أوضح التفاسير » •

ونخرج من دراستنا في هذا الكتاب باربع نتائج :

النتيجة الختامية لدراسسة هذا الكتاب أولاها — أن كَتبَة المصحف الأقل كانوا من الأميَّة بالمكان الذى جعلهم يكتبونه على غير أصول الكتّابة الصحيحة ، غير أنهم — رضى الله تعالى عنهم — نقلوه للا مة الإسلامية مشافهة كما أنزله الله تعالى على رسوله عليه الصلاة والسلام ، وهو مصان محفوظ طول العمر ، وأبد الدهر ، وليس لأحد أن يمنع كتابته أو قراءته على غير الكَتْبة الأولى .

ثانيها — أن القراءات قد أبيحت في بدء نزول القرآن للتسهيل على راغبي الإسلام ودفع المشقة عنهم ، و بعد أن فشا الإسلام وذاع ، وانتشرت العلوم والمعارف في الأمة الإسلامية : نهى عثمان عن قراءة القراءات بتاتا ، ووافقه على خلك جميع الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، بل وقد تم اتفاقهم على إحراق ما عدا قراءة قريش من المصاحف ، فليس لكائن من كان أن يقول بجوازها ، بعد منع الصحابة لها .

ثالثها – أن سائر الأحاديث المنسوبة الى الرسول عليه الصلاة والسلام – مهما بولغ فى توثيق روايتها ، وثبوت صحتها – لا يجوز نسبتها إليه صلى الله تعالى عليه وسلم إلا إذا كانت متفقة مع العقل السلم ، والكتاب الكريم ؛ أما إذا اختلفت عن ذلك فى شىء فهى مما دَسَّهُ الأعداء، والرسول منه براء ، ولا يحق لمسلم أن يدّعى صحة ما يرفضه العقل والذوق والمنطق والدير... ،

رابعها \_ أن القرآن الكريم نزل لجميع الناس ؛ فيجب أن يصل السائرهم بالهجاء الذي يفهمونه ، والرسم الذي يستطيعونه ، واللسان الذي ينطقونه ، فلا يصح لعاقل أن يقول بتبليغه للعرب بالأعجمية ، أو للأعاجم بالعرب بالأعجمية ،

بل تجب كتابته بهجاء من يريدون تَعَلَّمَـهُ ، وترجمته بلغة من يريدون تَعَلَّمَـهُ ، وترجمته بلغة من يريدون تَقَلَّمَهُ . وهذه سبيلي أَدْعُو إِلَى اللهِ عَلَى بَصِيرَةٍ ، وَسُبْحَانَ اللهِ ، وَمَا أَنَا مَنَ الْمُشْرِكِينَ . وآخُردَعُواكَ أَنِ الْحَمْدُ لِلهَ رَبِّ الْعَالَمِينَ !

## 

الحمد لله الذي جَعَلَنَا أُمَّةً وَسَطًا ؛ لنَـكُونَ شُهَدَاءَ على الناس ، ويَكُونَ الرسولُ علينا شَهيدًا . وهَدَانَا بالقرآن ، وَوَقَفَنَا للإيمان !

وسُبْحَانَ اللّهِ وبَحَدْدِهِ ، سُبْحَانَ الله العظيم . ولا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إِلَّا بِهِ ، وَلَا خُضُوعَ وَلَا الْتِجَاءَ إِلَّا لَهُ . وَلَا تَذَلَّلَ وَلَا الْبِهَالَ إِلَّا إِلَيْهِ ، وَلَا طَلَبَ وَلَا اسْتِجْدَاءَ إِلَّا منه ، وَلَا رَحْمَةَ وَلَا غُفْرانَ إِلَّا عَنْدَهُ ، وَلَا أَمَلَ وَلَا رَجَاءَ إِلّا فِيهِ ، وَلَا رَاحَةَ وَلَا أَمْنَ إِلّا فى لُقْيَاهُ ، وَلَا فَوْزَ وَلَا سَعَادَةً إِلّا فِي رِضَاهُ !

فَلَهُ الحمـدُ في الأُولَى ، وله الحمـدُ في الأُنْحَرَى ، وهو حَسْبُنَا ونِعْمَ الوَيْكُ ، نِعْمَ المولى ونِعْمَ النَّصِيرُ !



## فهرس الكتاب

مفعة	_	مفحة
	النهى عن الزنى	الإهداء
11	مقدّمات الزنی ﴿ بالهامش ﴾	مَــِــَامة v
**	التفاخر بالزنى	القرآن
**	تنظیم الزنی	لقرآن أصل لسائر العلوم ١٤
**	النهى عن الغنسل	
22	عدم الإفراط في القصاص	اعجاز القرآن ١٤
**	النهى عن أكل مال اليتيم أكل	لقرآن كلام لاكسائر الكلام ١٤
	الوقاء بالمهود	لْرغيب الرغيب
	إيفاء الكيل والميزان	لترهيب ١٥
24	التـــداخل فيا لا يعنى	الهــر ١٦
	مسئولية السمع والبصر والفؤاد	لوعــظ الوعــظ
	النهى عن الكبر	لإلميات ١٦
	دعوة القرآن	لقــرآن نور ۱٦
	العبادات التي دعا إليها الإسلام	ف القرآن ١٧
	الصلاة والصوم والصدقة	عبارات القرآن ١٧
	الحسج	لقرآن لسائر الأم والأجوال ١٨
	هداية العرب	مض أوامر القرآن ونواهيــه ١٩
	توجيه القرآن	لقرآن يخاطب كل قرن كل قرن
	مسيلمة الكذاب	لإحسان إلى الوالدين ٢٠
70	الأســود العنسي	رً القربي والمساكين ٢١
	كراهة بعض العرب الرسول عليه السلام	لنهى عن التبذير ٢١
	الآثار اللغوية قبل القرآن	لنهى عن البخــل البخــل
	القـــرآن يزداد حسنا بالتكرار	لَهِي عن قتل الأبناء ٢١
	الناثر بساء القرآن	محديد النسل

آلام الحياة اليسأس	صفحة المسلام ٢٧ ٢٧	
الاستسلام	الخــلاف في تفسير القرآن	
جمع القرآن وتدوينه		
اختـ لاف الناس فى القراءات	سبب جمع القرآن	
لحن الكُتَّاب في المصحف		
رأى الضحاك رضى الله تعالى عنه في ذلك قراءة القرآن على صحته لغة لا على رسمه	رأى مائشة رضى الله تعالى منها فى خطإ الكتّاب 4 \$ رأى سعيد بن جبير رضى الله تعالى عنه فى ذلك 4 \$	
	الإستسلام الحياة	

رأى أبان بن عبَّان رضى الله تعالى عنه فى ذلك ... ٢٣ رأى ابن عباس رضى الله تعالى عنهما فى ذلك ... ٢٣

حفظ القرآن من النبديل ... ... ... ... 20

جوازالخطا على كتاب المصحف... ... ... ... 63

مف	مفعة	
القسترًا. السبع ٤٧	مصمة الأنبياء طيم السلام 60	
زيادة القراءات إلى عشر بي 24	سمية المحت ٤٦	
القراءات الشاذة ٤٩	سبب كتابة عثمان رضي الله تعالى عنه للصحف ٤٦	
كثرة اختلاف الروايات	رتيب السور ٤٦	
نقط المصحف وشكله و \$	رتيب الآيات ٧٤	
ما غيره الجماح في المصحف	ختلاف مصاحف السلف في الترتيب ٤٧	
سبب ما فعله الحجاج من التغيير ٥٢	عودة الناس إلى القراءات وي	
هجاء القرآن ورسمه		
كراهة إحداث شيء في المصحف ٦٢	أممية الرسول عليه الصلاة والسلام ٤٥	
قول الجعبرى «أحد المدافعين عن الرسم القديم » ٣٢	معجزات عيسى عليه السلام ع	
الرة على هــــذا الغول ٣٦٣	معجزات موسى عليه السلام	
الخلاف بين الرسم القديم والهجاء الحسديث ٦٣	نصاحة الأمة العربيــة ٥٥	
جدول يبين هذا الخلاف ٦٤	كال الرسول عليه الصلاة والسلام بأميته	
أخطاء الرسم لا تحدّ	لاغة الرسول عليه الصلاة والسلام وأدبه ٥٥	
كتاب شيخ المقارئ 70	دعوة الرسول عليه الصلاة والسلام إلى الديمقراطية ٥٦	
تهزيه من رسم المصحف الحالى ٦٦	رصف الجاحظ لبلاغة الرسول عليه الصلاة والسلام ٥٦	
حذف ألف جمع المذكر السالم ٦٦	اى بهرالخطباء والأدباء والمتعلمين ٢٥	
غالفة شيخ المقارئ لرسم المصحف ٦٦	1et	
منع الناس من قراءة القرآن ٦٧	أُمِيَّةُ العرب ٥٧	
تكفير من ينقص أو يزيد فى الرسم ٦٧	عِزَكَاتِ المُصحفُ الأَوْلُ فِي الإِملاءُ ٥٧	
من قال بعدم جواز الكتابة بالرسم الأوّل ٦٧	نعليل علماء الرسم للخطإ الوارد في إملاء المصحف ٥٨	
النبي عليه الصلاة والسلام لم يأمر بهذا الرسم لأن أمى ٦٨	نعلم الكتابة في الأمة الإسلامية ٥٩	
زعهم بأن المراد بالرسم مدم الاحتداء لللاوة ٦٨	وَلُ مِن تَعلمِ الكِتَابَةِ مِن العربِ ٥٩	
التناقض الموجود في رسم المصحف ٧١	اغتلاف الهجاء لا يغير النطق ٩٥	
تحريف صيغة التوكيد إلىصيغة النفى ٧١	أى الإمام مالك في هجاء المصحف ٢٠	
نقد الألف مناملات بيسب	منالطة ملاه البيد في أم مالك رضر الله تماليه م	

صفحا		مفمة
۸٥	سبب الرسم الأول للصحف	زيادة أحرف ونقصانها فى بعض الكلمات دون بعض ٧٣
	صعوبة قرآءة الرسم القديم وتعسرها	رسم التاء مفنوحة في بعض الكلمات دون بعض ٧٦
۸٦	رأى العلامة ابن خلدون فى كتابة المصحف	نلمس الأسباب الواهية لهذا الاختلاف ٧٨
۸۷	ابن خلدون يقول بتغفل علماء الرسم وتحكمهم	إبدال السين صادا في بعض المواضع ٧٩
۸۷	الخط ليس كمالا في حتى الأمة العربيـــة	حذف الألف من « قال » ف بعض المواضع ٧٩
۸۸	الأمية كمال في حق الرسول عليه الصلاة والسلام	مللان ما زعمه القرّاء من احتمال قراءة « قل » ٨٠
۸۸	رسم المصحف ليس بحجة	حذف الألف من ﴿ الأيكة ﴾ في بعض المواضع ٨١
۸۸	إخلال رسم المصحف بأصول الرسم العربي	
۸٩	ليس هناك إجماع على الرسم القديم	مذف النون من « فإن لم » في بعض المواضع ۸۲ اللحف الدرد فر محمدة الدرادة
	انعقاد الإجماع على مخالفة الرسم القديم	الخلاف الموجود في كتابة المصاحف ٨٣
4.	الإجماع لا يكون حجة على السنة	رجيسح وسم على آخر بلا مرجح ٨٣
	قول عبَّان رضي الله تعالى عنه بأن في كتابة المصحف لحنا	ين رسم مصحف عبّان رضي الله تعالى عنه ؟ ٨٣
٩.	ستقيمه العرب بألسنتها	نصور كاتب المصحف الأول في فن الهجاء ٨٣
٩.	قول عائشة رضى الله عنها بخطإ كاتب المصحف الأوّل	جوازكتابة المصحف وطبعه بأى هجاء ٨٤

## تلاوة القرآن وقراءاته

44	ُ القراءات المشترهة لمعانى القرآن
11	السكت على الساكن قبل الهمز
١٠١	إدغام الهمز الممز الممرز
١٠١	من قال بمدم تواتر القراءات
1-4	من دوّن القراءات
	مجا هد مولى العامريين
1.4	أبوعمــرو الداني
1.4	الشاطبي الشاطبي
۱۰۳	أبن فيره
۱۰۳	لايجوزفراءة القراءة التي مات أهلها
	لا أصل لهذه اللهجات
1 8	فساد بعض القراءات لغة المراءات

48	فضل تلاوة القرآن
48	القرآن منبع الخيرات
48	من جعلوا دأبهم تلارة القرآن
48	شفاعة القرآن أ القرآن
48	القرآن نور الدور والقصور
	النعوَّذ قبل القراءة
40	صيغة النعوذ
47	القراءات إنما جعلت للتيسير لا للتعسير
47	تعسف القراء وتنطعهم
47	قرّاء القرآن ثلاثة
<b>A A</b>	الذا خانات في أمام القيامات فيها الأمام ا

ملحا	touture
رأى الزمخشرى فى بعض القراءات ١١٦	مدم صحة القراءات التي تنافي اللغة ١٠٥
قلة ضبط الرواة، وقلة دراية القرّاء ١١٧	إنكار الرسول طيه الصلاة والسلام لبعض القراءات
إنكار الأحفش لإحدى القراءات ١١٨	المشهــورة ١٠٥
وجوب اتباع قرامة قريش ١١٨ ١١٨ ١٠	قراءة بعض الصحابة
لم يجمع عبّان رضى الله تعـالى عنه القرآن إلا لتوحيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رضوان الله تعالى عليهم نراءة عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه ١٠٦
من أين بدأ الاختلاف فى القراءات ١١٩ إجـاع الصحابة على قراءة واحدة ١١٩	راً.ة على بن أبي طالب رضى الله تعالى عنه ١٠٦ نراءة أبي بن كعب رضى الله تعالى عنه ١٠٦
رجوب الدعوة إلى قراءة واحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	راهة عبد الله بن مسعود رضى الله عنه ١٠٧
سبب جمع عثمان رضي الله تمالى عنه للصحف	راهة آبن عباس رضی الله تعالی عنهما ۱۰۸ نراهة آبن الزبیر رضی الله تعالی عنه ۱۱۰
وجوب اتباع رأى عان رضى الله تعالى عنه ۱۲۱ زم الفرا. بأرث اختلاف رسم المصحف لأوجمه	صاحف بعض الصحابة رضى الله عنهم ١١٠
القــراءات ۱۲۱ القــراءات المتحف قد أدّى إلى اختلاف القرّاء ۱۲۲	صاحف التابمين رضى الله تعالى عنهم ١١١ از يادات في المصاحف تفسير لبعض الكلمات ١١١
الإمالة ١٢٢	نفسير القرآن القرآن المناسير ١١٢
رأى الإمام الزركشي في القرآن والقراءات ١٢٣٠ تواتر القراءات السبع ١٢٣٠	كتب التفسير الصحيحة ١١٢
الفراءات لا تجوز قراءتها على غير أهلها ١٢٣ منع الفراءة بمـا يخالف خط المصحف ١٢٤	ىن قرأ القرآن بالمنى
نزول القرآن على سبعة أحرف ١٢٥	لقراءات جميعها شاذة وغير شاذة لم تمختلف فى التشريد ع في التشريد ع
اختلاف عمر مع هشام فی القراءة ١٢٥	غرّا. في صدر الإسسالام
رأى أبي عبيد فى نزول القرآن على سسبعة أحرف ١٣٦	ئمة فزاء الشواذ
رأى الكرماني في ذلك ١٢٦	ن قرأ القسرآن بالمعنى متعمدا ١١٥
رأى القساخى عياض فى ذلك ١٣٦	دم جواز القراءة بالمعنى ١١٥
رأى ابن قتيبة في ذلك ١٢٦	مهل القرّاء ١١٥

مفمة	المنعة المناسبة
المالغة في الدّ ١٤١	اختلاف القراءة بفير تغيير معناها وبقاء صورة الكحابة ١٣٦
المدالمتعسل المدالمتعسل	اختلاف القراءة مع تغيير المعنى وبقاء صورة الكتابة ١٢٧
المدّالمنفصل ١٤١	اختلاف القراءة مع تغيير المعنى والحروف وبقاءصورة
المستة اللازم المستة اللازم	١٢٨ ١٢٨
مقادير هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اختلافالقراءة بتغيير صورة الكتابة وعدم تغيير المعنى ١٢٨
المبالغسة في الغنّ المبالغسة في الغنّ	اختلاف القراءة بتغيير المعنى وصورة الكتابة ١٢٨
حكمة نزول القرآنُ ٢٤٣	اختلاف القراءة بالتقديم والتأخير ١٢٩
عدم جواز القراءة على من لا يعرفونهـــا ١٤٣	اختلاف القراءة بالزيادة والنقصان ١٢٩
الفتراء في مصر الفتراء في مصر	رأى الباقلاني في السبعة أحرف ١٢٩
ما يناسب كل قطر من القراءاتْ كل قطر من القراءاتْ	ما قيل في معنى الأحرف السبعة ١٣١ القراءات ليست هي السبعة أحرف ١٣١
القراءات لاتجوز قراءتها في مصر ١٤٤	كانت القسراءات للتيسير ١٣١
وجوب القراءة بما يفهم الناس ٤٥	قرآءة القرآن حسب الاستطاعة ١٣٢
القراءة يجب أن تكون كما تنطق العرب ٤٥	تضن القواء متوسفه م
الفترا. يكفرون من لا يقرأ على قواعدهم ٤٦	الإشام الإشاء
كلام العرب ٤٦	ما يقوله القرّاء باطل مردود ١٣٥
تعسف القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رأى كمار القرّاء في قراءة القرآن ورممه ١٣٥
تعسف القرّاء في تعطيش الجيم ٤٧	نسخ المصحف بسائر الأقطار ليست كصحفنا ١٣٦
السكت الوارد في المصحف ٤٨	كيفيئة قراءة القرآن ﴿ ﴿ ١٣٦
السكت عنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تنطع القرّاء في غارج الحروف ١٣٦
أصل السكت	أثر تعسف الفتراء في صلاة العامة ١٣٧
الوقوف على رموس الآى ليس بسنة	رأى الغزالى رضي الله تعالى عنه ١٣٨
وجوب وصل ما يستحق الوصل عند الفواصل • ٥	صرف الشيطان عن فهم معانى القرآن ١٣٨
الفصل بين الفعل ومتعلقه • •	تلارة القرآن حق تلاوته ١٣٨
الفصل بين المستثنى والمستثنى منسه ٢٠٠٠	تجو يد القرآن ١٣٩
الفصل بين الفعل والفاعل ٢٠٠٠	تسف القرّاء في التسهيل ١٣٩
الفصل بين السبب والمسبب ١٠٠٠ ١٠٠٠	تعسف القتاء في الما وغوه بين بين بين بين و ١٤٠

مفحة بطلان هذا الحسديث بطلان هذا الحسديث	inia
	فصل بين القول ومقوله ١٥٣
قَوْةَ الرسول صلى الله تعالى عليه وســـلم فى الجماع ١٦٢	جوبالوقوف علىغير رءوس الآى فى بمضالمواضع ١٥٤
تبرئة الرسول عليه الصلاة والسلام مما قالوا ١٦٢	لمواضع التي لا يصح الوفوف عليها ١٥٤
لا ضير من بطلان بعض الأحاديث ١٦٣	الناسخ والمنسوخ ١٥٥
الديانات قبل الإســــلام ١٦٣	
بساطة الإسلام ١٦٤	قسام المنسسوخ ١٥٥
روح الإسلام في البيت والشارع والسوق ١٦٤	نسوخ الحكم باقى التلاوة ١٥٥
الدين المعاملة ١٦٤	نسوخ التلاوة باقى الحكم ١٥٦ .
ليس في الدين احتكار ١٦٥	ية الرجم ١٥٧
لا فضل لأحد إلا بالتقوى ١٦٥	ن أين دليل الرجم ؟ ١٥٨
الأثر الاحتاعي للفرآن ١٦٥	خطأ من قال بنسخ التلاوة وبقاء آلحكم ١٥٩
خلاصة القول في منع القراءات ١٦٦	رود الخبرعن الصعاب ليس بحجة ١٥٩
قول آبن جویر الطبری فی ذلک ۱۶۳	مديث عائشة في إرضاع الكبير ١٥٩
قول الطحاوى والباقلاني وآبن عبد البرقىذلك ١٦٧	ملان هذا الحديث ١٦٠
القراءة الحقة الواجبة ١٦٧	مديث طواف الرسول عليه الصلاة والسلام على نسائه - ١٦١
القرآن و إذاعته	وجوب ترجمة
نزول القرآن للساس كافة ١٧٤	مهيد ١٧٠
وجوب إنذار العسرب لسائر الأم ١٧٥	لقرآن هو المعجزة الكبرى ١٧٠
احتجاج الممارضين بانفراد القرآن بالعربية دون سائر	راجب العلماء والمثقفين حيال الترجمة ١٧٠
الكتب الساوية ١٧٥	رأى المغفور له <b>الأس</b> ناذ المراغى ١٧٠٠
جهل المعارضين بمسانى القرآن الكريم ١٧٧	کتب مؤیدی الترجمة ۱۷۱
	كتب معارض الترجمة ١٧١
الذي يصح حجة للعرب يجوز أن يكون حجة للعجم ١٧٩	نيجة دراسة كنب المؤيدين والمعارضين ١٧٢
الناس سواء في وجوب التبليغ إليهم ١٨٠	
سبب عدم الترجمة في العصور الأولى ١٨١	وجوب ترجمة القرآن لسائر اللغات ١٧٣
وجوب الترجمة الآن ١٨١	عربية القرآن دليل الترجمة ١٧٣

مفحة		منمة
7.4	القرآن هو السبب الوحيد للايمان	عِمْ القوانين الوضعية عن كبح الجرائم ، واستتباب الأمن
	لم يؤمن سائر العرب بالقرآن فكيف يؤمن الكفار بغير	فىبلاد الحجاز بسبب تنفيذ القانون الساوى «بالها مش» ١٨١
4.5	فرآن؟ نرآن	هـــل تمقل تلاوة القرآن بالعربية لمن لا يفهمها ١٨٢
	لم ينزل القرآن لأمة دون أخرى	نزول القرآن لسائر الناس 🛚 ١٨٥
4.8	تبلیغ القرآن إلی الجن	وجوب إذاعة القرآن بين الخليقة ١٨٦
7.0	كان تبليغ القرآن إلى الجنّ « بالهامش »	القا تلون بمنع الترجمة صادّون عن القرآن ، ما نعون الاسلام ١٨٦
	بإنذاراً وه العرب يتم إنذار باق العالم	القول الفصل في وجوب الترحمسة ١٨٧
	مثل الإسلام والقرآن	قول المعارضين باختلاف الحواريين على ميسى عليه
• •	عدم الترجمية موجب للقت واللعنة وكنان لما أنزل	٠ السلام ١٨٩
<b>7.</b> V	الله تسالى الله	وجوب تعلم اللغات
	مخاطبة كل إنسان بلغته	القــرآن روح لا كالأرواح ١٩٣
	من سمع القرآن ولم يعمل به فهو كالأسم	القرآن نورلا كالأنوار ١٩٣
	رحمة الله تعالى بعباده	العقل ﴿ المره بأصغريه ﴾ ١٩٤
	اختلاف اللغات آية من آيات الله تعالى	تحكيم القزآن الكريم للمقل ١٩٥
	افتقار العربية إلى الاصطلاحات الأعجمية للسهيل	لا تحاسب الأم إلا بعسد سماع الآيات 140
	خطأ مجمع اللغة العربية	من لم يتــــل عليه القرآن فليس بكافر ١٩٦
	×	من لم يصله القرآن بلغته فليس بكافر ١٩٧
211	الكلمات الأعجمية في القرآن	كان القرآن أعجميا وترجم الى العربية ١٩٨
711	اختلاط الأعاجم بالعرب	إنذارالكافرين الذين قالوا : ﴿ اتَّخذَ اللَّهُ وَلَدَا ﴾ ١٩٨
	الألفاظ الأعجمية المعربة	إنذار الظالمين وتبشير المحسنين ١٩٩
	تعريب بعض الألفاظ الأعجمية	القرآن هوالبلاغ الواجب التبليغ ١٩٩
717	اللغة العربية أغ اللفات	وجوب ترجمة نفسالقرآن لا أحكامه فحسب ١٩٩
717	ما جاء في القرآن بالحبشة	هل الأعاجم مكلفون أم لا ؟
	« « بالفارسية » »	وجوب تلاوة القرآن على الكفار بلغتهم ٢٠٠٠
	« « بالرومية »	من لم يسمع القرآن لا يعاقب ٢٠١
412	« بالمندية » »	الخلق كلهم سواسية أمام خالقهم ٢٠٢

\$ 100	
<u> </u>	٤٧ —
4.44 4.44	
المطهرون هم الملائكة لا البشر ٢٢٦	مفحة ٢١٤ مفحة ما جاء في القرآن بالسريانية
واجب العلماء حيال الترجمـة ٢٢٧	« « بالميرانية » »
المراد من الترجمة المراد من الترجمة	٧ ١٥ ٧
الأمن في الحجاز أرقى منه في أهم العواصم الأوروبية - ٢٢٨	« بالقبطية »
عبد العزيز آل سعود ﴿ بالحامشُ ﴾ ٢٢٨	« « بالتركية ١٦٦ »
إعجاز القرآن ٢٢٨	« « بالزنجيـة »
لم يفرق القـــرآن بين عربي وعجمى ٢٢٩	« « بالسبربرية »
أمر الرسول عليه الصلاة والسلام أمنه بالتبليغ ٢٢٩	القرآن يجمع الكثير من اللغات ٢١٧
رسالة الرسول صلى الله تعالى عليه وســــلم رحمة للما لمين ٢٢٩	تمسك المجمع بتعريب الأسماء الأعجمية ٢١٧
القرآن هو المخصوص بالرسالة ، لا تعاليم الدين ٢٣٠	إبدال المجمع لأسماء مشهورة بأخرى مهجورة ٢١٧
كيف تكون الترجمة ٢٣١	سبب نزول القرآن بالعربية دون سائر اللغات ٢١٨
رأينا في كيف تكون الترجمـة ٢٣١	الأمة العربية كانت من أحط الأم قبل الإسلام ٢١٩
تعسر الترجمة الحرفية أو اللفظية ٢٣١	عدم الترجمة يزيد الأعاجم بعدا عن العربية
ترجمــة معانى القرآن ٢٣١	ترجمة القرآن تستعرب الأعاجم ٢٢١
من بلغته ترجمة القرآن فقد بلغه القرآن ٢٣٢	حكم التفسير كحكم الترجمة سواء بسواء ٢٢١
تشكيل لجنــة من إرالعلماء لعمل تفسير لمعانى القرآن	رأى الإمام ابن حجر في وجوب الترجمة ٢٢٢
الكريم الكريم	رأى الإمام الزمخشرى فى ذلك ٢٢٢
النوسع فى المواضيع التى لا تتفق وعادات الأجانب ٢٣٣٠	عدم الترجمة حجة للاعاجم
تمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	النهى عن دخول المصحف أرض العدق ٢٢٣
عقد مؤتمر إسلامى النظرفيا عساه أن يوجه إلى التفسير	لغات العالم « بالهامش » لغات العالم «
من نقد ۲۳۴	إلقاء موسىطيه السلام للالواح وتكسرها وضياع بعضها ٢٢٥
اللجنة التي يناط بها ترجمــة الفرآن ٢٣٤	جواز دخول الممحف أرض الكفار ٢٢٥
النتيجة الختامية لدراسة هذا الكتاب ٢٣٥	التحاريم الثلاث ٢٢٥
خاتمــة	جواز من المصحف لغير المسلم ٢٢٥
Ď.	
	No. of the second secon